

千代田中部小学校 教育構想

神埼市教育の重点目標

「不易」と「流行」を強化・充実し、混沌とした社会の中でたくましく生き抜く児童生徒を育成する教育の充実

明るく主体性に富み
美しく凛と立ち
信頼される
千代田中部小学校

法令等、地域の願い

・憲法、教育基本法、学校教育法
・第2次神埼市総合計画
「幸せつなごう かんざき～みんなで支え合い、誇りと笑顔あふれるまちを目指して～」

- 進んで学び、粘り強く課題に取り組み、探求しようとする児童と教師
- 一人で考え、判断・行動し、自分らしさを発揮できる児童と教師
- 一人一人のよさに気づき、互いに認め合う児童と教師
- 郷土に誇りをもち、高い志をもとうとする児童と教師

学校教育目標

「賢く 優しく 逞しく」郷土を愛し、夢や目標に向かってチャレンジする児童の育成

「賢く【知】」

- 知的好奇心をもち、進んで学習しようとする児童
- 疑問を問題意識に高め、解決しようとする児童
- 自分の考えをもち、友達の意見に耳を傾け、互いに学び合おうとする児童

「優しく【徳】」

- 自分らしさに自信をもつ児童
- 友達のよさや心の変化に気づき、相手を思いやる児童
- 笑顔を大切に、温かな心で行動できる児童

「逞しく【体・耐】」

- 自分の心と体を大切にする児童
- 主体的に、最後まで粘り強く取り組む児童
- 自他の命の大切さを考える児童

校内研究

(全職員)

児童の主体的・対話的で深く学ぶ姿勢の育成を目指す

- 校内研究推進
- 読む力の育成
- 「しろたタイム」の充実
- 外国語(英語)教育
- タブレット端末活用
- 語彙力・表現力の育成
- 朝読書・図書館利用の推奨
- 家庭学習の充実

「賢」部

児童の自主性・主体性の育成を目指す

- 特別活動
- 各種学校行事・児童会活動・学級活動の充実
- 縦割り活動
- キャリアパスポートの活用
- ボランティア・体験活動

「優」部

児童の豊かな心・規範意識の育成を目指す

- 特別支援教育
- 教育相談
- こころのアンケートの実施
- 生徒指導
- 中部小ルール「しろた」の継続と徹底
- 人権・同和教育
- なかよし集会
- 心の教育

「逞」部

児童の健やかな心身の育成を目指す

- 健康的な生活・運動習慣の指導
- 体育指導
- 保健、衛生指導
- 給食、食育指導
- 安全教育、交通教室
- 防災教育、避難訓練

地域・家庭との連携

- ①見守り隊との連携
・登下校の見守り協力
- ②PTAとの連携
・教育講演会の開催
・通学路・危険箇所点検
- ③民生・児童委員、区長との連携
・学校及び地域の情報共有
- ④家庭との連携
・「くぐくん週間」、学校評価アンケートの協力
- ⑤千代田中学校区生徒指導連絡協議会
- ⑥放課後児童クラブ・放課後ティサービスとの連携

児童理解・個に応じた支援

- ①全職員による児童理解・情報共有
・生徒指導・教育相談連絡会の開催(毎月)
- ②支援体制の充実
・特別支援教育の充実
・教育相談・就学相談の充実
・ケース会議の開催
・SCやSSW、保育園、中学校、主任民生・児童委員、市こども家庭課、医療機関との連携
- ③職員研修の充実
・職員の専門性の向上
・インクルーシブ教育の推進

特色を生かした教育活動

- ①外部機関・地域の力を生かした講話・体験活動の充実
・千代田町、神埼市、佐賀県、西九州大学等
- ②高志狂言クラブの活動
- ③各教科・領域と関連付けたカリキュラムマネジメント
- ④幼保小の架け橋期プログラムの充実
・スタートカリキュラムの実施
・小学生と園児の交流
- ⑤「ゆめどんぐりくん」による読み語り

本年度の重点課題

- ①思考力・判断力・表現力の向上(学力向上)
- ②特別支援教育の推進と校内支援体制の充実
- ③不登校・いじめ・問題行動への組織的な対応(未然防止・早期発見・早期対応)と教育相談の充実
- ④特色(外部機関・地域の力)を生かした教育活動の充実
- ⑤幼保小連携・小中連携の推進
- ⑥教師の授業力・指導力の向上・人材育成