

令和3年度 大良小学校グランドデザイン

本校の特色

- ・小規模（少人数）
素直、協力、限られた集団、体験に限られる
- ・保護者、地域の協力
協力的、子どもを把握
- ・豊かな自然
体験活動、伝統的行事

学校教育目標

心豊かで 自他ともに大切にし
共に学び合うたくましい子どもの育成
(～正しく、かしこく、たくましく～)

育てたい力

- (基礎的・汎用的能力)
人間関係形成・社会形成能力
自己理解・自己管理能力
課題対応能力
キャリアプランニング能力

合い言葉

明るく楽しい学校
思いやり日本一のチーム大良

志高く、自らの人生を切り
拓く！協働と強い意志

重点1：主体的な学習

かしこい子ども

- ① よく見て、よく聴き、考えを持ち、伝え合う子
↑
自己表現、伝え合う学習
- ② 主体的に学習に取り組む子
↑
計画的学習、そして**振り返り**

- 伝え合う学習活動
(共通点・相違点・有効性)
○自己表現できる学習活動
○計画的・主体的家庭学習・めあて・**振り返り**の定着

重点2：思いやり

自分も周りの人も大切に子ども

- ① よさを認め合い
思いやりの心をもつ子
↑
出番・役割・責任・承認
居場所・活躍する場づくり
「ありがとう」を大切にする

- 体験活動の充実（自己肯定感の育成）
○交流活動と個性の伸長
○ほかほか言動の促進
○自分のよさと他人のよさに**気づく**

重点3：健康・安全

元気で落ち着いた子ども

- ① 自ら行動する たくましい子
↑
あいさつ、靴の整頓、立腰教育
基本的な生活習慣づくり
体力づくり運動

- あいさつ・返事・良い姿勢の定着
○運動の習慣化と体力の向上
○整理整頓

すべての活動を支える 学級経営

- 全ての子どもに居場所がある学級
- 子どものよさを大切にする学級
- 学ぶ環境が整った学級**
- 一步一步の努力、成長を大切にする学級

『地域の宝』の子どもたちを チーム大良（学校・保護者・地域）で育てましょう

【学校】

- めあて達成に向けた授業の工夫、有効な話し合い活動、楽しい授業づくり
- 積極的な情報発信（ホームページ、学校だより、学級だより、授業参観）
- 開かれた学校づくり、開かれた教育課程づくり（カリキュラムマネジメント）
- チーム大良として組織で対応

一人一人の出番を
つくりましょう。

自分も**周りの人も大切に**する子
大良を大切に**する子**

出番・役割・承認

大人みんなで
かかわりましょう。

【保護者】

- 行事への積極的な参加
(参観、学級懇談会、プール掃除、運動会等)
- 学校との情報交換
(連絡帳、いつでも気軽な相談、学校との報告・連絡・相談による情報の共有)
- 家庭学習習慣の定着
(小中連携・時間づくり・音読・読書)

【地域】

- 教育活動（和紙体験活動等）への協力
- プール掃除、除草作業等の支援
- 授業参観・運動会等の学校・地域行事への参加
- あいさつ・声かけ・見守り活動