



# ふくどみっ子

福富小学校便り  
NO.14  
2025年9月17日(水)  
文責 校長 熊本由美子

《校訓》あなたには伸びる力がある 今日の実力がそれを創り育てる さあがんばろう！》

(学校教育目標) 自ら学び、思いやりと元気あふれる子どもの育成



## 全国学習状況調査、佐賀県学習状況調査の結果・・

### 【自分大すき】

4月17日(木)に実施した全国学力・学習状況調査(6年生対象)及び佐賀県学習状況調査(5年生対象)の結果が公開されました。福富小学校の結果は、下の表の通りです。

#### 【5年生】

| 教科 | 県平均を「1.0」としたときの指数 |
|----|-------------------|
| 国語 | 1.02              |
| 算数 | 1.11              |

#### 【6年生】

| 教科 | 県平均を「1.0」としたときの指数 |
|----|-------------------|
| 国語 | 1.02              |
| 算数 | 1.09              |
| 理科 | 1.13              |



おおまかにみると、福富小学校は、佐賀県の平均より少し高い(5年算数、6年理科はかなり高い)といえます。学習状況調査は、どんなことが苦手なのかを把握することが大事です。課題をしっかりと分析して、今後の指導に役立てていきます。(夏季休業中に学力向上研修を行って、2学期以降の取組について全職員で共通理解を図りましたので、実践していきます。)

県や国の学習状況調査の問題をみると、覚えていれば答えられる1問1答式の問題だけでなく、何ページにも及ぶたくさんの文章や資料の中から、問われていることをつかみ、回答するような問題が増えています。これから生きる子どもたちには、多くの情報を取捨選択したり、必要な情報について自分なりに考えたり発信したりする力が求められていると思いました。

そして、学力向上や学習へ向かう意欲を向上させるためには「家庭学習」についても働きかけをしていきますので、御家庭でも意識してお子さんへの声掛けや環境づくりをしていただければと思います。学校と家庭と連携して、子どもたちの学力向上に取り組みたいと考えています。御理解と御協力をよろしくお願いいたします。

## がんばったね ふくどみっ子チャレンジ～パート2～・・

### 【自分大すき】

前号の学校だよりで、ふくどみっ子チャレンジカードの振り返りを紹介しました。子どもたちは、自分にできそうなことを考えて、チャレンジをしていました。子どもたちのカードから、よくがんばったんだなということが伝わってきます。前号に引き続き子どもたちの振り返りを紹介します。チャレンジカードは、校内に掲示していますので、来校されたときに見ていただければ幸いです。

「体そう練習」チャレンジ20（3年生）  
やってみて楽しかったけど、立ちブリッジを5  
回続けてやるのはきつかったです。  
※毎日がんばってました。（父）

「くつならべ、玄関そうじ」  
チャレンジ20（5年生）  
家のことを手伝うと心がスッキリして、してよ  
かったなと思います。夏休みだけでなくこれか  
らもしていきたいです。



「洗たく物ほし、料理の手伝い」  
チャレンジ30（4年生）  
手伝いの時は、毎回エプロンをつけました。エプ  
ロンをするとやる気が出てがんばれました。これ  
からも手伝いをがんばりたいと思いました。

「朝の食器洗い」  
チャレンジ30（6年生）  
今までやってなかったけど、家族の負担が減っ  
てよかったなと思いました。これからも続けた  
いです。



## 行事予定

- |                                         |                                      |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| 1日（水）たてわり班あいさつ運動（ぶどう）<br>6年生8小学校オンライン交流 | 16日（木）5年生宿泊学習（～17日）<br>1～4年、6年 お弁当の日 |
| 2日（木）委員会活動⑥                             | 19日（日）福富神社秋祭り                        |
| 3日（金）ドリルタイム                             | 20日（月）5年生4時間                         |
| 8日（水）たてわり班あいさつ運動（さくらんぼ）<br>集団下校         | 21日（火）1年生4時間、2年生5時間                  |
| 9日（木）クラブ活動                              | 22日（水）たてわり班あいさつ運動<br>（パイン）           |
| 10日（金）ドリルタイム 通知表配付<br>全校4時間（給食後下校）      | 23日（木）6年生修学旅行（～24日）                  |
| 13日（月）祝日：スポーツの日                         | 27日（月）6年生4時間                         |
| 15日（水）たてわり班あいさつ運動（トマト）                  | 28日（火）1年生4時間、2・3年5時間                 |
|                                         | 31日（金）授業参観②、教育講演会                    |



☆9・10月の生活のめあては、「時間を守って行動しよう」です。

2学期が始まって2週間が過ぎました。学校モードに切り替わって、朝、外で  
遊んでいても、時計を見て教室に戻っている子どもたちがいます。さすが福富  
っ子ですね！！

☆今、2階の中央廊下や教室前には、子どもたちが夏休みに取り組んだ社会や理科の自由研究作品が飾られて  
います。また、学年の掲示板や教室には、夏休みの思い出の絵日記や作文等が掲示されています。子ども  
たちが夏休みに一生けん命がんばったんだなと感心する自由研  
究や家庭科チャレンジ、そして楽  
しい思い出ができてうれしかったことが伝わる絵日記や作文を  
見ていると、思わず笑顔になります。

