

せんたん



教師塾の模範授業が実施されました

4日に福田先生が4年生の理科の授業を教師塾(神崎市教育委員会主催)にて公開しました。市内各校から代表の先生方が本校においでくださり、授業参観と研究協議等が行われました。福田先生は数週間かけて念入りに準備をし、授業だけでなくその後の研究協議における授業づくりのコツについても、資料作りに力を注いでいらっしゃいました。

当日は、4年生の子ども達が金属の体積の変化について、実験を通してわかったことを結論まで出していき過程を丁寧に子ども達に思考させながら見せてくださいました。大事な言葉は必ず子ども達に言わせたり、書かせたりすることで、確実に知識・技能や思考力が身に付いていく姿がそこにはありました。

研究協議も活発に行われたことを、担当の牟田指導主事からも聞きました。4年生の子ども達はこの一年間書く力を徹底して鍛えられてきていますが、その力が存分に発揮された1時間ともなりました。先週に引き続き、2回目の公開授業を終えた4年生はまたワンランク上のレベルになったように感じます!! 4年生もたくさん褒めてもらいました☆多



今年のクラスを表す一文字は？

今月は1年の締めくくりということで、クラスを表す文字を1つ選んでもらい全校朝会で紹介しました。1年生は池田先生が1年生に選ばれた字です。皆で1年間の成長を認め合えた幸せな時間となりました。

1年生 **進** 入学したてのころはとても幼かったのですが、少しずつ少しずついろいろなことを覚え、小学生へと進化していった日々だったので進という字にしました

2年生 **心** 心優しい2年1組 心が通じ合っているから

3年生 **元** クラスのみんなが元気だから自分も元気になる 元気な挨拶をしている人が多い みんなが元気に過ごせているから

4年生 **協** 一人が困っていたらみんなが協力するから みんなでやろうという気持ちがあるから

5の1 **楽** 「やるときはやる 楽しむときは楽しむ」のとおりみんなが楽しい雰囲気をつくり 笑いに満ち溢れている 楽しいクラスだから

5の2 **幸** 明るい、楽しい、思いやりいっぱい 頑張りを認められるクラス
この幸せという字をよくみると 十と十が支え合っていて
5の2は20人と少ない人数でみんなが同じように活躍している幸せ多いクラス

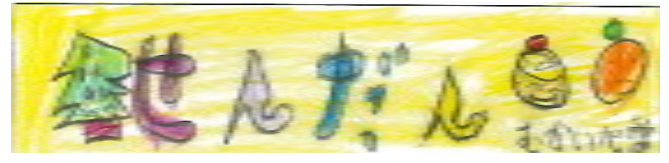
6年生 **友** 楽しい時間をいつでも大切な友達と一緒に過ごしたから
友達との関わり合いを毎日学んでいるから 友達とお互いに思い合えるクラスになってきたから

<鶴田先生より> **纏**

子ども達の「やりたい」という気持ちが行事を通して纏まっていったと思います。学校全体に一本の筋が立ち整っていったと思います。

<笠原先生より> **優**

子ども達同士、子ども達と先生 先生達同士の 関わり合いが優しさに溢れていて温かいなあと感じます。
また、スキルタイムや授業中の子ども達の集中力と落ち着きが優れているなあと感じたからです



全校朝会では紹介できなかった職員が選んだ一文字の一部を紹介します。西部小の良さを存分に皆感じております。

- ・成 どの学年も日々成長されていて頑張っていると思ったから
特に5・6年生が時間を見て行動し、積極的に動いてくれたこの1年で成長されたなあと感じる
- ・環 手と手の取りあい、強い結びつきがある
- ・和 クラスそれぞれのまとまりはもちろんのこと、学校全体もチーム千代田西部小としてまとまっているから
- ・進 全体で前進していった感じだから
- ・刻 体育大会、西部っ子暗唱発表会など、様々な場面で新たな歴史を刻んだ西部小のみんな
文字で刻んだ西部っ子ニュースや算数の振り返りでますます力をつけた西部小のみんな
時刻を守ることが当たり前になっている西部小のみんな
- ・素 「素直な心」「素敵なお学校行事」など、素を感じる場面がたくさんあったから
- ・直 意味は①まっすぐである ②すなお、ただし ③なおす、ただす ④すぐに など
まさに今年の西部小の子ども達だと思う。来年も全員が真っすぐ、素直に、よりよい自分になるように(直して)すぐ
に行動できる人でいてほしい
- ・楽 子ども達がいつも明るくニコニ笑顔で楽しそう
- ・律 全校で一斉暗唱をするときに全校がスッと姿勢を正し、腰に手をあてる姿がそろっていて、気持ちが一つになってい
て素晴らしい 西部小の子ども達がまっすぐ同じ方向を向いていると思った
- ・継 学習面、生活面においてこれまでの充実した取り組みが継続され、6年から5年へ
また下学年へと継承された確かなつながりが感じられた一年だったから
- ・向 行事があるたびに同じ方向にむかって全校みんなが頑張っていた
- ・努 西部小の子ども達は何事に対しても努力をするところがいいと思う

どれもぴったりですね。私は燦を選びました。今の西部小は燦々と明るい光が学校全体に満ちているような感じがします。

千代田校区学力向上連絡協議会の開催

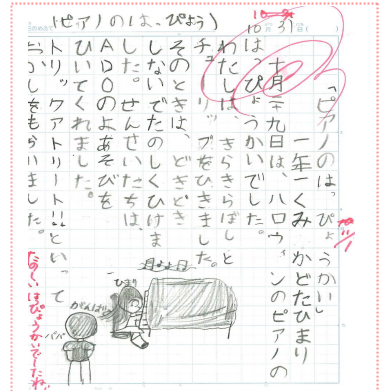
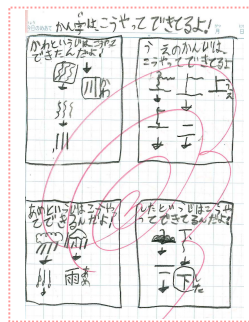
千代田中校区は、4校がいい意味で切磋琢磨し、どの学校も確実に力をつけています。中学校の学力
安定の基盤は小学校にあると認識し、十五の春を笑顔
で迎えさせたいという気持ちで日々、努力を続けてい
ます。

落ち着いて学習ができて4校ですが、話し合いで
幾つか気になったことがありました。

- ① 家庭学習時間0分の生徒の存在
- ② 学力二極化の拡大
- ③ 課題を確実にできない生徒の存在

昨今、ろうさく言う人や厳しい指導は減少し、自律
や自立を促すやり方にシフトしています。つまり、**自分の
意志で学んでいくことが不可欠**になっています。自分で
自分を律し、よりよい方向に主体的に学びに向かう力
の育成がどの学校でも求められていると言えます。

安定した学力はその子の**将来を豊かにしてくれる**と
信じています。努力を惜しまず、ねばり強く最後まで成し
遂げることをこれからも奨励していきたいと思ひます。



<1年かどたひまりさんの自学>

地道な努力を軽視しない

今の世の中は、単純作業や地道な努力にスポットが
当たらない気がします。しかし、プロと呼ばれ何かをやり
遂げている方々は、気が遠くなるほどの基礎鍛錬をされ
ています。1年門田さんの自学はもう3冊目です。毎日
の積み重ねほど強いものはないと感じます。

本校の取り組みが県教育委員会発行の「継続と徹底」
シリーズで紹介されました。地道な取り組みが評価
されたことを嬉しく思います。よければご覧ください。

「佐賀県教育委員会 継続と徹底」で検索可です！