



保護者・地域の皆様

初春の慶びを謹んで申し上げます

新しき年の始めはいや年に

雪踏み平し常かくにもが

大伴家持

(新しい年の初めには毎年雪を踏み鳴らしていつもこのように集まっていたいものです)

これは新年を寿ぐ和歌で、千年以上も前につくられています。しかし人の気持ちは変わらず、家族や仲間を思う心は大切にされていることを歌から知ることができます。

さて、皆様はどのようなお正月を迎えられましたでしょうか。今年には新年早々、地震そして航空機事故と続き、日本中が祈りに包まれました。当たり前前の有難さに皆が深く思いを寄せたのではないのでしょうか。

学校におきましては、欠席者も少ない中でスタートすることができました。三学期は、五十日余りしかありません。どの学年も次学年への準備の時期、0学期という気持で臨んで欲しいと思っています。

どうぞ今年もご指導ご鞭撻を賜りますようお願いいたします。

千代田西部小職員一同

マーチングフェスティバルで堂々と演奏した4人の子ども達！

8日は佐賀市文化会館大ホールのステージで、演奏を披露した4年生中村さん、2年生内海さん、大坪さん、中村さんの4名。佐賀県どころか各県のマーチング界では有名になっているようで、いろんな方から褒めていただいたようです。10月に来校して下さったベンチャーズのメンバーもしっかり覚えていて下さった、手を振ってもらったと嬉しそうでした。演奏を通して人との温かなつながりができていることを嬉しく思います。

「夢を叶えている人は？」

辰年の2024年。何かを始めるのに良い年ということで、子ども達に夢を叶えている人のもつ習慣を3つ紹介しました。

早起き

■朝のじゅんぴが
ゆっくりできる
→心がおちつく
→元気に学校に行ける



運動

■運動(うんどう)する
→脳のつの中(たくさん)酸素(さんそ)がとどく
→脳のつが活発(かつぱつ)になる

■脳のはたらき
おぼえる 心の切り替え(ととのえる)
行動の切り替え(オンとオフ)
計画をたてる よそする 決める



読書

- ◆言葉(ことば)をおぼえられる
- ◆知識(ちしき)がふえる
- ◆経験(けいけん)をふやせる



大の読書家として、大リーガーの菊池選手や大谷選手、サッカーの久保選手が有名です。

2名の教職員が新たに赴任しました



西村俊英

夏秋総子

(特別支援教育支援員) (こすもす2組担任)

松岡ゆかりが退職、藤川晨が産休となったため、新たに2名が本校に赴任いたしました。どうぞよろしくお願いいたします！

そして、夢を叶えるお手伝いをしたいということで、「西部っ子文庫」として46冊の本を学校に寄贈したことを紹介しました。子ども達が、「夢を叶える西部っ子文庫」として、本に親しんでくれたらと思います。背表紙にマークをつけています。

