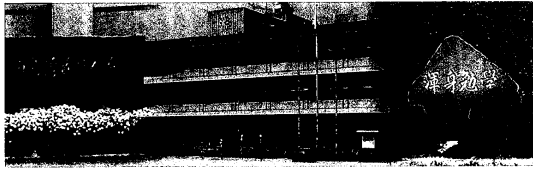


保護者様 第 号

令和2年度

# あゆみ



神埼市立千代田東部小学校  
第 学年

氏名 \_\_\_\_\_

1枚目の表紙です。児童、校長、担任の氏名が入っています。写真は校舎、石碑が写っているものです。

令和2年度 1学期  
あゆみ

## 学習の様子

教科	評価の観点	よくできる	できる	もうすこし
国語	知識・技能 よくなる…学習のめあてが十分達成できた。 できる…学習のめあてがおおむね達成できた。 もうすこし…学習のめあてが達成できるようにがんばってほしい。			
国語	知識・技能 言葉の使い方や語と語の関係・関係を理解し、学年別配当漢字を讀んだり書いたりする技能を身に付けている。			
国語	思考・判断・表現 構成を考えながら、読んだり聞いたり、文章を書いたり読んだりする。			
国語	主体的に学習に取り組む態度 見通しをもって、進んで伝え合う力を高める学習に取り組もうとしている。			
社会	知識・技能 資料の調査等を通して、身近な地域と人々の生活との関連を理解する技能を身に付けている。			
社会	思考・判断・表現 身近な地域の特徴や人々の活動について考え、適切に判断し、表現している。			
社会	主体的に学習に取り組む態度 身近な地域の特徴や人々の活動について、学習の問題を主体的に解決しようとしている。			
算数	知識・技能 数量や図形などについて理解し、計算したり作図したりする技能を身に付けている。			
算数	思考・判断・表現 算数の問題について、見通しをもって筋道を立てて考え、表現している。			
算数	主体的に学習に取り組む態度 数量や図形の学習に進んで取り組み、生活や学習に生かそうとしている。			
理科	知識・技能 ものの性質やまわりを理解し、適切に観察、実験を行い、過程や結果を記録する技能を身に付けている。			
理科	思考・判断・表現 ものの性質やまわりについて、主に差異点や共通点をもとに、問題を見つけている。			
理科	主体的に学習に取り組む態度 ものの性質やまわりについて粘り強く調べ、問題解決しようとしている。			
音楽	知識・技能 曲想と音楽の構造の関わりに気付き、歌唱、器楽、音楽づくりの技能を身に付けている。			
音楽	思考・判断・表現 音楽活動の中で、自分の考えや思いを表現したり、音楽を楽しむ。			
音楽	主体的に学習に取り組む態度 音楽活動の中で、積極的に参加し、表現しようとしている。			

2枚目の学習の様子です。各教科、3観点の評価項目があります。「よくできる」「できる」「もうすこし」のいずれかに○がつきます。(1年生の1学期は「できる」「もうすこし」の2段階評価です。)

令和2年度 1学期

年 番 氏名

## 生活の様子

評価の観点	できる	もうすこし
できる…生活のめあてが達成できた。 もうすこし…生活のめあてが達成できるようにがんばってほしい。		
1 進んであいさつをする。		
2 忘れ物をしないで学習の準備をする。		
3 身の回りの整理整頓をする。		
4 身だしなみや衛生、安全に気をつけて生活する。		
5 給食のマナーを守って、残さず食べる。		
6 責任をもって係や当番の仕事をする。		
7 無言掃除を心がけ、進んで掃除をする。		

3枚目の生活の様子です。各学年、学習内容によって欄が変わります。「ご家庭から」の欄には、その学期や長期休業中のお子様の様子、次の学期にお子様を期待することなどをお書きください。また、保護者印は、このページをお願いします。

出席状況				ご家庭から			
授業日数	出席・忌引等の日数	欠席日数	出席日数				
日	日	日	日				
4月の身体の様子				認印			
身長 (cm)	体重 (kg)	視力 右	視力 左	校長印	担任印	保護者印	
cm	kg						

# 修了証

小学校第 学年の課程を  
修了したことを証します

令和3年3月31日

神埼市立千代田東部小学校  
校長 五反田 康子

学校目標 「渾身勉学」「白鳥蘆花に入る」(校訓)  
学校教育目標 「元気いっぱい 笑顔かがやく」児童の育成  
～自分大好き 友だち大好き 学校大好き～

## <学習のきまり>

- ・挙手は肘をしっかりと伸ばします。
- ・指名されたら、はいの返事をします。
- ・話はしっかり相手の顔を見て聞きます。
- ・正しい学習姿勢の合言葉「くーべた・びん」
- ・進んで読書年間目標130冊、にじいろ50選も読みます。
- ・家庭学習の時間のめやす  
1年20分、2年30分、3年40分、4年50分、5年60分、6年70分



## <生活のめあて>

- ・「あ」…「ありがとう」と感じやできる子(人やもの、周りの自然にも)
- ・「い」…いのちを大切にできる子(自分・友だちの命、安心、安全な生活)
- ・「う」…うしろ向き学校にする子(無言掃除、花いっぱい)
- ・「え」…えいせいしょうけんめい 学び合う子(考えを伝え合い、高め合う)
- ・「お」…お助け合う子(友だちや周りの人を大切にする)

一番最後のページです。1年を通して取り組む学校目標や学校教育目標、学習のきまりや生活のめあてを載せています。毎学期、始業式にお子様を持たせてください。