～ 活力があり愛される学校 ～

しろた

中部小ルール「しろた」
し…しっかりそうじ
ろ…ろうかはしずかに
た…たくさんあいさつ

神埼市立千代田中部小学校
令和８年度　第 12 号
令和　８年　10月　９日
文責　校長　仲村　利英子

感動の体育大会　～✨子供たちは輝いていました✨～



さわやかな秋晴れの下、体育大会が大盛況のうちに終わりました。どの学年の競技も学年らしさが出ていて、子供たちの笑顔と真剣な表情が随所に見られた感動の体育大会でした。今年は、先生たちと一緒にする「大玉送り」や１･２年生の「えびかに玉入れ」、３･４年生の「つなひき」、５･６年生の「大玉運び」など、団体競技の種目を変更したり、ソーランや組体操などの新たな表現演技を取り入れたりして、趣向を凝らした見ごたえのある内容となりました。保護者や地域の皆様にも喜んでいただけたことだと思っております。子供たちの輝きの裏には、先生たちの尽力が欠かせません。子供たちに出番と役割を与えるために、そして保護者の方々に子供たちの成長の姿を見て喜んでもらうために、夏休みから準備に取り掛かり、当日まで愛情を注ぎながら細やかな指導を行ってきました。それゆえに、子供たちの頑張りと輝く姿を見ることができて、職員一同、大変喜んでおります。

保護者の皆様には、子供たちの体調管理から体操服や水筒などの持ち物の準備、体育大会の片付け等、ご協力いただきましてありがとうございました。大変、感謝いたしております。









＜振り返りから＞　行事を終える度に、子供たちは多くのことを学び、成長していきます！

○ダンスを頑張った。お家の人から「上手だったね。」と言われてうれしかった。声をいっぱい出せるようになった。[　　]さんのダンスが大きく踊れていて上手だった。[　　]さんがかけっこを頑張っていた。来年はリレーで１位を取りたい。ダンスをもっと大きく踊りたい。　（１年:[　　]さん）

○笑顔でダンスを踊ることを頑張った。優しくできたことは、２年生の間に１年生が入るときに「こっちだよ。」と言ったこと。１年生の[　　]さんのつまさきがとてもよかったので、まねしたいと思った。３年生になったらもっとダンスを上手に踊れるようになりたい。これからも授業に集中しようと思う。　（２年:[　　]さん）

○がんばったことは、徒競走で３位になってしまったけどアウトコースからインコースの方まで行けたことや、応援合戦で大きな声を出せたこと。運動会で時計を見て行動できたので、これからも授業の始まる前に席についていようと思った。すばやく行動することもがんばりたい。　（３年:[　　]さん）

○ソーラン節とハピネスをまちがえずにかっこよく踊ることができた。なかまと協力し合って頑張れた。足の速い人や大きい声を出していた人をまねしたいと思った。６年生になったらリーダーになって皆を引っ張り、応援団に入って皆の手本になりたい。何事にも恥ずかしがらずにチャレンジしたい。　（４年[　　]さん）

○去年まではただ楽しんでいるだけだったけれど、今年は係の仕事をして５･６年生の大変さを知った。スタンツでは皆が信頼していないとできないことだったので、成功したのは皆のチームワークがよかったからだと思った。これからグループ活動では皆を信頼していくことを心がけようと思った。　（５年:[　　]さん）

○協力して声を合わせながらするとタイミングがよくなり、スタンツがやりやすくなることを学んだ。倒立ができなかったけど、違う方の足を上げたり強く蹴ったりするとうまくいくことに気付いた。最初は相手を信頼できなかったけど、成功したときはとてもうれしくて、怖かったことや緊張したこと、ムカついたことが一気に飛んでいった。これからは、応援団に自分からなろうと思った勇気やあきらめない心をもち、皆で協力しながら全力で最後までやり抜こうと思う。　（６年[　　]さん）

