

1. 学校教育目標

校訓 「渾身勉学」「白鳥蘆花に入る」

学校教育目標

夢に向かって、気づき・考え・行動する児童の育成

【(児童が) めざす子供像】

- (自分) ちえと ちからを 正しく 使う 子供
- (仲間) ともだちや ふるさを 大切にする 子供
- (学び) せいっぱい考え、学び続ける 子供

【(職員が) めざす児童像】

- (自分) 自己肯定感をもち、自分を律することができる児童
- (仲間) 思いやりと協力の心をもち、ふるさを愛する児童
- (学び) 自己実現に向け、学びに向かう児童

【めざす職員像】

- (自分) 職務に誇りと責任をもつ職員
- (仲間) 同僚性と協働性をもつ職員
- (学び) 研究心と向上心をもつ職員

【めざす学校像】

- (自分) 児童と職員に安心・安全な学校
- (仲間) 保護者や地域と共に歩む学校
- (学び) 伝統を守り新しさを重ねる学校

【児童の生活の基盤である家庭・地域】

「神崎市4か条の誓い」

- 1 五恩返しをします
- 2 礼儀を重んじます
- 3 きまりを守ります
- 4 すべてのものに思いやりの心で接します

「神崎市子育て5か条」

- かん 感謝する 気持ちや優しさ 育てよう
- ざ さわやかに 笑顔であいさつ うれしいね
- き きっちりと 早寝、早起き、朝ごはん
- の 伸びる芽を 育む地域の 体験活動
- こ 子と共に 読書を楽しむ ノーテレビデー

2. 学校教育目標の達成に向けたアプローチ

【自分づくり】	【仲間づくり】	【学びづくり】
<p>夢につながる自分のよさに気づかせ・そのよさが生きる自分の姿を考えさせ・自立に向かい自分を律する力を育む</p>	<p>夢実現に不可欠な周囲の存在に気づかせ・よりよいかかわりを考えさせ・実践に移させる力を育む</p>	<p>夢に向かう自分の位置に気付かせ・必要な学びを考えさせ・主体的に学びに向かう力を育む</p>
<p>道徳教育・・・道徳教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校内研究 ・ふれあい道徳 <p>心の教育・・・児童の自尊感情を高める</p> <ul style="list-style-type: none"> ・心タイム(友達のよさ見つけ) ・心の木(周囲からの承認活動) ・自慢大会 <p>教育相談・・・心の安定</p> <ul style="list-style-type: none"> ・SC、SSWとの連携 ・教育相談 <p>生徒指導・・・児童の規範意識を高める</p> <ul style="list-style-type: none"> ・神崎市四か条の誓い ・開発的生徒指導(出番、役割、承認) ・「すみそよいあじ」(千代田中校区共通生徒指導事項) ・生徒指導連絡協議会 ・心アンケート(いじめの早期発見) ・いじめ・いのちを考える日 <p>安全指導・・・危機管理意識の醸成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・避難訓練 ・防犯ブザー、ヘルメット点検 ・登下校指導 ・防災教育 	<p>体育・・・仲間と協力することを通じた活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体育的行事(体育大会・水泳大会・縄跳び大会) ・スポーツチャレンジ <p>ボランティア活動・・・白鳥蘆花の精神を具現化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ボランティアパスポート ・アルミ缶回収 ・花いっぱい運動 <p>特別活動・・・異学年交流の促進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・なかよしタイム(縦割り遊び) ・縦割り掃除 ・クラブ・委員会活動 <p>環境整備・清掃指導・・・落ち着いた環境の整備</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育のUD化 ・無言掃除 <p>保護者・地域連携・・・地域と共に歩む</p> <ul style="list-style-type: none"> ・祖父母参観 ・おむすびチームとの連携(はなまる先生等) ・地域人材・素材の活用 <p>人権・同和教育・・・人権感覚の醸成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人権集会 ・平和集会 	<p>キャリア教育・・・なりたい自分の意識化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・キャリアパスポート ・マナー教室 <p>学力向上・・・基礎基本の徹底と活用力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スキルタイム ・にこにこ学習会 ・神埼プラン「学習のきまり」 ・学習がんばろう週間 ・自主学习コンクール <p>図書館教育・・・豊かな心、学力の素地をつくる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読書タイム、ケムケムさん ・読書まつり、読書ゆうびん ・にじいろ 50 選 年間目標 130 冊 <p>情報教育・・・教育・校務の情報化を推進する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一人一台端末の活用 <p>特別支援教育・・・支援が必要な児童への指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・なかよし学級(特別支援学級) ・学びの教室(通級指導教室) ・就学指導 <p>特色ある教育・・・地域の偉人の教えに学ぶ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・次郎週間、次郎検定 ・次郎集会 ・次郎とのふれあい遠足(春の歓迎遠足) ・下村湖人生家一日体験学習会