



“千代田中だより”

千代田中学校教育目標

夢と誇りをもち 自ら学び行動できる 心身共に調和のとれた生徒の育成

<https://www.education.saga.jp/hp/chiyoda-j/> TEL 0952-44-2222

神埼市立
千代田中学校



立志式



1月13日(土)に内川神埼市長様、末次教育長様のご臨席を賜り、二年生の立志式を行いました。古来の「元服」にならい、今の時期に「志」を立て、大人になる自覚を深めていくことが目的です。式では、二年生一人ひとりが凛とした態度で志を述べてくれました。「努力」「挑戦」「勇往邁進」「不撓不屈」「伝」「冷静」・・・生徒の思いが伝わる素晴らしい言葉を掲げてくれました。

式辞では、孫正義氏の言葉を用い『夢は個人の欲望、個人の願望であり、志は多くの人々の夢、多くの人々の願望である。すなわち、世のため人のために自分は何をするかが志である。』とっています。ぜひ、夢を志につないでほしいと思います。』と伝えました。

二年生を代表して生徒会長 神代 大慥 さんがお礼の言葉を述べました。素晴らしい内容でしたので、一部紹介させていただきます。おめでとうございます。

「今日、こうして立志式を迎えることができたのは、日ごろから親身になって支えてくれる家族をはじめ、いつも私達を導いてくださる先生方、私達のことを応援してくれる先輩や後輩、いつも寄り添ってくれる友達、毎日温かく見守り続けてくださる地域の方々、皆さんのおかげです。決して当たり前のことではありません。私達は常に感謝の気持ちを忘れず、行動で恩返しができる人間にならなければいけないと思います。

しかし、まだまだ私達も未熟です。進むべき道に迷ったり、大きな壁にぶつかったりすることがあるかもしれません。ですが、私達の周りには、たくさんの仲間がいます。その仲間と、手を取り合い、助け合って進んでいきます。

私達二年生は、今日の日を忘れず、それぞれの夢や目標に向かって、『希望は常に我とあり』という言葉に胸に、千代田中学校の生徒として誇りをもち、自分から、気づき、考え、行動し続けることをここに誓い、お礼の言葉といたします。」

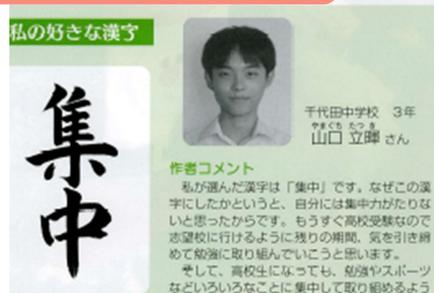
生徒の活躍を紹介します



(佐賀新聞より)



津留崎 朱桃 さん
(神埼市立千代田中学校2年)



(市報 12月号より)



市青少年主張大会
1年 田中 希采さん

いい「出会い」



生まれたばかりの赤ちゃんには欲もなければ、プライドも自尊心もありません。誰もが美しい曇り一つない純粋な心で生まれてきます。しかし、様々な環境の下でいろいろな人と関わり、多くの経験をしていく中で、かけがえのない人と出会ったり、自分を高めたりすることができます。一方で、心に曇りが生じ、私欲が生まれ、他人を低く見る心が育つことを考えると、どんな人と出会うかがその人に大きな影響を与えます。この「出会い」が人の人生を左右すると言っても過言ではないと思います。「『いい人』と出会えたのは運がよかった。『悪い人』と出会い悪い影響を受け人生に運がなかった。」と言う人がいますが、こうした人との「出会い」は運まかせなのでしょうか。

いい運(出会い)を引き寄せるためには、誠実に生き、何事にも一生懸命取り組むことです。当たり前のようですが、それが意外と難しいものです。「あいつはいい加減なことをよく言い、何をやらせても中途半端な奴だから」このように他人から思われたら、こんな人に自分の持っている貴重な人脈を紹介しようとする人はいません。みなさんが将来、社会に出て仕事を始めたとして、重要な仕事・儲かる仕事には一生懸命取り組む一方で、つまらない仕事・利益の少ない仕事は適当に片付ける、というのは許されないということです。誰もが軽んじている仕事にもコツコツ取り組んでいる人間を他人は必ず見えています。(白鳥蘆花に入る) 適当な人間がいくら「いい出会い」を求めても、それは遠ざかっていきます。

