

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和5年度学校評価 結果

学校名 唐津市立第五中学校

達成度(評価) A:十分達成できている B:おおむね達成できている C:やや不十分である D:不十分である

1 前年度 評価結果の概要 重点取り組み内容の評価項目である「学力の向上」、「心の教育」、「健康・体づくり」、「業務改善・教職員の働き方改革の推進」、「キャリア教育」、「特別活動の充実」について、それぞれ、職員は成果指標を設定し、意識をもって具体的取り組みをすることができた。結果として、多くの個別の取組内容は、職員、生徒、保護者のアンケート等からおおむね良い結果が得られた。しかしながら、数値目標にあと一歩届かなかった項目があったり、さらに高い成果指標を設定できそうな項目があったり、また、取組内容と関係の深いことで本校が十分ではないこともあるなど、今後の取り組みにおいてさらに積み重ねていくことが重要である。

2 学校教育目標 学校教育目標:「未来を創造し、夢と誇りを胸に、進化した続ける生徒の育成」 キーワード:「創造」「継続」「挑戦」 校訓:「みなぎる力、輝く希望、あふるる光」

3 本年度の重点目標 I 知:確かな学力の育成と個に応じた指導の充実 II 徳:豊かな人間性の育成と社会規範の醸成 III 体:健康な心と体の育成 IV 校務分担と協働による「働き方改革」の推進

4 重点取組内容・成果指標 5 最終評価

(1)共通評価項目 評価項目 取組内容 成果指標(数値目標) 具体的取組 中間評価 達成度(評価) 最終評価 実施結果 主な担当者

(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目

評価項目 重点取組内容 成果指標(数値目標) 具体的取組 中間評価 達成度(評価) 最終評価 実施結果 主な担当者

5 総合評価・次年度への展望 重点取り組み内容の評価項目である「学力の向上」、「心の教育」、「健康・体づくり」、「業務改善・教職員の働き方改革の推進」、「キャリア教育」、「特別活動の充実」について、それぞれ、職員は成果指標を設定し、意識をもって具体的取り組みをすることができた。結果として、多くの個別の取組内容は、職員、生徒、保護者のアンケート等からおおむね良い結果が得られた。しかしながら、数値目標にあと一歩届かなかった項目があったり、さらに高い成果指標を設定できそうな項目があったり、また、取組内容と関係の深いことで本校が十分ではないこともあるなど、今後の取り組みにおいてさらに積み重ねていくことが重要である。