

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和7年度学校評価 計画

学校名 神埼市立千代田西部小学校

達成度(評価)
A:十分達成できている
B:おもね達成できている
C:やや不十分である
D:不十分である

1 前年度 評価結果の概要
全職員による授業、事後の研究協議会を行い、校内研究を核とした「わかる」「できる」を実感できる授業づくりが着実に進んでいる。学力状況調査などからは、少しずつその成果があらわれてきている。
しかし、学年によってはなかなか成果がみえない学年もある。
今後も徹底した基礎基本の習得と家庭学習の充実に向け、学力向上を目指す必要がある。
-着ち着いた生活態度や学習環境の改善が図られ、高学年を中心に児童自らの規範意識が醸成されてきた。今後も高学年をモデルとした下学年への継承を教職員が意図的に行い、自律し、自走する集団としての成長をうながす。

2 学校教育目標
「豊かな心をもち 個性と主体性に喜び 逞しく生きる」児童の育成
～自分を愛し、友だちを愛し、学校・地域を愛する西部小の子～

3 本年度の重点目標
・校内研究を核とした、児童同士がつながり学び合う授業改善の継続、及び自己の学びを視点をもって振り返り教出できる児童の育成の推進
・支援を要する児童への対応や指導体制の確立、及び特別支援教育の充実
・自己の持ち味を生かし、強みを生かした学び続ける教師集団の体制づくり
・一人一台端末(児童用タブレット)の効果的な活用の推進

4 重点取組内容・成果指標 中間評価 5 最終評価

(1)共通評価項目
重点取組 重点取組内容 成果指標(数値目標) 具体的取組 中間評価 達成度(評価) 最終評価 学校関係者評価 主な担当者
●学力の向上
●心の教育
●健康・体づくり
●業務改善・教職員の働き方改革の推進
●特別支援教育の充実

(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目

重点取組 重点取組内容 成果指標(数値目標) 具体的取組 中間評価 達成度(評価) 最終評価 学校関係者評価 主な担当者
○児童が自律・自走する集団へ向かうための教育の推進
○教職員の資質向上、授業力向上

●…異共通 ○…学校独自 ◎…志と誇りを高める教育

5 総合評価・次年度への展望
令和7年度の重点目標については、概ね達成できたと考える。令和8年度に向かうにあたり、これまでの取組を継続しつつ、次の視点をもって取り組んでいきたい。
・校内研究を核とした、児童同士がつながり学び合う授業改善の継続、及び自己の学びを視点をもって振り返りを出せる児童の育成の推進
・健康で安全な生活を意識させるための学級活動等の充実
・支援を要する児童への対応や指導体制の確立、及び特別支援教育の充実
・授業実践において常に課題意識を持ち、学び続ける教師集団の体制づくり
・一人一台端末(児童用タブレット)の効果的な活用の推進