

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和7年度学校評価 結果

学校名 唐津市立第一中学校

達成度(評価)
A: 十分達成できている
B: おおむね達成できている
C: やや不十分である
D: 不十分である

1 前年度 評価結果の概要
・前年度の取組として、学校行事への生徒たちの真摯な取組と保護者の協力、学校側のはなまる連絡網による細かな発信、リアルな配信等、保護者や地域への広報力を入れ、一定の評価を得ることができた。学校運営協議会の中では、生徒・保護者のニーズやよいことだけでなく、気になる点についても掘り起こす必要があるとの意見をいただいた。一方で、学校のリソースは限られており、業務改善が求められている現状でもある。地域の中にある学校という視点で、地域、家庭と学校が連携・分担・協働し教育活動を推進していくことが求められる。
・学校評価アンケートによる「学校生活は充実していると思いますか」で生徒の肯定的回答生徒9.6%、「第一中学校に入学させてよかった」と思いまか」で保護者の肯定的回答9.3%の結果から、学校への期待と信頼を得ていると捉える。一方で、学力定着への不安が生徒、保護者から聞こえる。次年度から唐津市における学力向上研究校として、更なる家庭の理解と協力や地域からの支援、教職員の日頃の対応や指導の成果を求めながら課題への取組に努めている。

2 学校教育目標
一中大好き ～感謝・感動・開拓～
●めざす学校像「明日も来なくなる学校」「誰一人取り残さない学校」
●めざす生徒像「無欲的に学ぶ生徒」「礼・心をつくる生徒」「元気ハツラツな生徒」

3 本年度の重点目標
1.生徒が積極的に学ぶために、わかる授業を展開するとともに家庭学習の充実を図る。
2.礼・心をつくる生徒を育てるために、自己肯定感を高める活動を取り入れたり、思いやりの育成をねらう取組を考えたり、地域を賞し地域と繋がる活動を展開する。
3.元気ハツラツな生徒を育てるために、体力向上の推進や安全教育の充実を図る。

4 重点取組内容・成果指標

(1)共通評価項目
重点取組 中間評価 最終評価
評価項目 重点取組内容 成果指標(数値目標) 具体的取組 達成度(評価) 達成状況と見直し 達成度(評価) 実施結果 評価 意見や提言
●学力の向上
●心の教育
●健康・体づくり
●業務改善・教職員の働き方改革の推進
●特別支援教育の充実

(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目
重点取組 中間評価 最終評価
評価項目 重点取組内容 成果指標(数値目標) 具体的取組 達成度(評価) 達成状況と見直し 達成度(評価) 実施結果 評価 意見や提言
○学力の向上
○生徒指導

5 総合評価・次年度への展望
・今年度の取組として、学校行事への生徒たちとの真摯な取組と保護者の協力、学校側のはなまる連絡網による細かな発信、リアルな配信等、保護者や地域への広報力を入れ、一定の評価を得ることができた。学校運営協議会の中では、生徒・保護者のニーズやよいことだけでなく、気になる点についても掘り起こす必要があるとの意見をいただいた。一方で、学校のリソースは限られており、業務改善が求められている現状でもある。地域の中にある学校という視点で、地域、家庭と学校が連携・分担・協働し教育活動を推進していくことが求められる。
・学校評価アンケートによる「学校生活は充実していると思いますか」で生徒の肯定的回答生徒9.3%、「第一中学校に入学させてよかった」と思いまか」で保護者の肯定的回答9.0%の結果から、学校への期待と信頼を得ていると捉える。一方で、学力定着への不安が生徒、保護者から聞こえる。唐津市における学力向上研究校として2年目を迎えるが、引き続き家庭の理解と協力や地域からの支援、教職員の日頃の対応や指導の成果を求めながら課題への取組に努めている。