

☆家庭学習は、学習習慣を身に付けるための基礎です。どんなことをすればいいでしょうか？

高学年では、学校で学習したことを丁寧に1ページにまとめています。中学年では、動物や昔の偉人、地域の特産物など自分の興味があることを調べています。低学年では、絵日記や計算問題の復習等を行っています。お家の方が作成された問題を解いている人もいます。お子様に合う内容、方法で、進んで取り組んでほしいものです。また、今年も「子ども新聞」に触れてほしいと思っています。

5年生

家庭科

7月10日(水曜日)

①テスト勉強をしよう(家庭科)

てぬいをする

1. はりに糸をとおす。
2. 玉むすびは糸のはしをひとさしゆびの先に1回まきひとさしゆびをずらしながら糸をより合わせる。より合わせたところを中ゆびでおさえ糸を引く。
3. 玉どめはぬいおわりにはりをあてお中ゆびでおさえる。しっかりおさえ二回糸をまくまいたところを親指でおさえはりをひきぬく。糸はしを少し残して切る。

○さいほうようぐのしゅるい

糸... 手ぬいとミシンと 針がぬき長い針、短針、針さし、むねとえ

はりに... 長い針、短針、お針

おちばさみ、おきりばさみ

おジャ、おのさし、おチョコえんぴつ

学習したことを復習するだけでなく、テスト勉強として丁寧に整理できています。意欲がとても伝わるノートですね。

6年生

123(甲)

〈線対称な図形〉

①

(式) $3 \times 3 \times 3.14$
 $= 9 \times 3.14$
 $= 28.26$
 A. 28.26 cm²

〈点対称な図形〉

②

(式) $10 \div 2 \times 3.14 \times \text{円の面積} = \text{半径} \times \text{円周率}$
 $= 5 \times 3.14 \times \text{円周率}$
 $= 15.7$
 A. 15.7 cm²

③

(式) $4 \times 4 \times 3.14 \div 2$
 $= 25.02$
 A. 25.02 cm²

← 計算の工夫ができたね。

算数で学習した内容を、図を用いて分かりやすくまとめています。定規やコンパスを用い、しっかり復習していることが伝わります。

ちょっと一息

「親学・子学」には、250もの四字熟語が載っています。これらは、「王仁博士」縁の「千字文」になぞらえて選出されています。東部小の北校舎の階段にも貼ってありますね。さて、次の四字熟語の意味や言葉は何でしょうか？ 下から選びましょう。

- ① 不撓不屈 (ふとうふくつ) ② 一視同仁 (いっしどうじん) ③ 則天去私 (そくてんきょし)

- 「誰にも差別をせず、全ての人を平等に見て同じように思いやりをもって待遇すること」
- 「自己本位の考えを捨てて、自然の中において物事を見極めようとする姿勢」
- 「強い意志をもって、どんな苦労や困難にもくじけないさま」

答えは「親学・子学」のP25、26に載っています。親子で確かめてみてくださいね。