

# せんだん

西部小4つのたから  
大きなうたごえ 元気なあいさつ  
すなおな心 つなぐ心

## 感染防止を徹底しています

お盆明けから急速に若年層への感染が広がっており、学校も危機感を強めています。これまでやってきたことに大きな変化はありませんが、更に徹底するようにしています。保護者の皆様のご協力を多々仰ぐこととなりますが、子ども達の安心・安全のために皆で取り組んでいくことが大切だと思っています。

## <身体の免疫機能を高める>

かからないための工夫は様々ありますが、子ども達の身体 of 免疫機能を高めるためには、睡眠、運動、栄養と普段からの身体作りが大切だと思います。1学期に残菜量が格段に減った本校、共同調理場の方からも喜びのメッセージが届いています。2学期は、「食べ始める前に食缶の中を全て配食する」ことをがんばって欲しいとのことでした。この時期は、ご飯やおかずの量が多いと感じている子ども達も、体が大きくなり徐々に食べる量が増えてきます。学校でもしつかり栄養を摂れるように、この機を逃さずに指導をしていきます。

## <常時、換気をする>

授業中は、教室の対角線上の窓を半分程度開け空気の流れをつくり、教室を閉め切らないようにし、常時換気の状態にしています。特に、休み時間や給食時のマスクを外す時間の前後は、複数の窓を開けて換気をしています。

## <体調チェックをこまめにする>

せんだんカードを配布し、毎日の検温記入をお願いしていますが、継続中です。それに加え、3日まで、県からの観察カード記入をお願いしています。くれぐれも、体調不良の場合は無理をされないようにお願いします。

なお、学校で発熱した児童は早退の措置をとっていますが、送迎までの待機場所として、相談室を使用することにしました。保護者の方は、車を体育館近くに停められ、保健室に直接おいでください。

## <その他>

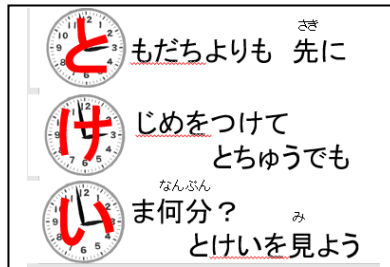
2学期から、他教室への不要な立ち入りを禁じています。

## 「さんづけ」への第一歩

始業式に生活担当の古川先生から、名前に「さん」をつけることで、その後続く言葉が優しくなります、また、相手を大切にすることにもなりますとの話がありました。

4年生の2学期のめあてカードには、「呼び捨て、あだ名は禁止です。友達にどのように呼んでもらいたいですか。」とのリード文がありました。

相手を大切にしていますとの思いが、クラスそして学校全体で広がり、根付いていくことを願って、全職員で指導していきます。職員は男女問わず全児童に「さん」をつけて呼んでいます。



濱上先生から9月のめあての紹介をしてもらいました。とても覚えやすく、子ども達も意識しやすい言葉です。昼休みや休み時間も時間内に遊びを止めるなど、切り換えができています。

27日に本部役員会にて確認しましたので報告します。

・11月の「家庭学級」「親子ふれあい学級」は中止とします。

フリー参観は授業参観のみ(分散型)

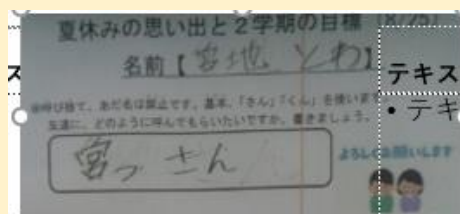
・9月8日(水)の評議員会は、参加人数を減じるため本部と専門部から代表1名の参加で行います。

・今年度も行事が実施できないことが多いため、PTA会費徴収は10月で終了とします。

夏休みはお子様との時間がいつもより増え、これまでできていなかったことができるようになったことに気づかれたことも多々あったと思います。

音読の練習の時に考えてみましたと6年生の田中あおいさんのアクロステック。お母さんの思いが伝わってきます。

- ㊦くさんのともだちと
- ㊦かよくあそび
- ㊦わいい
- ㊦のこは
- ㊦しえてあげよう
- ㊦つもニコニコあおいさん



## 令和3年度第1回 学校アンケート結果(実施:7月)

1学期の学校評価結果の数字に一部間違いがありましたので訂正を再掲載します。大きく数字が変わることはありません。大変ご迷惑をおかけしました。コメントは次回に掲載します。

