

神埼市教育の重点目

【学校】「不易」と「流行」を強化・
充実し、混沌とした社会の中でたくま
しく生き抜く児童生徒を育成する教育

法令等、地域の願

・憲法、教育基本法、学校教育法
・第2次神埼総合計画「幸せつなごう かんざ
き～みんなで支え合い、誇りと笑顔あふれる町
づくりを目指して～」

学校教育目標

「たくましく かしこく 共に生きる」子供の育成

「たくましく」

安心・安全 健康
自分の命は自分で守る

「かしこく」

自主 自律
自分で考えて行動する

「ともに生きる」

思いやり
周りも大切にする

具現化するための取り組み1（全職員）

☆ 自己肯定感・自己有用感の育成

- ・・・「ほめほめ活動」の継続
- ・全校放送で、一人一人のよさを呼名してほめる。（聴覚的称讃）
- ・ミニ賞状を掲示する。（視覚的称讃）
- ・学級・学年・全校 ほめる場を工夫する。
- ・ミニ賞状をもとに家庭でほめてもらう。

☆ 全職員で全児童を見守る組織作り
（ユニバーサル教育の推進）

- ・全児童の名前を全教職員が覚える。
- ・全職員による共通理解した上での児童の特性に応じた児童支援

☆ 学力の向上

- （1）校内研究の充実
 - ・算数科の授業研究を行うことによる学力向上。
 - ・話し合いによる自己課題解決力の育成。
 - ・くり返し学習による基礎学力の定着。
- （2）新学習指導要領への対応
 - ・英語（外国語）教育の充実。
 - ・プログラミング学習導入に対する研究。
- （3）語彙力・表現力の育成
 - ・自分に自信を持って表現する力の育成（日記指導）
 - ・朝読書、図書館利用の推奨による読書量増加。

具現化するための取り組み2（各部会）

「逞」部

- 健康的生活習慣の指導
- 保健、衛生指導
- 給食、食育指導
- 安全教育、交通教室
- 薬物禁止、防煙教室
- 避難訓練、防災教育
- 体育的行事の活性化

「賢」部

- 特別活動の充実
（各種行事における自主性）
（学級活動における自主性）
（児童会活動における自主性）
- 縦割り活動
- 地域文化交流活動

「共生」部

- 生徒指導の充実
- ボランティア活動
- 農園栽培活動
- 人権・同和教育
- 心の教育
- 特別支援教育
- 神埼市「ふるさと学習」

人間性

- ・明るく、和を大切にする教師
- ・自他の健康に気をつけ生活する教

向上心

- ・互いに学び合い、教え合う教師
- ・自らの課題を見いだし改善する

愛情

- ・一人一人を見つめよさを見いだす教師

学校目標の具現化をめざす教師