夢をかなえるおてっだい
「ゆめを叶える 西部っ子文庫」
西部っ子文庫



放課後、6年生が口々に挨拶とお礼を伝えに来てくれました。3学期の間に、読破してほしいです☆
西部っ子の明るい未来を創る一助になれば幸いです。



1月の目標
明るく気持ちのよい大きな声で挨拶をしよう

寺崎先生から挨拶チェックリストが紹介されました。寒さで縮こまりがちな1月こそ、元気な挨拶で寒さを吹き飛ばしたいですね！頑張り西部っ子★



令和5年度 第2回学校アンケート結果（7月に実施したアンケートとの比較）

| 番号 | 評価項目 | 実施時期 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|----|---|---------|------|------|------|-----|
| 1 | 学校は、学校・学年・学級便りやホームページ等で学校の様子を伝えている。 | R5年度7月 | 84.5 | 14.9 | 0.6 | 0 |
| | | | 99.4 | | 0.6 | |
| | | R5年度12月 | 82.7 | 16 | 1.3 | 0 |
| | | | 98.7 | | 1.3 | |
| 2 | 学校は、授業参観や学校行事など、学校公開に努めている。 | R5年度7月 | 82.9 | 17.1 | 0 | 0 |
| | | | 100 | | 0 | |
| | | R5年度12月 | 79.5 | 20.5 | 0 | 0 |
| | | | 100 | | 0 | |
| 3 | 学校は、子どもたちの学力や学習習慣の向上に努めている。（TT、少人数指導、スキルタイム、朝の読書タイム、家庭学習がんばり習慣 等） | R5年度7月 | 79 | 21 | 0 | 0 |
| | | | 100 | | 0 | |
| | | R5年度12月 | 76.3 | 23.7 | 0 | 0 |
| | | | 100 | | 0 | |
| 4 | 学校は、子どもたちに命の大切さや思いやりの気持ちを育てる指導に努めている。（道徳授業の公開、人権集会等） | R5年度7月 | 65.2 | 32 | 2.8 | 0 |
| | | | 97.2 | | 2.8 | |
| | | R5年度12月 | 67.3 | 32.1 | 0.6 | 0 |
| | | | 99.4 | | 0.6 | |
| 5 | お子さんは、早寝早起きができています。 | R5年度7月 | 46.3 | 36.8 | 15.4 | 1 |
| | | | 83.1 | | 16.4 | |
| | | R5年度12月 | 44.1 | 38.6 | 15.3 | 2 |
| | | | 82.7 | | 17.3 | |
| 6 | お子さんは、毎日朝食をきちんと食べています。 | R5年度7月 | 74.6 | 19.4 | 5.5 | 0.5 |
| | | | 94 | | 6 | |
| | | R5年度12月 | 78.2 | 17.3 | 4.5 | 0 |
| | | | 95.5 | | 4.5 | |
| 7 | お子さんは、楽しく学校に通っています。 | R5年度7月 | 63.7 | 34.3 | 1 | 1 |
| | | | 98 | | 2 | |
| | | R5年度12月 | 68.8 | 28.7 | 2.5 | 0 |
| | | | 97.5 | | 2.5 | |
| 8 | お子さんは、学習に意欲的に取り組んでいます。 | R5年度7月 | 35.3 | 47.8 | 14.9 | 2 |
| | | | 83.1 | | 16.9 | |
| | | R5年度12月 | 37.6 | 43.6 | 17.3 | 1.5 |
| | | | 81.2 | | 18.8 | |
| 9 | お子さんは、毎日宿題をする習慣がついています。 | R5年度7月 | 56.2 | 34.8 | 8 | 1 |
| | | | 91 | | 9 | |
| | | R5年度12月 | 51.5 | 36.1 | 9.9 | 2.5 |
| | | | 87.6 | | 12.4 | |
| 10 | お子さんは、元気よくあいさつをしています。 | R5年度7月 | 38.8 | 45.3 | 15.9 | 0 |
| | | | 84.1 | | 15.9 | |
| | | R5年度12月 | 37.6 | 52 | 10.4 | 0 |
| | | | 89.6 | | 10.4 | |
| 11 | お子さんは、次の日の学習の準備を自分できちんと行っている。 | R5年度7月 | 41.3 | 40.8 | 15.9 | 2 |
| | | | 82.1 | | 17.9 | |
| | | R5年度12月 | 41.1 | 40.1 | 17.8 | 1 |
| | | | 81.2 | | 18.8 | |
| 12 | 教師は、分かる授業づくりに取り組んでいます。 | R5年度7月 | 72.1 | 26.4 | 1.5 | 0 |
| | | | 98.5 | | 1.5 | |
| | | R5年度12月 | 65.3 | 32.7 | 2 | 0 |
| | | | 98 | | 2 | |
| 13 | 教師は、個を大切に作る学級づくりに取り組んでいます。 | R5年度7月 | 68.2 | 29.4 | 2.5 | 0 |
| | | | 97.6 | | 2.5 | |
| | | R5年度12月 | 63.4 | 34.7 | 2 | 0 |
| | | | 98.1 | | 2 | |
| 14 | 教師は、保護者からの相談や連絡に丁寧に対応している。 | R5年度7月 | 80.6 | 17.4 | 1.5 | 0.5 |
| | | | 98 | | 2 | |
| | | R5年度12月 | 77.7 | 20.8 | 1.5 | 0 |
| | | | 98.5 | | 1.5 | |
| 15 | 授業参観やPTA行事など積極的に参加している。 | R5年度7月 | 54.7 | 36.8 | 7.5 | 1 |
| | | | 91.5 | | 8.5 | |
| | | R5年度12月 | 45 | 44.6 | 6.9 | 3.5 |
| | | | 89.6 | | 10.4 | |
| 16 | 生活習慣や食習慣を改善するよう心がけている。 | R5年度7月 | 42.3 | 46.8 | 10.4 | 0.5 |
| | | | 89.1 | | 10.9 | |
| | | R5年度12月 | 37.6 | 55 | 6.4 | 1 |
| | | | 92.6 | | 7.4 | |
| 17 | 連絡帳や学校からのお便りを毎日確認し、学校での取組やその様子を把握している。 | R5年度7月 | 45.8 | 44.3 | 9.5 | 0.5 |
| | | | 90.1 | | 10 | |
| | | R5年度12月 | 44.6 | 42.1 | 12.4 | 1 |
| | | | 86.7 | | 13.4 | |

高評価をたくさんいただき、ありがとうございます。ご意見等の続きは次号に掲載します。