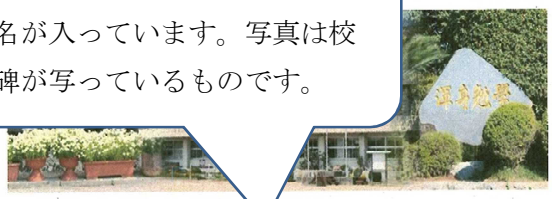
保護者　様

第　　号

令和３年度

あ　ゆ　み



神埼市立千代田東部小学校

第３学年

児童氏名 ＿＿＿＿＿＿＿＿

校長	五反田　康子
担任	宇都宮　順子

１枚目の表紙です。児童、校長、担任の氏名が入っています。写真は校舎、石碑が写っているものです。

令和３年度　　１学期

あ　ゆ　み

学習のようす

		評価の観点 よくできる…学習のめあてが十分達成できた。 できる　…学習のめあてがおおむね達成できた。 もうすこし…学習のめあてが達成できるようにがんばってほしい。	よくできる	できる	もうすこし
国語	知識・技能	言葉の使い方や語と語の役割・関係を理解し、学年別配当漢字を読んだり書いたりする技能を身に付けている。			
	思考・判断・表現	構成を考えながら、話したり聞いたり、文章を書いたり読んだりする。			
	主体的に学習に取り組む態度	見通しをもって、進んで伝え合う力を高める学習に取り組もうとしている。			
社会	知識・技能	資料の調査等を通して、身近な地域と人々の生活との関連を理解する技能を身に付けている。			
	思考・判断・表現	身近な地域の特色や人々の活動について考え、適切に判断し、表現している。			
	主体的に学習に取り組む態度	身近な地域の特色や人々の活動について、学習の問題を主体的に解決しようとしている。			
算数	知識・技能	数量や図形などについて理解し、計算したり作図したりする技能を身に付けている。			
	思考・判断・表現	算数の問題について、見通しをもって筋道を立てて考え、表現している。			
	主体的に学習に取り組む態度	数量や図形の学習に進んで取り組み、生活や学習に生かそうとしている。			
理科	知識・技能	ものの性質やきまりを理解し、適切に観察、実験を行い、過程や結果を記録する技能を身に付けている。			
	思考・判断・表現	ものの性質やきまりについて、主に差異点や共通点をもとに、問題を見つけている。			
	主体的に学習に取り組む態度	ものの性質やきまりについて粘り強く調べ、問題解決 …いる。			
音楽	知識・技能	曲想と音楽の構造の関わりに気付き、歌唱、器楽、音楽 付けている。			
	思考・判断				
	主体的に取り組				
図画工作	知識・				
	思考・判				
	主体的に取り組				
体育	知識・				
	思考・判				
	主体的に学習に取り組む態度	…としている。			

２枚目の学習の様子です。各教科、**３観点の評価項目**があります。「よくできる」「できる」「もうすこし」のいずれかに〇がつきます。（１年生の１学期は「できる」「もうすこし」の２段階評価です。）

令和３年度　　１学期

３年	１組	番	氏名	

生活のようす

	評価の観点 できる　…生活のめあてが達成できた。 もうすこし…生活のめあてが達成できるようにがんばってほしい。	できる	もうすこし
1	進んであいさつをする。		
2	忘れ物をしないで学習の準備をする。		
3	身の回りの整理整とんをする。		
4	身だしなみや衛生、安全に気をつけて生活する。		
5	給食のマナーを守って、残さず食べる。		
6	責任をもって係や当番の仕事をする。		
7	無言掃除を心がけ、進んで掃除をする。		
8	友達と仲良く助け合う。		
9	学校や学級のきまりを守る。		
10	休み時間に進んで体を動かす。		

「目指す児童像」　元気いっぱい　輝く笑顔で登校する児童

	め あ て	自己評価		担任より
		◎〇△	がんばったこと	◎〇△
自分	自まんポイントをもち、夢に向かって努力しようとする子　（気づく）			
友達	友達と協力し、堂々と自己表現する子　（行動する）			
学校	失敗をおそれず、何度も立ち向かう子　（考える）			

外国語活動

cm	kg		

３枚目の生活の様子です。各学年、学習内容によって欄が変わります。今年度は、「目指す児童像」の各めあてについて、自己評価を記入します（低学年は事前に振り返ったものを印字）。

修　了　証

小学校第３学年の課程を
修了したことを証します

令和４年３月３１日

神埼市立千代田東部小学校
校長　五反田　康子

学校目標　　「渾身勉学」「白鳥蘆花に入る」（校訓）
学校教育目標　「夢に向かって、気づき・考え・行動する」児童の育成
～自分大すき　友達大すき　学校大すき～

＜学習のきまり＞

- 挙手は肘をしっかり伸ばします。
- 指名されたら、はいの返事をします。
- 話はしっかり相手の顔を見て聞きます。
- 正しい学習姿勢の合言葉「ぐー・ぺた・ぴん」
- 進んで読書年間目標１３０冊、にじいろ５０選も読みます。
- 家庭学習の時間のめやす
  １年２０分、２年３０分、３年４０分、４年５０分、５年６０分、６年７０分

＜生活の

【ちと

・「あ
・「い
・「う
・「え
・「お

１学期			２学期			学年末		
校長印	担任印	保護者印	校長印	担任印	保護者印	校長印	担任印	保護者印

一番最後のページです。１年を通して取り組む学校目標や学校教育目標、学習のきまりや生活のめあてを載せています。また、保護者印は、このページにお願いします。