

校長先生からの宿題 No.17 令和元年11月21日

さくぶん めいじんしょうかい

# 作文名人紹介

## 見つけた日記・「音」

校長先生からの宿題 (十一月十六日 土曜日)

### 見つけた日記 (音)

私はあさのきせつだかうばくは、中学校のうえのはっぱが山に下るところを、うんどうのおとがすきです。ういかないしるいの、ういろなうろのたくさんのははあわぎてほくのすきなおとにります。

校長先生からの宿題 (十一月十六日 土曜日)

### 見つけた日記 (音)

一年一組 久留美 錦

私はあさのきせつだかうばくは、中学校のうえのはっぱが山に下るところを、うんどうのおとがすきです。ういかないしるいの、ういろなうろのたくさんのははあわぎてほくのすきなおとにります。

校長先生からの宿題 (十一月十六日 土曜日)

### 見つけた日記 (音)

三年一組 久留美 錦

今日は、中学校のうえのはっぱが山に下るところを、うんどうのおとがすきです。ういかないしるいの、ういろなうろのたくさんのははあわぎてほくのすきなおとにります。

校長先生からの宿題 (十一月十六日 土曜日)

### 見つけた日記 (音)

四年一組 久留美 錦

今日は、中学校のうえのはっぱが山に下るところを、うんどうのおとがすきです。ういかないしるいの、ういろなうろのたくさんのははあわぎてほくのすきなおとにります。

校長先生からの宿題 (十一月十六日 土曜日)

### 見つけた日記 (音)

五年一組 久留美 錦

今日は、中学校のうえのはっぱが山に下るところを、うんどうのおとがすきです。ういかないしるいの、ういろなうろのたくさんのははあわぎてほくのすきなおとにります。

校長先生からの宿題 (十一月十六日 土曜日)

### 見つけた日記 (音)

六年二組 久留美 錦

今日は、中学校のうえのはっぱが山に下るところを、うんどうのおとがすきです。ういかないしるいの、ういろなうろのたくさんのははあわぎてほくのすきなおとにります。

校長先生からの宿題 (十一月十六日 土曜日)

### 見つけた日記 (音)

七歳 吉田 達哉

今日は、中学校のうえのはっぱが山に下るところを、うんどうのおとがすきです。ういかないしるいの、ういろなうろのたくさんのははあわぎてほくのすきなおとにります。

校長先生からの宿題 (十一月十六日 土曜日)

### 見つけた日記 (音)

八歳 吉田 達哉

今日は、中学校のうえのはっぱが山に下るところを、うんどうのおとがすきです。ういかないしるいの、ういろなうろのたくさんのははあわぎてほくのすきなおとにります。

今日は新しいシリーズ、「見つけた日記」になりました。これは感性豊かな人にならいたいという思いと、文章の中に擬音語を入れると豊かな表現になることを感じたいという願いをこめての課題です。

日記にはその子の個性があります。見つけた音と一緒にたくさん書った子、見つけた音について詳しく説明した子、「この音は何でしょう」タイプになった子、いつもの日記に一つだけ擬音語を入れた子などなど。音は意識しない耳に入りません。人間の耳のすばらしいところです。自分の気持ちをおちつかせる音を見つけて、豊かな人生を送ってほしいのです。

長先生からの宿題 (十一月十六日 土曜日)

### 見つけた日記 (音)

五年一組 久留美 錦

今日は、中学校のうえのはっぱが山に下るところを、うんどうのおとがすきです。ういかないしるいの、ういろなうろのたくさんのははあわぎてほくのすきなおとにります。

今日は、中学校のうえのはっぱが山に下るところを、うんどうのおとがすきです。ういかないしるいの、ういろなうろのたくさんのははあわぎてほくのすきなおとにります。