

★ふるさと学習「マイスター賞」おめでとう★

毎年、神埼市教育委員会主催で行われるふるさと学習コンテスト。本校では3年生が総合的な学習の時間に学んだ貴別当神社のことをまとめ、論文作成に挑みました。代表は学校1名ということで、候補者選びは秀作ばかりで難航しましたが、学校職員皆で選出したのが富石さんの論文でした。休み時間を使つての清書、年末の締切ぎりぎりまでの修正と、多大なる時間と労力をかけ、審査に臨むことになりました。

14 日に市教育委員会で行われた審査会では、なんとマイスター賞(市内7名)を受賞！西部小学校初となる快挙でした。これは、神社のことを懇切丁寧に3年生の子ども達に教え、現地への視察にも同行して下さったケムケムの佐藤様のお力添えあつてのことです。この場を借りてお礼申し上げます。また、切磋琢磨し、より良いものにしていこうと研鑽しあえる3年生の仲間達の存在あつてのことと思います。本当におめでとうございます！（職員室廊下に掲示していますので、機会あるときにご覧ください。）



県スポーツ大賞 5年 内田 しりゅう (神埼ジュニア新体操クラブ)



グラデはがくれて
受賞式が行われ
ます。

新春読書感想文

地区	最優秀	3年	牛島	あやか
	優秀	4年	山田	れおう

授業参観中止のお詫び

19日夜に中止のメールを配信させていただきました。ぎりぎりになり大変申し訳ございません。感染の状況が一気に悪化し、実施は難しいと判断した次第です。

同日予定されていた学級役員選出も今後集まる時期が見通せないため、別の方法を探ることにしています。2月1日以降に再度文書を配布いたします。

【連絡】

卒業式につきましては、昨年と同様の方針が神埼市教育委員会から出されたことを受け、児童参加は5・6年のみ、保護者は卒業生保護者各家庭2名までとなります。4年生以下は、卒業式前日にお別れ会を行い、当日は自宅学習となります。



神埼市4か条の誓いについて

神埼市4か条の誓いを基に本校の学校教育は進めています。特に今年は、「**きまりを守ります**」を意識し、規範意識の向上を目指しています。また、「すべてのものに**思いやり**の心で接します」というところから、挨拶やさんづけを重点的に指導しています。

きまりを守ることは、自己コントロール力が高まります。それは、目標達成のために、目先のことに惑わされず、目標達成のために努力するということにつながると考えます。

また、他者への思いやりの心は、将来的には自分の周りに味方や応援者を得られることになり、多くのことを成し遂げられることにつながっていくと思います。

どちらも子ども達により良き人生を送ってほしい、地元を大切にしたいとの思いから、この誓いの内容について、年間を通して指導をしています。

元気に登校しています

17日からはほとんどの子ども達が登校し、いつも通りの光景が見られました。復習中心が多かったようですが、静かに机に向かう姿に安心しました。子ども達の元気な声が校舎内に響くと、こちらも気合いが入り、何かモードが変わります。

3学期は、みんなが心身共に健康で過ごせることを第一に乗り切っていきたいと思います。

裏面に学校評価結果(数値)を掲載しています。コメントは次号に掲載します。

★県アンサンブルコンテスト★金賞受賞九州大会出場

暮れも押し詰まった12月26日に行われた標記大会に出場した8名のマーチング部。見事2月12日に熊本で行われる九州大会に出場が決まりました。併せて、2月1日17:30～(7分間)のサガテレビのかちかちワイドへの出演も決まりました。

