

なりきり日記 ~「わたしは教室の黒板です。」~

校長先生からの宿題 No.5 令和元年7月11日

さくぶん めいじんしょうかい

作文名人紹介

今日の日記は、ある物になりきって日記を書く「なりきり日記」、なりきる物は、教室の黒板でした。なりきることで、第三者的視点で物事を客観的に見ることで書きやすくなり、教室の黒板になりきって書いてくると、9月の雰囲気もよくわかりました。表現としても、物語はよく想像的に書いているので、読んでいて楽しくなりました。

なりきり日記

六年一組 九重 希 七月五日(金曜日)

あなたは、教室の黒板です。あなたのクラスの黒板に毎日書いて自分のクラスのことや、友だちのこと、先生のことをしようかと思っていました。わたしは〇〇組の黒板です。〇〇組の先生が教室で何かしています。「朝一番に〇〇さんが教室に入ってきました。……」

私は六年一組の黒板です。私の役割はクラスの……を……する役目です。あ、六年一組には、いいことをしている人がたくさんいるな。この中で何人か挙げてみると、あ、そ、そ、見つけたぞ。その内容は、吉田さんと吉田さん井口さん、その人の発表の仕方が上手だと思えます。これから頑張ってください。

次に……ことをしている人は、中野さんです。その内容は、自分から進んで動いて、積極的に取り組んでいることです。最後に山崎愛唯さんと荒木りんかさんとつばささんが係りの仕事でくじをひいて、前が当たった人……を……しているの、先か……している……です。今日は……だけ……

校長先生からの宿題 (七月五日(金曜日))
なりきり日記 七月五日(金曜日)
四年一組 九重 希 七月五日(金曜日)

あなたは、教室の黒板です。あなたのクラスの黒板に毎日書いて自分のクラスのことや、友だちのこと、先生のことをしようかと思っていました。わたしは〇〇組の黒板です。〇〇組の先生が教室で何かしています。「朝一番に〇〇さんが教室に入ってきました。……」

毎日……書いて……校長先生、私は……も……四年一組の黒板です。朝……江下……さんが四年一組の教室に入りました。朝……早……と……黒板係……、……二……で黒板を……した。……は……

黒板の……と……田……わ……に……使……いた……消……水……な……

なりきり日記

校長先生からの宿題 (七月五日(金曜日))

あなたは、教室の黒板です。あなたのクラスの黒板に毎日書いて自分のクラスのことや、友だちのこと、先生のことをしようかと思っていました。わたしは〇〇組の黒板です。〇〇組の先生が教室で何かしています。「朝一番に〇〇さんが教室に入ってきました。……」

わたしは二年一組の……は……今日……は……

……な……

なりきり日記

校長先生からの宿題 (七月五日(金曜日))

あなたは、教室の黒板です。あなたのクラスの黒板に毎日書いて自分のクラスのことや、友だちのこと、先生のことをしようかと思っていました。わたしは〇〇組の黒板です。〇〇組の先生が教室で何かしています。「朝一番に〇〇さんが教室に入ってきました。……」

私は五年一組の黒板です。私のクラスは……が……命……か……お……秋……さん……入……お……中……教……森……か……の……は……し……し……私……

なりきり日記

校長先生からの宿題 (七月五日(金曜日))

あなたは、教室の黒板です。あなたのクラスの黒板に毎日書いて自分のクラスのことや、友だちのこと、先生のことをしようかと思っていました。わたしは〇〇組の黒板です。〇〇組の先生が教室で何かしています。「朝一番に〇〇さんが教室に入ってきました。……」

私は五年一組の黒板です。朝の……あ……か……さ……達……話……い……人……し……する……吉……先……の……か……私……流……て……心……は……

なりきり日記

校長先生からの宿題 (七月五日(金曜日))

あなたは、教室の黒板です。あなたのクラスの黒板に毎日書いて自分のクラスのことや、友だちのこと、先生のことをしようかと思っていました。わたしは〇〇組の黒板です。〇〇組の先生が教室で何かしています。「朝一番に〇〇さんが教室に入ってきました。……」

私は三年一組の……今……組……

……は……