



千代田西部小学校
R4年度 第33号
令和5年 1月27日
文責 校長 田中裕子

西部小学校給食週間(1月24日～2月3日)

学校では、この給食週間に合わせて、給食委員会を中心に、「残菜0の取組」「クイズラリー」を行ったり、食に関するトピックの放送を行ったりして、給食についての意識向上に取り組んでいます。給食は子ども達の大きな楽しみの中で、時折子ども達から、「今日のメニューは〇〇だよ」と教えてもらえます。

さて、その給食ですが、学校給食基準法により、給食の栄養素と量は決められており、それに基づき献立作成がなされています。その基準が今年度4月に変更になりました。本来、給食では一日の3分の1量を摂取すればよいのですが、**カルシウム、鉄分、ビタミンA,B1,B2**については、40～50%を給食で摂取するようになっています。これは、給食以外で十分に摂取できていないことから、高めに設定されているとのことでした。

給食を残さず食べることは、子ども達の心身の発達に役立つことが、この数字からもわかります。幸いなことに、今年も残菜は少ない傾向で推移しており、常時完食している学年も多いようです。

SDGsの学習を契機に、残さないことを意識するようになったという子ども達もたくさんいます。ある保護者の方は、野菜を育てることで野菜嫌いを克服していますと話されていました。食は「人を良くする」と書きます。また、食べた物で身体はできるともよく言われます。この給食週間で食について自分なりに考えて行動するきっかけになってくれればと思います。

給食での摂取量	
1日ですべき推奨量の	
・カルシウム	50%
・マグネシウム	33%
・食塩 2g未満	・鉄 40%
・亜鉛	33%
・ビタミンA	40%
・ビタミンB1,B2	40%
・ビタミンC	33%
・食物繊維	33%



5年生ライフサイクルゲーム

第一生命から9名の方がお見えになり、家庭科の消費者教育の一環として、人生ゲームに臨みました。

結婚したら、子供がいたら、事故にあったらと様々な人生イベントをシミュレーションすることとなりました。

サイコロの目で収入が決まるということで、大きな数が出るように皆で励まし合っているグループもあったようで、グループ内でみんなが幸せになるにはという考え方をしていることに、感心されていました。人生ゲームで遊んだ経験があったことから、皆さくさく進み、自分の人生を想像しながらゲームに興じていました。

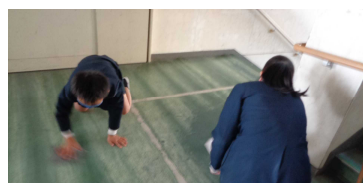
子ども達が純粋に楽しむ様子や、担当の方に素直に疑問をぶつける姿に、子ども達との時間が楽しかったとの感想をいただきました。子ども達のためになり、またその様子をほめてもらい、大変嬉しく思います。

きらりプラス50回参加
西部小一番のりです！



掃除をいつも静かに取り組んでいます

縦割り掃除を行っていますが、全員が何かの仕事をしています。今日も寒い中、時間ぎりぎりまで手を動かしていました。時々、校内全部を回りますが、雑巾でしっかり拭き掃除をする姿や、てきぱきと机を運ぶ姿が見られます。高学年の指導が行き届いているのでしょう、低学年も手順をしっかり覚えていきます。良き伝統として続けてほしいことの一つです。



学校評価児童アンケート(12月実施)

番号	評価項目	実施時期	4	3	2	1
1	学習の始めと終わりにはきちんとあいさつをしている。	R4年度7月	83.8	11.9	3.2	1.1
			95.7		4.3	
		R4年度12月	87.1	11.4	0.5	1
			98.5		1.5	
2	姿勢正しくいすにすわっている。	R4年度7月	36.2	41.1	16.8	5.9
			77.3		22.7	
		R4年度12月	38.6	38.6	19.5	3.3
			77.2		22.8	
3	話している人の目を見て最後まできちんと話を聞いている。	R4年度7月	56.2	29.7	11.9	2.2
			85.9		14.1	
		R4年度12月	58.6	33.3	6.7	1.4
			91.9		8.1	
4	学習中、自分の考えを書くことができています。	R4年度7月	58.4	27	10.8	3.8
			85.4		14.6	
		R4年度12月	59	29	10.5	1.4
			88		11.9	
5	学習で学んだことの振り返りをしている。	R4年度7月	49.2	33	14.1	3.7
			82.2		17.8	
		R4年度12月	53.8	28.6	15.2	2.4
			82.4		17.6	
6	授業で学習したことが分かる。	R4年度7月	63.8	25.9	8.1	2.2
			89.7		10.3	
		R4年度12月	58.1	33.3	8.6	0
			91.4		8.6	
7	毎日、きちんと宿題ができています。	R4年度7月	74.1	15.7	4.3	5.9
			89.8		10.2	
		R4年度12月	72.9	20	4.8	2.4
			92.9		7.2	
8	学校に来ることが楽しい。	R4年度7月	63.8	19.5	13	3.8
			83.3		16.8	
		R4年度12月	54.8	30	11.4	3.8
			84.8		15.2	
9	元気な声であいさつができています。	R4年度7月	63.2	26.5	8.1	2.2
			89.7		10.3	
		R4年度12月	64.8	24.3	8.6	2.4
			89.1		11	
10	友だちとなかよくすごせている。	R4年度7月	76.2	20.5	2.2	1.1
			96.7		3.3	
		R4年度12月	83.8	14.3	1.4	0.5
			98.1		1.9	
11	授業時間と休み時間のけじめをつけている。	R4年度7月	65.4	23.2	7	4.3
			88.6		11.3	
		R4年度12月	67.1	25.2	5.7	1.9
			92.3		7.6	
12	身近にできるボランティアや家の手伝いをしている。	R4年度7月	55.7	24.9	10.8	8.6
			80.6		19.4	
		R4年度12月	59	23.3	13.8	3.8
			82.3		17.6	
13	(低) 友だちと助け合い、たのしく学級の中でいろいろな活動ができています。(中) 学級の友だちと協力しながら楽しくいろいろな活動ができたか。(高) 自分の考えを出し、上級生としての役割を果たしながらいろいろな行事や活動に積極的に取り組むことができたか。	R4年度7月	64.3	22.7	11.9	1.1
			87		13	
		R4年度12月	61.4	28.1	9	1.4
			89.5		10.4	
14	自分の目標をもって学校生活を送っている。	R4年度7月	66.5	23.2	7.6	2.7
			89.7		10.3	
		R4年度12月	67.6	20.5	9.5	2.4
			88.1		11.9	
15	自転車に乗るとき、ヘルメットをかぶっている。 (自転車に乗っていると回答した児童のうち、ヘルメットをかぶっていると回答した割合)	R4年度7月	93.1		6.9	
		R4年度12月	92.9		7.1	

いずれの項目も高い数値となり、安心できる状況です。その中で、否定的な回答をしている児童も一定数おり、注視が必要です。現在のところ、大きな問題はありますが、日常の様子をこまかに見取り、子ども達が安心して学校生活を送れるよう、努力を続ける所存です。