



## 6年生の研究授業が行われました

22日に体育大会の練習の合間をぬって、研究テーマを「自分の考えと友達のを考えをつなぎ、よりよく学び合う子供の育成～考えをつなぐための手立ての工夫～」の下、第2回全体授業研究会を行いました。全職員が参観する中での授業となりました。子ども達のがんばりを3つ紹介します。

### ① 友達の発表をきちんと聞いている。

これは学び合いには欠かせないことです。友達の声に耳を傾けているということは学びの素地ができていると言えます。今回はこれまでに学習した「等しい比」や「比の値」を使いつつ、新たに「比の1あたりの量」に着目して未知数を求めていく内容でした。新たな考えにふれ、考え方の幅を広げていく子ども達の姿がありました。

### ② 「ノートに書く」ことに慣れている。

6年生の特徴として、書くスピードが速いということがあります。これは1時間の学習内容量が2～3倍になると言われている中学に進む前に、必ず身に付けておきたいことでもあります。教師の黒板の板書とほぼ同じスピードで書けます。書く時の集中力も1学期に比べ、ぐっと上がったように感じました。

### ③ つぶやきが多い。

単一な反応ではなく、複数の考えをつぶやいています。また、友達の意見にも「それもあるのか・・・」「ああ、そうすればいいんだ・・・でも、・・・」と対話になりつつあります。子ども達のつぶやきが前面に出てくると更に授業が活性化しそうな印象を受けました。つぶやきが授業の核心に迫っていくことになるとと思います。



子ども達がつくる体育大会を目指していますよく学校では「行事で子どもを育てる」という言い方をします。これは、それぞれの行事の目標を達成していく中で、子ども達の心身の成長が促されることを意味します。

そのため、可能などころは子ども達に任せるというスタンスで大会を行っています。放送アナウンス、開会の言葉や閉会の言葉、表彰など、子ども達が担います。当日は「子どもが主役」です。

短い練習期間にも関わらず、子ども達は濱上体育主任の指示を聞き、集中して練習してきました。また、応援団長の2人の素晴らしいリードにより、4分間の応援は見応えのあるものに仕上がっています。当日は、感染拡大防止策を取りながらの応援となりますが、どうぞ大きな拍手で応援を宜しくお願いします！！



先週の水曜日、ドリームパークの方から自宅に咲いていたからと「職員室に飾って先生方をあかるくしてください！」とのメッセージを添えて、色とりどりの百日草をいただきました。

折角でしたので、多くの方に見て欲しいと廊下に飾らせていただき、その後校長室に置いていました。

ありがとうございます♪

また、いつも子ども達のために充実した活動をご用意くださり、本当にありがとうございます。

欠席や遅刻が

少ない！！

体育大会の練習期間中は、子ども達の疲れがたまりやすく、欠席や遅刻が増える傾向があります。しかし、今月は欠席が減少、遅刻もほとんどありません。それどころか、元気に運動場を走り回っている子ども達がたくさんいます！たのもしいです！！

練習が始まる前の運動場には、教頭先生や田中事務長の姿がいつもありました。除草をしたり整地をしたりと余念がありません。そうこうするうちに、職員も放課後に運動場に出るようになりました。

そして、昼休みには教頭先生の周りに6年生の姿がありました。いつでも2年生が一人ちょこんと座って一緒に草取りをしていました。時には、迎えに来られた方がちょっと気になってと手伝ってくださったこともありました。一番驚いたのは、日曜日に一人で草取りにきていた6年生がいたことでした。たくさんの人の手を借りて綺麗になっています。きっと大会は成功すると確信した出来事でした。



## 7月の学校アンケート記述より(概略紹介)

遅くなりましたが、アンケートに記述して下さったご意見の概要を報告させていただきます。学校を良くしていくにはどの視点で書いてくださっていることが伝わってきます。良い点は今後も持続していくように、改善点は2学期の重点課題と受け止め学校経営に取り組んで参ります。1月に第2回アンケートを実施しますが、その時期以外でもお気づきの点は遠慮なくお知らせください。

### 【良い点】

- 年度当初より席の配置など、合理的配慮をして下さりありがとうございます。
- こまめにクラスの様子をお便りで知らせてもらい、全員で話し合っってよりよくしていこうとされていると感じている。
- 学習がんばり週間では、「今日も〇分がんばった」と楽しんで勉強しており、とてもよい取り組みだと思いました。
- 学校だよりも、学級だより、HPなど丁寧にお便りを出していただき様子がよくわかります。(複数)
- 先生方にはいつもご指導いただきありがとうございます。これからもよろしく願います。(複数)

### 【改善点】

- 授業参観等でのコロナ対策を徹底してほしい。一家族一人を守ってほしい。  
→体育大会では入場者カードを配布し、出入りはなしとしています。感染状況次第では、今後も同様の措置が必要と考えております。
- 学校と保護者の距離を感じ相談などしづらいところがあります。(時と場合によりますが)子ども達には笑顔で接してほしいと思います。  
●マスクをしても分かるぐらいの笑顔で先生方にはしてほしいです。子どものやる気につながると思います。  
→学校の基本的スタンスとして、保護者の方と話し合いながら解決していくとしております。相談は電話、手紙、面談等どのような形でもお受けいたします。また、マスク着用で表情が読みづらいということがあります。しかし、ご指摘のように笑顔とわかるようにというのは大切なことと考えます。挨拶指導に力を置いている今、職員から率先垂範で実行したいと思います。
- 簡単に「死ぬ」といった言葉を発する子どもが見受けられるということは、子ども達の心にあまりとどいていないのかなと思います。  
→言葉遣いは思いやりの心からということを考えますと、まだ十分に指導が出来ていないと反省しております。2学期は相手を大切にすることから名前を呼ぶときには「さんづけ」を学校全体で指導しています。教室で相手を呼ぶときに「〇〇さん、～」となると雰囲気やわらかくなり、そして落ち着くと考えています。
- ◇画面を見ることが増え、視力の衰えを心配しています。YouTubeに「目の体操」というのがありました。今の子ども達にもいかがでしょうか。  
→参考にさせていただきます！ありがとうございます！
- ◇ホームページで行事の確認ができると有難い。  
→学校だよりに毎月の行事を掲載し、それをアップしております。また主な行事でも確認できます。
- ◇お便り等が全員に配布されるので、特別なお便り以外は最長子にしてほしい。  
→学校からの通知はすでに長子配布にしており、「保護者様(長子配布)」と記載しております。また、学校行事に関するお知らせは1ヶ月少し前に出すよう努めております。