西部小体育館からの生中継となり、メガモッツさんが来校してくださいます。お楽しみに！！

打合せ風景→



保護者アンケート結果（令和3年12月実施）						
番号	評価項目	実施時期	4	3	2	1
1	学校は、学校・学年・学級便りやホームページ等で学校の様子を伝えている。	R3年度7月	71.6	26.1	1.7	0.6
			97.7		2.3	
		R3年度12月	72.9	25.9	1.2	0
			98.8		1.2	
2	学校は、授業参観や学校行事など、学校公開に努めている。	R3年度7月	63.6	34.7	1.7	0
			98.3		1.7	
		R3年度12月	74.1	25.9	0	0
			100		0	
3	学校は、子どもたちの学力や学習習慣の向上に努めている。（ＴＴ、少人数指導、スキルタイム、朝の読書タイム、家庭学習がんばり習慣 等）	R3年度7月	58.5	39.8	1.7	0
			98.3		1.7	
		R3年度12月	63.5	35.9	0.6	0
			99.4		0.6	
4	学校は、子どもたちに命の大切さや思いやりの気持ちを育てる指導に努めている。（道徳授業の公開、人権集会等）	R3年度7月	53.4	42.6	4	0
			96		4	
		R3年度12月	51.2	44.7	4.1	0
			95.9		4.1	
5	お子さんは、早寝早起きができています。	R3年度7月	37.7	45.1	14.7	2.5
			82.8		17.2	
		R3年度12月	37.6	41.6	17.8	3
			79.2		20.8	
6	お子さんは、毎日朝食をきちんと食べている。	R3年度7月	77.9	18.1	3.4	0.5
			96		3.9	
		R3年度12月	80.2	14.7	4.6	0.5
			94.9		5.1	
7	お子さんは、楽しく学校に通っている。	R3年度7月	55.9	40.7	2.9	0.5
			96.6		3.4	
		R3年度12月	66	32	1.5	0.5
			98		2	
8	お子さんは、学習に意欲的に取り組んでいる。	R3年度7月	27	54.4	15.7	2.9
			81.4		18.6	
		R3年度12月	29.9	53.3	15.2	1.5
			83.2		16.7	
9	お子さんは、毎日宿題をする習慣がついている。	R3年度7月	61.8	28.9	6.9	2.5
			90.7		9.4	
		R3年度12月	61.4	32	4.6	2
			93.4		6.6	
10	お子さんは、元気よくあいさつをしている。	R3年度7月	30.9	52.5	15.2	1.5
			83.4		16.7	
		R3年度12月	31.5	49.7	17.3	1.5
			81.2		18.8	
11	お子さんは、次の日の学習の準備を自分できちんと行っている。	R3年度7月	47.1	34.3	15.7	2.9
			81.4		18.6	
		R3年度12月	46.2	40.6	11.2	2
			86.8		13.2	
12	教師は、分かる授業づくりに取り組んでいる。	R3年度7月	52.9	43.1	3.4	0.5
			96		3.9	
		R3年度12月	64.5	34.5	1	0
			99		1	
13	教師は、個を大切に学級づくりに取り組んでいる。	R3年度7月	53.9	41.7	3.9	0.5
			95.6		4.4	
		R3年度12月	60.9	36	3	0
			96.9		3	
14	教師は、保護者からの相談や連絡に丁寧に対応している。	R3年度7月	62.7	34.3	2.5	0.5
			97		3	
		R3年度12月	71.6	26.9	1.5	0
			98.5		1.5	
15	授業参観やPTA行事など積極的に参加している。	R3年度7月	39.7	49.5	9.8	1
			89.2		10.8	
		R3年度12月	34.5	54.3	10.7	0.5
			88.8		11.2	
16	生活習慣や食習慣を改善するよう心がけている。	R3年度7月	30.4	59.8	9.3	0.5
			90.2		9.8	
		R3年度12月	32.5	56.9	10.2	0
			89.4		10.7	
17	連絡帳や学校からのお便りを毎日確認し、学校での取組やその様子を把握している。	R3年度7月	36.3	54.4	8.3	1
			90.7		9.3	
		R3年度12月	34	55.8	10.2	0
			89.8		10.2	

学校評価のご記入についてご協力いただきありがとうございました。

今回は更に数値が上がっており、学校として大変嬉しく思っております。この数値を維持できるよう、更なる努力をしていく所存です。

課題として、早寝早起きや挨拶が挙げられます。1月はこれまでの経験則上、挨拶が出なくなりやすい時期です。ここを乗り切るには、しっかり歩いて自律神経を整えることが最も大切だと思います。寝坊して遅れてくる場合は、学校に一本お電話ください。

校内での挨拶運動が定着してきました。高学年から中学年にも参加を呼びかける予定です。

また、今月の生活のめあてにもなっており、

- ㊦かるい挨拶
 - ㊦つでもどこでも
 - ㊦きに自分から
 - ㊦づけよう
- と話しています。

自分から先に挨拶をすることができる人は社会において目をかけられ、仕事をもらえるようになります。ひいては豊かな人間関係や経済力を手にすることにつながります。今のうちに是非とも身に付けておきたい習慣の一つです。

おはようございます!!



