**令和２年度　大良小学校グランドデザイン**

**本校の特色**

・小規模（少人数）

素直，協力，限られた集団，体験が限られる

・保護者，地域の協力

協力的，子どもを把握

・豊かな自然

体験活動，伝統的行事

**育てたい力**

**（基礎的・汎用的能力）**

**人間関係形成・社会形成能力**

**自己理解・自己管理能力**

**課題対応能力**

**キャリアプランニング能力**

学校教育目標

心豊かで 自他ともに大切にし

共に学び合うたくましい子どもの育成

**（～正しく，かしこく，たくましく～）**

合い言葉

**明るく楽しい学校**

**思いやり日本一のチーム大良**

**志高く，自らの人生を切り**

**拓く！協働と強い意志**

重点３：健康・安全

**元気で落ち着いた学校**

1. 自ら行動する　たくましい子

↑

朝のあいさつ，靴の整頓，立腰教育

基本的な生活習慣づくり

体力づくり運動

重点２：思いやり

**一人ひとりを大切にする学校**

1. よさを認め合い

思いやりの心をもつ子

↑

出番・役割・責任・承認

居場所・活躍する場づくり

「ありがとう」を大切にする

重点１：主体的な学習

**かしこい学校**

1. よく見て，よく聴き，考えを持ち，伝え合う子

↑

自己表現，伝え合う学習

1. 主体的に学習に取り組む子

↑

計画的学習に，そして自己評価

**大人みんなで**

**かかわりましょう。**

**一人一人の出番を**

**つくりましょう。**

〇伝え合う学習活動

（共通点・相違点・有効性）

〇自己表現できる学習活動

〇計画的・主体的家庭学習・

めあて・自己評価の定着

【保護者】

〇行事への積極的な参加

（参観，学級懇談会，プール掃除，運動会等）

〇学校との情報交換

（連絡帳，いつでも気軽な相談，学校との報告・連絡・相談による情報の共有）

〇家庭学習習慣の定着

（小中連携・時間づくり・音読・読書）

〇育友会活動への参加・協力

〇あいさつ・返事・良い姿勢の定着

〇運動の習慣化と体力の向上

〇整理整頓

〇体験活動の充実（自己肯定感の育成）

〇交流活動と個性の伸長

〇ぽかぽか言動の促進

〇自分のよさと他人のよさに気づく

すべての活動を支える　学級経営

●全ての子どもに居場所がある学級　　●子どものよさを大切にする学級

●ユニバーサルデザイン化された学級　●一歩一歩の努力，成長を大切にする学級

【学校】

〇めあて達成に向けた授業の工夫，有効な話し合い活動，楽しい授業づくり

〇積極的な情報発信（ホームページ，学校だより，学級だより，授業参観）

〇開かれた学校づくり，開かれた教育課程づくり（カリキュラムマネジメント）

〇チーム大良として組織で対応

【地域】

〇教育活動（炭・和紙体験活動等）への

協力

〇プール掃除，除草作業等の支援

〇授業参観・運動会等の学校・地域行事への参加

〇あいさつ・声かけ・見守り活動

『地域の宝』の子どもたちを　チーム大良（学校・保護者・地域）で育てましょう