

教育計画の概要

(1) 学校教育目標

【教育目標】

「夢に向かって伸びゆく富士っ子の育成」

- 一人一人に基礎学力を身につけさせ、思考力・表現力を高める。
- 「ひと・もの・こと」との関わりを通して、自他の命を大切にし、郷土を愛する心豊かな生徒を育てる。
- 心身ともに健やかでたくましい生徒を育てる。

(2) 目標を達成するための基本方針

一人ひとりの生徒が高い志をもち、自らが意欲的に学び、心豊かでたくましく生き抜く「知・徳・体」の調和のとれた生徒を育成するために、

- 9年間の学びをつなぎ、確かな学力をつけ、豊かな学びを創造する教育活動の充実
- 他者との関わりを大事にする心を豊かに育む教育活動の推進
- 自己実現に向けた自主性・自立性を育む小中一貫した教育活動の推進
- 学校と家庭、地域との連携・交流を推進し、信頼される学校づくり

(3) 本校の教育の特色

学校は「楽しいところ」「学ぶところ」「鍛えるところ」を合い言葉に、努力をつづける生徒を育てる。また、「学ぶことが楽しい」、「自分を鍛えることが楽しい」と実感できるような活動と体験を工夫し、発達段階に応じた小中一貫教育中学部の充実を図る。

- ①9年間を見通した小中一貫教育の充実を図りながら、認め合い励まし合う学級づくりを行う。
- ②自信と認め合いを取り入れた授業実践を行い、どの授業においても「めあて」と「まとめ」の場を確保し、分かる授業づくりを推進する。
- ③朝の会や帰りの会、授業の始めに行う「立腰教育」を通して、学習習慣・生活習慣の充実を図る。
- ④全職員の重点乗り入れ授業による教科の「強み」を伸ばし、「弱み」を補う指導を推進する。
- ⑤地域ボランティアによる読み聞かせ等も活用して、心の教育に取り組む。
- ⑥生徒会による「いじめゼロ宣言」の充実を図り、本校のいじめ撲滅の推進に努める。

(4) 本年度の教育の重点

- ①「学力向上」と「豊かな心」の推進（教科指導を通して人間づくり）
 - ・学習意欲の向上や少人数授業を生かしたきめ細かな指導の充実⇔「個を大切にした授業の工夫」
 - ・「立腰教育」を通して、学習習慣・生活習慣の充実⇔「学ぶ集団へと意識改革」
 - ・相手に対する思いやりや時と場所を考えて行動する生徒の育成⇔「道徳教育の充実」
- ②「不登校生徒対策」・「生徒指導」の推進（生徒を中心に据えた指導）
 - ・落ち着きのある活気のある学校づくり ⇔「挨拶」、「時間厳守」、「掃除」の充実
 - ・気になる生徒、不登校生徒への指導 ⇔「目配り、気配り、心配り」による把握と対応

- ・生徒とともに活動⇔「三放し（言いつ放し，させつ放し，しつ放し）」にしない
- ・組織的な校内指導体制の確立 ⇔「報・連・相」を徹底し，指導の一体化

③「小中一貫教育」の推進

- ・9年間を見通した小中一貫教育の充実⇔「カリキュラムの見直し，小・中学生の協力体制づくり」
- ・重点乗り入れ授業の充実 ⇔「教科の強み・弱みの把握」
- ・小中学校統一した問題解決的な学習の充実 ⇔「自信と認め合いを取り入れた授業」

④「家庭・地域」との連携

- ・誠意ある対応 ⇔（「速やかに」，「適切に」，「誠意をもって」）
- ・生徒理解の充実 ⇔「生徒を納得させて帰す」
- ・家庭や地域との関わり ⇔「地域行事への参加，ホームページの更新，学校・学年だよりの発行」
- ・部活動の充実 ⇔「保護者の信頼を築くチャンス場」

（５）重点目標達成の方策

① 授業の工夫改善と学習習慣の定着を図り，学力の向上をめざす。

- ・全国学力・県学習状況調査による客観的データ分析
- ・学校評価による「分かる授業」度分析
- ・T T授業及び少人数授業の研究
- ・全職員による年一回の研究授業実施
- ・補充的学習の推進・・・放課後，長期休業中の図書室学習など
- ・「自信」と「認め合い」の視点を取り入れた授業実践
- ・「重点乗り入れ授業」の推進・・・「付けたい力」の設定

② 他人を思いやり，自分を大切にできる心や規範意識を育てる。

- ・凛々しく堂々とした言動のできる生徒の育成・・・「立腰教育」の推進
- ・自己肯定感，自尊意識の育成
- ・いじめ・命を考える集会（命について，夢についての語りかけ）
- ・市民性，社会性を育む取組・・・ボランティア活動を通して地域の人との交流

③ 小・中一貫教育の充実を図る。

- ・学習習慣・生活習慣での連携強化・・・家庭学習の手引き，生活振り返り表
- ・全職員による重点乗り入れ授業の実施
- ・小・中相互の授業参観，合同部会の実施（毎月）
- ・小・中合同研修会（每学期，夏季休業中）
- ・小中合同の直接的な交流活動の実施（部活動体験，クリーン作戦など）

④ 保護者や地域社会との情報交換や連携に努め，信頼される学校をめざす。

- ・学校だよりの発行。保護者の他に地域回覧，ホームページ（HP）での情報発信。
- ・町図書館，駐在所，民生委員，学校評議員等を訪問し，連携を図る。