番号	評価項目	実施時期	とてもあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
1	学校は、学校・学年・学級便りやホームページ等で学校の様子を伝えている。	R2年度12月	61.7	36.7	1.8	0
			98.4		1.8	
2	学校は、授業参観や学校行事など、学校公開に努めている。	R3年度7月	71.6	26.1	1.7	0.6
			97.7		2.3	
3	学校は、授業参観や学校行事など、学校公開に努めている。	R2年度12月	63.3	33.6	3.1	2.5
			96.9		5.6	
4	学校は、子どもたちの学力や学習習慣の向上に努めている。	R3年度7月	63.6	34.7	1.7	0
			98.3		1.7	
5	学校は、子どもたちの学力や学習習慣の向上に努めている。(TT、少人数指導、スキルタイム、朝の読書タイム、家庭学習がんばり習慣等)	R2年度12月	46.9	41.2	1.3	0
			88.1		1.3	
6	学校は、子どもたちに命の大切さや思いやりの気持ちを育てる指導に努めている。(道徳授業の公開、人権集会等)	R3年度7月	58.5	39.8	1.7	0
			98.3		1.7	
7	学校は、子どもたちに命の大切さや思いやりの気持ちを育てる指導に努めている。(道徳授業の公開、人権集会等)	R2年度12月	43.8	49.2	7	0
			93		7	
8	お子さんは、早寝早起きができています。	R3年度7月	53.4	42.6	4	0
			96		4	
9	お子さんは、早寝早起きができています。	R2年度12月	42.4	33.1	20.5	4
			75.5		24.5	
10	お子さんは、毎日朝食をきちんと食べている。	R3年度7月	37.7	45.1	14.7	2.5
			82.8		17.2	
11	お子さんは、毎日朝食をきちんと食べている。	R2年度12月	81.5	14.6	3.3	0.6
			96.1		3.9	
12	お子さんは、毎日朝食をきちんと食べている。	R3年度7月	77.9	18.1	3.4	0.5
			96		3.9	
13	お子さんは、楽しく学校に通っている。	R2年度12月	65.6	30.5	3.3	0.6
			96.1		3.9	
14	お子さんは、楽しく学校に通っている。	R3年度7月	55.9	40.7	2.9	0.5
			96.6		3.4	
15	お子さんは、学習に意欲的に取り組んでいる。	R2年度12月	27.2	57.6	15.2	0
			84.8		15.2	
16	お子さんは、学習に意欲的に取り組んでいる。	R3年度7月	27	54.4	15.7	2.9
			81.4		18.6	
17	お子さんは、毎日宿題をする習慣がついている。	R2年度12月	62.9	25.7	8.7	1.8
			88.6		10.5	
18	お子さんは、毎日宿題をする習慣がついている。	R3年度7月	61.8	28.9	6.9	2.5
			90.7		9.4	
19	お子さんは、元気よくあいさつをしている。	R2年度12月	35	44.4	15.9	3.3
			79.4		19.2	
20	お子さんは、元気よくあいさつをしている。	R3年度7月	30.9	52.5	15.2	1.5
			83.4		16.7	
21	お子さんは、次の日の学習の準備を自分できちんと行っている。	R2年度12月	44.4	46.4	7.9	1
			90.8		8.9	
22	お子さんは、次の日の学習の準備を自分できちんと行っている。	R3年度7月	47.1	34.3	15.7	2.9
			81.4		18.6	
23	教師は、分かる授業づくりに取り組んでいる。	R2年度12月	53.6	43.7	2.8	0
			97.3		2.8	
24	教師は、分かる授業づくりに取り組んでいる。	R3年度7月	52.9	43.1	3.4	0.5
			96		3.9	
25	教師は、個を大切に作る学級づくりに取り組んでいる。	R2年度12月	-	-	-	-
			-		-	
26	教師は、個を大切に作る学級づくりに取り組んでいる。	R3年度7月	53.9	41.7	3.9	0.5
			95.6		4.4	
27	教師は、保護者からの相談や連絡にていねいに応じている。	R2年度12月	64	33.3	2.7	0.9
			97.3		3.6	
28	教師は、保護者からの相談や連絡にていねいに応じている。	R3年度7月	62.7	34.3	2.5	0.5
			97		3	
29	授業参観やPTA行事など積極的に参加している。	R2年度12月	22.7	62	14.3	1
			84.7		15.3	
30	授業参観やPTA行事など積極的に参加している。	R3年度7月	39.7	49.5	9.8	1
			89.2		10.8	
31	生活習慣や食習慣を改善するよう心がけている。	R2年度12月	23.2	68.2	8.6	0
			91.4		8.6	
32	生活習慣や食習慣を改善するよう心がけている。	R3年度7月	30.4	59.8	9.3	0.5
			90.2		9.8	
33	連絡帳や学校からのお便りを毎日確認し、学校での取組やその様子を把握している。	R2年度12月	32.5	59.6	7.9	2.3
			92.1		10.2	
34	連絡帳や学校からのお便りを毎日確認し、学校での取組やその様子を把握している。	R3年度7月	36.3	54.4	8.3	1
			90.7		9.3	