

【一中】 みんなでつくる SDGs 人生ゲーム

7/2（火）5，6時間目、1年生では「みんなでつくる SDGs 人生ゲーム」に取り組みました。人生ゲームのコマが SDGs の 17 の目標に関連したものになっていました。例えば、

○「募金活動に協力。困っている人の役に立てた。\$25,000 もらう」【1 貧困をなくそう】

○「エコキャップ運動に参加。ワクチンに変わって病気になる子どもが減った。\$25,000 もらう」【3 すべての人に健康と福祉を】

○「勉強して世の中の役に立つ資格をとった。\$20,000 もらう。」【4 質の高い教育をみんなに】

●「学校帰りにごみをポイ捨て。川に流れて海ゴミになった。\$5,000 はらう。」【12 つくる責任つかう責任】

●「SNSのルールをやぶって投稿したら炎上した。\$8,000 はらう」【9 産業と技術革新の基盤をつくろう】

●「夜中にこっそりゲームで遊んで寝不足になった。眠かったので授業中に居眠りしたら勉強が解らなくなった。\$5,000 はらう」【4 質の高い教育をみんなに】

等の面白い人生ゲームのマスが並んでいて、そのマスの文章を考えようという活動をしました。

SDGs に関係のある内容にすること、自分の生活と関係のある内容にすること、良いことはもらえ・悪いことははらう内容にすること、これらに留意しマスの内容を考えていました。

第一中では、募金活動、エコキャップ、英検・数検などの資格取得に積極的に取り組んでいるので貰うことも多いですが、ごみのポイ捨て、SNS のルール無視、夜中のゲームなど払うことも多いなど、私は感じています。このような活動を通して、個人としても、組織としても、プラスになる活動を推進することの大切さを学んでくれたらと思います。