



### きれいな靴箱、落ち着きのある授業の6年生

2学期のスタートは2学期の学校の雰囲気はどうなるかを見取る大事な1週間ですが、靴箱の砂が1学期よりぐっと減っており、靴もきれいに揃っています。また、授業中の集中力もあがっているように感じています。

来週から体育大会の練習が始まり、その時期はどうしても落ち着きがなくなりますので、今のこの時期に安定した空気を学校全体でつくっておきたいと思っています。時間を守ることもできています。ぜひ、6年生が良きリードをして、学校全体を引っ張ってほしいと思います。



### ボランティアの皆様へ感謝！

2学期もおむすびチームの皆さんが毎週おいでくださっています。すっかり慣れましたよ、と頼もしい存在です。ある方から「陰山メソッドの本を読みましたよ。良い取組をされていますね。自分もやってみようと思います。ここに来られて良かったです」と言われ、こちらも嬉しくなりました。また、「一緒に私も暗唱していますが、子ども達にはかないません。」というお声もあり、よきふれ合いの場にもなっているようです。2学期もどうぞ宜しくお願いします。

スキルタイム後は校長室で丸付けをしてくださっています。



### 全国学習状況調査の結果について

先日の新聞に結果が掲載されていましたが、本校も同様の課題を抱えていることが調査から明らかになりました。(詳しい分析は学力向上だよりを近日中に配布)結果は、次のようになっています。

国語	全国平均より低い
算数	全国平均よりやや低い

出題内容には低学年で学習するものも含まれており、全学年で確実に習得しておくことが大切であることを一層感じました。また、土日の学習時間が短いことは全校的な傾向となっており、この積み重ねは後々大きな差になることに危機感を覚えています。小学校の学習習慣が中学校に大きく影響します。今のうちにしっかり良い習慣づけを校区全体でつけていきましょう。

### 朝の送迎が増えています・・

2学期始業式。天気は曇り空だったのですが、20台以上の送迎車が見られました。それ以降、晴れの日にも一定数の方が送迎されることが続いており、歩いてくる児童が車を避けながら校門に入るという状態が見受けられます。

雨の日は東門を中心に見ておりますが、この状況に大変憂慮しています。小学校は原則徒歩であることを念頭に校区が定められています。

徒歩通学をすることで、

- ・体力、気力がつく ⇒自立につながります
- ・一生の財産となる心肺機能が高まる
- ・自律神経が整う⇒8：40からの授業への準備が整う等、良いことばかりです。

ぜひ、歩いて登校し、心も体も成長できるよう声かけをお願いします。

### 草取りが順調に進んでいます

先週は暑い日が多かったのですが、末次造園の方がトラック内の草をほぼ抜いてくださいました。おかげで、子ども達が思い切り走れる運動場に変貌しています。有り難い限りです。職員も雨の後に一気に除草し、あと一息というところまで来ています。



夏休みの力作！どれもすばらしかったです！

## 感染、PCR検査、発熱などの連絡について

現在まで保護者の皆様から細かにご連絡をいただいていることに、まずもってお礼申し上げます。そのため、学校内での感染拡大がなく、封じ込めができています。深く感謝申し上げますとともに、今後も現体制を継続していきたいと思っております。

先日、保健だよりに症状に応じての対応を掲載しておりましたが、重要だと考え、再掲します。

<保健だより 9月号再掲>

### <発熱・体調不良時等の対応についてお願い> ご協力をよろしくお願いいたします。

#### ●前日の帰宅後、夜に熱がでた場合

→ 翌日の学校は欠席をお願いします。(学校連絡・出席停止扱い)

当日もしくは翌日病院受診後、結果をご連絡ください(検査の有無を含む)。

当日の朝、解熱していても、発熱後24時間は経過観察となります。

医師の指示のもと、登校判断をお願いします。

#### ●当日の朝、熱がでた・熱はないが体調不良

→ 当日欠席をお願いします。(学校連絡・出席停止扱い)

病院受診後、結果をご連絡ください(検査の有無を含む)。

医師の指示のもと、登校判断をお願いします。

#### ●同居家族が体調不良で欠席・欠勤される場合

→ 受診される方の診断が終わるまで、自宅待機が望ましいです。(学校連絡・出席停止扱

い)

登校後、同居家族の方が発熱・検査となった場合はその時点で連絡をお願いします

学校に連絡される方は大変不安な気持ちでいっぱいだと思います。何を伝えたらよいのか、何か学校から言われるのではないかというお気持ちをもたれるのではと思いますが、学校でお伺いするのはこのような内容になります。対応者は教頭もしくは校長の管理職に限定しており、一度の連絡でできるだけ済むようにしています。(内容によっては複数回の対応が生じることもあります。)

なお、いただいた情報は個人情報であるため、厳重に管理し、該当クラスの担任、養護教諭、市教委内で共有しますが、校外に漏れることはありません。学級閉鎖や休校になる場合には、個人が特定できないよう配慮をいたします。

なお、保護者の皆様をご心配されている学習保障については、オンラインが全家庭につながるという状況にはないため、本校では1週間以上の休みや閉鎖になる場合は、「たったこれだけ」や「漢字ドリル」などの既存の問題集や教科書を活用することで対応していきます。また、出席停止期間の学習計画をお渡しすることとしています。今後どのような状況になるかわからないため、対面学習ができる今のうちに、1時間1時間集中して学習を進めておきたいと思っております。

\* 2日前にさかのぼってお尋ねします。

- ① 本人の熱や症状
- ② 家族の状況
- ③ (わかる範囲での)感染経路
- ④ 行動履歴
- ⑤ きょうだい関係の学校への連絡の有無
- ⑥ 病院受診の有無とその内容

金属製の容器で中毒ってどういうこと? <東京都福祉保健局 HP より>

\* スポーツ飲料持参の際にはご注意ください。

・アルミニウムや銅、鉄など、金属で作られた容器や調理器具は、酸性の食品に接触すると金属が溶け出すことがあります。

・しかし、容器や調理器具に傷が付いたり、酸性飲料を長時間保管するなどの誤った方法で使用したりすると、金属成分が食品や飲み物中に過剰に溶け出し、思わぬ事故につながる可能性があります。特に、銅は多量に摂取すると中毒を起こす可能性があります。

どのようなことに気をつければいいのか?

・容器や飲み物の説明書や注意書きをよく確認し、酸性度の高い飲み物や食べ物を金属製の容器に長時間保管しないようにしましょう。

\* 保護者様より情報提供していただきましたのでご紹介させていただきます。

佐賀新聞に3年生、5年生が取り組んだ「はがき新聞」が紹介されました。

学んだことのポイントや素直な感想が丁寧に綴られており、これから取り組むところの良い参考になると思います。

新聞に載ることはなかなかないので、自信につながれば幸いです。3年生、5年生は全児童分寄贈していただいています。