

☆家庭学習は、学習習慣をつけるための基礎です。どんなことをすればいいでしょうか？

高学年では、学校で学習したことを丁寧に1ページにまとめています。中学年では、動物や昔の偉人、地域の特産物など自分の興味があることを調べています。低学年では、絵日記や計算問題の復習。また、家の人に作ってもらった問題を解いています。お子様に合う内容、方法で、進んで取り組んでほしいものです。また、今年は「子ども新聞」に数多く触れてほしいと思っています。「子ども新聞」をもとにした自学にも、たくさん挑戦させてください。

5年生

家庭科 7月10日(水曜日)

①テスト勉強をしよう(家庭科)

てぬいをする

1. はりに糸をとおす。
2. 玉むすびは糸のはしをひとさしゆびの先に1回まきひとさしゆびをずらしながら糸をより合わせる。より合わせたところを中ゆびでおさえ糸を引く。
3. 玉どめはぬいおわりにはりをあてお中ゆびでおさえる。しっかりおさえ二回糸をまくまいたところを親指でおさえはりをひきぬく。糸はしを少し残して切る。

○さいほうようぐのしゅるい

糸... 手ぬいどミシンと 針がぬき長い短い針は

針さし ぬいとえ

はりに... 長い針 短針お針

ちばさみ ちきりばさみ

ジャー

のさし

チョコえびつ

学習したことを復習するだけでなく、テスト勉強として丁寧に整理できています。意欲がとも伝わるノートですね。

6年生

123(甲)

〈線対称な図形〉

対称の軸

①

(式) $3 \times 3 \times 3.14$
 $= 9 \times 3.14$
 $= 28.26$
 A. 28.26 cm²

〈点対称な図形〉

対称の中心

②

(式) $10 \div 2 \times 3.14 \times 半径 \times 半径$
 $= 5 \times 3.14 \times 半径$
 $= 15.7$
 A. 15.7 cm²

③

(式) $4 \times 4 \times 3.14 \div 2$
 $= 8 \times 3.14 \leftarrow \text{計算の工夫ができたね。}$
 $= 25.02$
 A. 25.02 cm²

算数で学習した内容を、図を用いて分かりやすくまとめています。定規やコンパスを用い、しっかり復習していることが伝わります。

ちょっと一息

「親学・子学」には、250もの四字熟語が載っています。その中に、市長推薦の覚えてほしい四字熟語が収録されています。次の四字熟語の言葉や意味は何でしょうか？

- ① 温故知新
- ② 初志貫徹
- ③ 敬天愛人
- ④ 「強い意志をもって、どんな苦労や困難にもくじけないさま」
- ⑤ 「友人や同僚がお互いに励まし合って、学問・技芸・徳行などを鍛錬する意」
- ⑥ 「自己本位の考えを捨てて、自然の中において物事を見極めようとする姿勢」

答えは「親学・子学」の P25 に載っています。親子で確かめてみてくださいね。