学校支援活動　　～佐賀大学教育学部1年生来校～





９月 28 日から３日間、佐賀大学教育学部の１年生５名が来校し、子供たちと接しながら学校の現状を学ばれました。子供たちは若い先生たちに大喜びで、休み時間はサッカーや鬼ごっこ、ドッチボールなどで一緒に遊んでもらい大興奮でした。学生さんたちは、「学校の先生たちは肉体的にも精神的にも大変だけれど、やりがいのある仕事だと感じました。」「子供たちと接して、教師になりたいという思いが強くなりました。」と熱く語ってくれました。

大学で学びを深められ、４年後には教師となって活躍されることを切に願っております。

１年生・５年生心の教育　～SC による心の授業～




スクールカウンセラーの佐伯先生が、１年生と５年生に向けて「心の授業」をしてくださいました。１年生では、TPO をわきまえた声の大きさについて、５年生では、言葉遣いと表現の仕方について、グループワークを取り入れながらご講話いただきました。１年生は、ちょうどいい声の大きさで話せるようになりたいですね。５年生は「うざい」「きもい」「最低」などのネガティブ言葉を使わずに、ポジティブな温かい言葉が飛び交う教室にしていきたいですね。

10 月の全校集会　～前期を振り返って～　＜前期の授業日数＞1年生:91 日間、 2～6 年生:94 日間

９月で前期が終わりました。どの学年もよく頑張ったので、それぞれの学年に賞を与えて成長を称えました。

【１年生】「当番活動が上手にできるようになった」で賞

・日直当番や給食当番、掃除などが上手にできるようになったなと感心しています。給食食器を取りに行くときや返すときには、きちんと並んで廊下を歩くことができました。

【２年生】「学校のきまりを守れるようになった」で賞

・廊下の正しい歩き方、トイレの正しい使い方、チャイムの合図の守り方など、きちんとできるようになりました。１年生のよい手本になりました。



【３年生】「落ち着いて学習できるようになった」で賞

・教室をのぞきに行くと、いつも先生の話を静かに聞いて、勉強を一生懸命していました。先生がいなくても自分たちで廊下に並んで集合場所まで行っている姿に感心しました。

【４年生】「友達を思い合うことができるようになった」で賞

・休み時間、自分たちで審判をして折り合いを付けながら、遊ぶことができるようになりました。「そんなに強く言わなくてもいいんじゃない。」とお互いに友達を思い合う気持ちが出てきてうれしく思っています。

【５年生】「学校を支える仕事をがんばった」で賞

・初めての委員会活動でしたが、学校のためによく働いてくれています。6年生と協力して当番活動に責任をもって取り組み、アイディアを出し合って学校がより楽しく快適になるように力を発揮してくれていますね。引き続き後期もよろしくお願いします。

【６年生】「リーダーとしての自覚が高まった」で賞

・縦割り活動では、遊びや掃除を通して下級生をやさしくリードしてくれています。また、体育大会などの行事では、今何をすべきかをよく考えて、率先して行動に移せているところはさすが最上級生です。あなたたちは、リーダーとしての力がぐんぐん伸びています。自分に自信をもって、後期も全校の皆を引っ張っていってください。

どの学年も確実に集団としての力が付いてきています。そして、一人一人も確実に成長しています。本日通知表「あゆみ」を渡します。そこに、学習面と生活面の様子が書かれていますので、「できたこと」「できなかったこと」をお子さんと一緒に振り返りながら、後期に頑張ることや目標を決めて、更に成長できるよう励ましの言葉かけをお願いします。

なお、「あゆみ」の見方を参考にご覧いただいた後は、確認のサインをして 10 月末までに学校の方までお戻しください。

11 月の主な行事

11 月１日～７日
神埼市教育週間

11 月 ５日（木）フリー参観　②1～3 年　③4～6 年
④教育講演会
＊午後：中学校制服採寸・中学校説明会
11 月 12 日（木）ヴァイオリンとピアノのコンサート⑤
11 月 16 日（月）代表委員会（4～6 年）⑥
11 月 18 日（水）２年生町探検
11 月 19 日（木）～20 日（金）
６年長崎修学旅行
11 月 20 日（金）1～5 年修学旅行
11 月 30 日（月）委員会活動⑥