

☆家庭学習は学習習慣を身に付けるための基礎です。どんなことをすればいいでしょうか？

高学年では、学校で学習したことを丁寧に1ページにまとめています。中学年では、動物や昔の偉人、地域の特産物など自分の興味があることを調べています。低学年では、絵日記や計算問題の復習。また、家の人に作ってもらった問題を解いています。お子様に合う内容、方法で、進んで取り組んでほしいものです。また、今年も「子ども新聞」に数多く触れてほしいと思っています。「子ども新聞」をもとにした自学にも、たくさん挑戦させてください。

## 5 年 生

家庭科 7月10日(水曜日)

①テスト勉強をしよう(家庭科)

てぬいをする

1. はりに糸をとおす。
2. 玉むすびは糸のはしをひとさしゆびの先に1回まきひとさしゆびをずらしながら糸をより合わせる。より合わせたところを中ゆびでおさえ糸を引く。
3. 玉どめはぬいおわりにはりをあてお中ゆびでおさえる。しっかりおさえ二回糸をまくまいたところを親指でおさえはりをひきぬく。糸はしを少し残して切る。

○さいほうようぐのしゅるい

糸... ぬいとミシンと 針がぬき長い短い針は

針さし ぬいとえ

はりに... 長い針 短針お針

ちばさみ ぬきりばさみ

ジャー

ぬのさし

チョコえびつ

学習したことを復習するだけでなく、テスト勉強として丁寧に整理できています。意欲がとても伝わるノートですね。

## 6 年 生

123(甲)

〈線対称な図形〉

〈円の面積〉

①

(式)  $3 \times 3 \times 3.14$   
 $= 9 \times 3.14$   
 $= 28.26$   
 A. 28.26 cm<sup>2</sup>

〈点対称な図形〉

②

(式)  $10 \div 2 \times 3.14 \times 10 \times 3.14$   
 $= 5 \times 3.14 \times 10 \times 3.14$   
 $= 15.7$   
 A. 15.7 cm<sup>2</sup>

③

(式)  $4 \times 4 \times 3.14 \div 2$   
 $= 8 \times 3.14 \leftarrow \text{計算の工夫ができたね。}$   
 $= 25.02$   
 A. 25.02 cm<sup>2</sup>

算数で学習した内容を、図を用いて分かりやすくまとめています。定規やコンパスを用い、しっかり復習していることが伝わります。

## ちょっと一息

「親学・子学」には、250もの四字熟語が載っています。これらは、「王仁博士」縁の「千字文」になぞらえて選出されています。東部小の北校舎の階段にも貼ってありますね。さて、次の四字熟語の意味や言葉は何でしょうか？

- ① いっしんふらん 一心不乱      ② いっしどうじん 一視同仁      ③ かくぶつちち 格物致知
- ④ 「一方に偏ることなく平等で、私心をもたないさま」
- ⑤ 「友人や同僚がお互いに励まし合って、学問・技芸・徳行などを鍛錬すること」
- ⑥ 「欠点・不足がなく完璧であること」

答えは「親学・子学」の P25、26 に載っています。親子で確かめてみてくださいね。