

【長子】

学校目標「心豊かで 自他ともに大切にし 共に学び合う たくましい子どもの育成」

～ かしこく たくましく ～



梨の花

唐津市立大良小学校 学校だより

R6. 11月12日号

文責 校長 渡辺 謙



学校 HP

和紙作り まこと会の皆さんといっしょにがんばっています！！

6年生にとっては、自分たちの卒業証書となる「和紙」を、一から作るという総合的な学習。今年度は、閉校記念品としても「和紙」を活用しようということでたくさんの楮の木を採ってきて、黒皮をむく作業を行っています。



「楮を採りに行く」 「楮を煮る」 「楮の皮をむく」 「川の水にさらす」 「黒皮をはぐ」

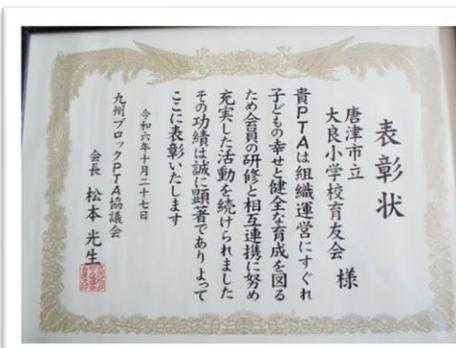
ひとつひとつの作業が、根気のいるたいへんな作業です。まこと会の皆さんの教えを受けながら、冷たくなってきた水に手をかじかませながら、和紙作りを行っています。今年度は、記念品の作成のために原料が多めに必要です。来週まで黒皮をはいで、その後、原料を砕く作業に進んでいく予定です。



九P大会表彰 唐津市教育長表彰 おめでとうございます！

九P大会において大良小育友会が、組織運営及び優れた活動を行っているということで表彰を受けました。また、大良地区で行っていただいている下校時の見守りについて「唐津市教育長表彰」が授与されました。

どちらの表彰も大良地区の地域の皆さんの学校への御支援を評価していただいたものであると思います。おめでとうございます。



親子レクリエーション活動について

今年度の親子レクについて、10月に学級役員さんから「11月8日の参観日の日にかくれんぼができないか」というご相談を受けておりました。これにつきましては、内容を具体的に教えていただきたいという点と、11月8日が外部講師を呼んでの親子活動が予定されている点から、また、一部の学年のみの催しとなると、校内で授業を行っている学年への配慮という点からも、その日の開催は難しいだろうというお話をさせていただいております。

現在、学校では、閉校に向けての取組として子供たちが話し合ったことから全校での遊びを予定しております。これについては、内容等を子供たちと話し合いながら実現できるよう取り組んでいきたいと考えています。校長の私見としては、これと親子レクをいっしょにできないかとも考えております。現時点では、そのような考えですが、今後保護者の皆様と学校、子供たちとで話し合いを進め、より良い開催の方法を探っていきたいと思っております。お問い合わせがあつておりましたが、きちんとお知らせしておりませんでした。お詫びし、ここに説明をさせていただきます。御了承ください。なお、何か御質問、御意見等ありましたら、校長までお問い合わせください。

学校評価 中間アンケートより

1	学校の教育目標『自他を大切にするとともに、主体的に考え・動く子どもの育成』をご存知ですか？
2	先生たちは、お子さんの教育に熱心に取り組んでいると思いますか？
3	お子さんは、学校での学習が『わかる』と言っていますか？
4	お子さんは、家庭学習の習慣が身についていますか？
5	お子さんは、友達の良いところ気づくことができていると思いますか？
6	学校では道徳や人権教育などがきちんと実施されていると思いますか？
7	お子さんは、家や地域の人にあいさつをしたり、正しい言葉遣いができたりしていますか？
8	学校では地域の良さを知ったり、夢や目標に向かって考えさせたりする学習に取り組んでいると思いますか？
9	学校では、適切な食育指導（給食も含め）ができていると思いますか？
10	お子さんには、朝ご飯をきちんと食べさせていますか？
11	お子さんは、『決まった時間の寝・起き』が、自分でできていますか？
12	ご家庭で、お子さんがテレビやゲーム・スマートフォン等を扱う時間や時間帯を決めて、守らせていますか？
13	お子さんのことで相談したい時、学校職員に相談しやすいですか？
14	お子さんに、自分の考えや気持ちを大切にしようと、言葉かけをしていますか？
15	お子さんに、他人の気持ちや立場を大切にしようと、言葉かけをしていますか？
16	お子さんは、友達や周囲の中で安心して過ごさせていますか？
17	お子さんには、朝ご飯をきちんと食べさせていますか？

学校評価（中間評価）へのアンケートの御協力ありがとうございました。中間ですので、この結果を真摯に受け止め、年度末に向けて改善していきます。「お子さんのことで学校に相談しやすいか」の項目では、「あまり思わない」「思わない」が半数近くの保護者の方となりました。このことについては、学校の相談しやすい雰囲気づくりに努めなければと反省したところです。学習面、生活面、ご不安な面がありましたら、どうぞ遠慮なくお声かけください。

