

千東小 学び通信

R4. 7月号

7月に入りました。まだ梅雨模様ですが、いかがお過ごしでしょうか。気温も高くなり体調も崩しやすくなっています。感染症対策と合わせて、熱中症対策にもしっかり取り組み、学習を進めてまいります。

さて、現在学校では、子どもたちの学習や生活の様子をご家庭にお知らせする「あゆみ」の作成に取り組んでいます。この「あゆみ」は、お子様の学校での様子をお知らせし、良さを伸ばし、苦手なことについては改善を図ることを目的としてお渡します。また、意欲喚起につなげるためのものでもあります。下記をじっくりお読みになり、お子様への言葉かけの参考にされてください。

☆「あゆみ」の紹介をします！（裏面も参照）

「あゆみ」を児童一人分ずつクリアファイルにA4版のプリントを入れた形式で配付します。1学期は、表紙、1学期の学習・生活の様子、修了証の用紙、合計4枚です。2学期については、1学期の用紙の次のページに入れます。

保護者の皆様は、「ご家庭から」に一言書いて頂き、保護者印を押してファイルに入れ、8月25日（木）の2学期始業式の日に担任までお戻し下さい。

☆「あゆみ」の内容は？

「あゆみ」には、子どもたちの学習の様子と生活の様子が書いてあります。

〈学習の様子〉

学習のめあてについて、3つの評価の観点に対し、どの程度まで達成しているかで評価しています。「よくできる」「できる」「もうすこし」で評価します。（1年生の場合は、1学期のみ「できる」「もうすこし」で評価します。）

〈生活の様子〉

1学期は、「学習・生活の記録」（教科の総合的な所見）を掲載していません。お子様の様子は、夏季休業に入ってすぐの個人懇談でお話します。

10項目の生活のめあては、子どもたち一人一人の成長を加味し、どの程度まで達成しているかで評価しています。「できる」「もうすこし」の2段階で評価します。

〈目指す児童像〉

学校教育目標（目指す児童像）の達成度を評価に加えます。お子様自身の「自己評価」を読まれ、賞賛、激励、助言をしてあげてください。「気づき・考え・行動できる」、自信をもった児童を育てていきます。

保護者の皆様には、学習の様子も生活の様子も、「よくできる」の数だけではなく、お子様の課題・苦手なところも把握していただき、ご家庭での今後のご指導にお役立てください。

☆「学習がんばろう週間」に取り組みました！

6月6日（月）～12日（日）の7日間、「がんばろう週間」を設け、学校での学習中の様子や家庭学習について自己評価を行いました。集中して振り返ることで、自分の生活を見つめ直し、良い点は更に継続し、改善する点は反省し、定着することを目指して取り組んでいます。結果は以下の通りです。

項目	家での勉強	宿題の提出	姿勢正しく授業の <u>挨拶</u>	<u>まっすぐ</u> に伸ばして手を上げる	大きな声で <u>返事</u>	話す人を見て <u>聞く</u>	<u>姿勢正しく</u> 授業を受ける
達成率(%)	86.9	99.2	96.2	97.1	96.5	96.4	94.8
前年(1学期)比	↓	↑	↑	↑	↑	↑	↑

1学期は、「家での勉強」以外の項目で目標の90%以上となっていました。また、前年の1学期よりも「家での勉強」以外の項目でポイントが上昇していました。2学期は、「家での勉強」、つまり、学年×10分+10分以上にしっかりと取り組み、90%以上の達成を目指します。

また、家庭学習の取組のご協力もありがとうございました。宿題だけでなく、学年に応じて読書や自学、問題集など量だけでなく質の向上にも目を向けていけたらと思います。保護者の方の振り返りを別紙に載せております。ぜひ、ご覧ください。2学期も引き続き学校全体で指導を続け、全項目90%以上を目指します。