



4年1組で全校授業研究会が行われました

### ① 意欲が高い

たくさん先生の前で自分達の頑張りを見てもらうという気持ちがちらにも伝わってきました。大坪先生の問いかけへのリアクションがとても良く、日々良い雰囲気で行われていることがわかります。全員が前向きに授業に向かっているところがとても良かったです。先生と子ども達の言葉のかけ合いも自然で、安心した雰囲気が伝わってきました。

### ② みんなの前で堂々と発表する

授業で難しいところは、全体の場で学びを共有したり深めたりするところです。その際に欠かせないのが、自分の考えを人前で話すということと友達の考えを聞いてそこから学ぶという聞く姿勢です。4年生は人前で発表できる子ども達が増えてきているので、この力を更に伸ばしてほしいと思いました。

### ③ 小グループの話し合いが機能している

簡単なようで学級経営がきちんとできていないと小グループの話し合い活動は成立しません。4年生はすぐに話し合いが始まり、互いにアドバイスをしあっていました。日ごろからやれていることがその様子からわかりました。今日の課題である複合図形の面積の答えが違っていた子ども達が、友達の考えを聞いて修正する場面もありました。



6年1組で授業研究会が行われました

修学旅行から戻ってきた6年生は、すぐに研究授業に臨みました。旅行の余韻に浸る間もなく学習に集中している6年生を見て皆、さすがだと感心しました。

### ① 集中力が高い

スキルタイムでも存分にその力を発揮してくれていますが、集中力が大変高いです。それが全員でということが6年生の強みだと思います。見ていてとても安心できます。周りに惑わされずに自分の学習を進めていく力を確実に身に付けている姿は高学年らしさに溢れています。

### ② 学びの足跡を残している

授業の最初に前時の振り返りの紹介がありましたが、そこには今日の授業でめざす方向性が含まれており、確実に毎時間の歩みを振り返りとして書き記していることが伝わってきました。自分の学びを肯定的に振り返ることを続けていくことで、主体的に学ぶことにつながっていきます。

### ③ 本時の課題を確実に達成

そのためには、三角形の合同条件を使うということが必須でした。全員が1つ以上の描き方で拡大図を描くことができ、描くだけでなくその説明を書けた児童も多数おり、言語化する力が随分上がっていることに気づきました。この調子で残り半年、力をつけてほしいです。



## 音楽の可能性は無限！

20日は玉名高校によるスクールコンサートを本校マーチングを指導してくださっている岩崎先生のご紹介で実施することができました。高校生が授業の一環として学校に演奏に来てくれるという稀有な機会に恵まれ、子ども達は大きな刺激を受けたようです。感想には、「いろいろな楽器を使っているのに笑顔がすごい」「今回のコンサートで音楽が好きになった」「知っている曲がたくさんあってとても興奮しました」など、演奏や楽器の感想だけでなく、難しいことなのに笑顔で皆を楽しませようとする姿に感銘を受けた感想が数多くありました。音楽のもつパワーを生で感じた子ども達、きっとこれからも音楽を楽しんでいくことと思います☆彡

また、玉名高校の浜田先生や本校マーチング創始者の鶴先生からは、子ども達の聴く態度や司会団の素晴らしさを褒めていただきました。こちらも演奏と同様に、これまでの準備どリハーサルを重ねた結果です。子ども達が仕切るコンサートもまた見事でした！！ご参加くださいました保護者の皆様、ありがとうございました！



## 授業参観、ご来校ありがとうございました

各学年、子ども達が張り切っていたと聞いております。(HPに写真等を掲載しております)お忙しい中に、多数ご来校くださりありがとうございました。



1年生 音読発表会



2年生初めての亀川先生の授業参観



3年生 球について協議



5年生はどちらも算数の授業を公開



6年生は道徳で集団生活について考える



4年生は役員の方が中心になって親子ドッチボールを行ってくださいました。子ども達は普段よりもずっとリラックスした表情のように感じました。ご協力いただきありがとうございました！

今年度から行っている親子ふれあい活動。2・4・6年で実施しています。1月は6年生。内容は各学年役員の皆様と相談して決めております。小学校最後の思い出になると思います♡