学校評価保護者の意見より（概略）

○毎日楽しく学校に通っています。いつもありがとうございます。

○「授業が楽しい」と話してくれるようになりました。また、最近はテスト前に自主的に勉強する姿も見られます。

○担任の先生が、子どもをよく理解してくださり、親も子も安心して学校生活を送れています。

○学級の雰囲気がとてもよいのだろうと感じています。これまで毎年2～3回は「行きたくない」という時期が来ていたのですが、今年は一回もありません。心が折れないように家庭でしっかり話す機会を持ち続けたいと思います。

○あたたかいご指導ありがとうございます。娘が学校の様子を話す様子から、クラス、学校の雰囲気がとても良いのだろうと感じています。全体的に先生方のご指導が行き届いているのだろうと感じます。

○先生にはいつも息子の話を聴いていただいてたくさん褒めていただいているようで、おかげさまで子は先生も学校も大好きです。勉強にも力を入れていただいているので、毎日の勉強も習慣づいています。

○子のことで先日担任の先生からご指導いただき大変感謝しております。親の私たちも毎日が心配でしかありませんが、以前よりも、もっと子に声かけをしていきたいと思います。

○先日の雷雨で全学年保護者のお迎えになりましたが、雨の中、門の近くに先生方が立って誘導してくださっていました。事故がないよう安全、命を守るためにいただいていることありがたく思います。いつもありがとうございます。

○友達関係のトラブルで痛ましい事件（全国ニュース）があり、親の目の届かないところでただ恐怖を感じました。我が子には話しましたが、命の大切さや思いやりの気持ちを大切にしてほしいなと個人的に思いました。本人は楽しく学校に登校しているので安心しています。日々のご指導に感謝です。

●「学校は子どもたちの命の大切さや思いやりの気持ちを育てる指導に努めている」の設問について、授業の内容は形としてはあると思いますが、子どもたち一人一人に中身がきちんと行き届いているのか疑問に感じることがあります。道徳や人権の問題は難しい問題です。親子で共通認識を持つ必要があると思います。子どもたちが両親と道徳や人権について語り合う課題や親子のふれあい活動に取り入れてみてはどうでしょうか。→貴重なご意見をありがとうございます。来年度の授業参観に取り入れることを検討します。

●LINE グループがあるみたいです。何時間も LINE 通話をつなげたままにしているとか、学校休むから自分も休むなどのやりとりがある。グループ LINE からいじめへ発展しかねないので、保護者としては不快です。→学校全体で危機感をもっています。25日には高学年対象に学ぶ機会を創っています。

●親は子どもの学校での姿をほぼ見ることはできませんので、何か失敗等したときに連絡をいただけるのはありがたいと思っています。本人ががんばっている面など、プラス面も合わせて教えていただくと、親も本人もさらに前向きにがんばっていこうと思えるのではないかなと思います→ご指摘を受け職員に伝えております。

●冬季の服装で登下校のジャージ着用ですが、上犬童の子達は7時前には家を出ています。（厳冬期を）12月1日～と日にちを決めるのはかわいそうだなと思いました。急に寒くなったりするので、朝早い時間に、短パンで登校するより足だけでも風よけできる格好で登校させてあげたいなと思いました。→長ズボンは通年で使用できますのでぜひ、ご利用ください。

●授業などの時間が、時間を過ぎる場合には、子どもたちに説明があれば先生との信頼関係も深まるのではないかと思います。親としては、先生の立場で話をしますが、子どもたちの思いもあるので、よろしくお願いいたします。→ご指摘を受け職員に伝えております。