生徒の皆さんは、嘘やごまかしではなく、「いま」「そこ」にある学習や部活動、習い事に一生懸命取り組むべきです。その姿勢があればきっといい「出会い」が自然と寄ってきます。

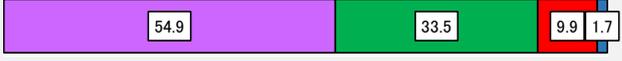
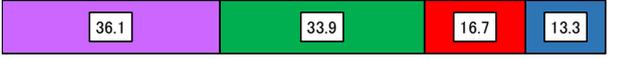
まもなく春がきて、4月から新しい「出会い」がたくさんあります。それまであと2か月ほどあります。自分を幸せに導くいい「出会い」を引き寄せるためにも、もう一度自分の言動・態度・行動を見つめなおしてみるのもいいかもしれませんね。

学校評価

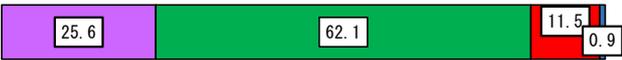
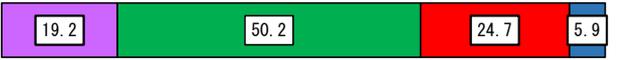
学校評価のアンケートのご協力ありがとうございました。いただいたご意見を参考に、よりよい学校づくりに努めてまいります。今後とも本校の教育活動にご理解・ご協力をお願いいたします。

とても
 やや
 あまり
 全く

*** 生徒 ***

- | | |
|--|--|
| <p>1. あなたは、授業中、授業内容を理解できていますか。</p>  | <p>2. あなたは、授業中わからないところを質問しやすいですか。</p>  |
| <p>3. 道徳の授業では、あなたに規範意識・人としての在り方を高めるものになっていますか。</p>  | <p>4. いじめアンケート調査や月ごとの生活アンケート調査は、皆さんの安心な学校生活に役立っていますか。</p>  |
| <p>5. 教育相談週間、日頃の教育相談は充実していますか。</p>  | <p>6. あなたは学校行事、生徒会活動、学級活動等で、自分の出番や役割を果たし、自分の力を発揮できていますか。</p>  |
| <p>7. あなたは、「早寝、早起き、朝ごはん」ができていますか。</p>  | <p>8. あなたは、携帯、スマホ、ゲーム機などは夜9時以降、家の人にあずけていますか。</p>  |
| <p>9. あなたは、各委員や部活等で行ったボランティア活動に参加しましたか。</p>  | <p>10. あなたは「すみそよいあじ(スリッパ並べ・身だしなみ・無言清掃・四か条の誓い・いじめ防止・あいさつ・時間)」の実践をしていますか。</p>  |
| <p>11. あなたは、登下校の際、交通ルールを守り安全に気を付けて登下校していますか。</p>  | <p>12. あなたは将来の夢や目標、千代田中学校の生徒としての誇りを持って生活していますか。</p>  |

*** 保護者 ***

- | | |
|---|---|
| <p>1. 学校は毎時間、めあて(授業の目標)を示し、その目標を達成するための授業を工夫し、授業の終わりにはまとめをして、学力の定着を図っていると思いますか。</p>  | <p>2. 学校は、授業中、お子さんが質問しやすい雰囲気をつくっていると思いますか。</p>  |
| <p>3. 道徳の授業では、規範意識や人としての在り方を高める指導をしていると思いますか。</p>  | <p>4. いじめアンケート調査や月ごとの生活アンケート調査は、生徒の実態の把握に努め、早期対応をしていると思いますか。</p>  |
| <p>5. 学校は、教育相談週間等でお子さんの悩みや相談に適切に対応していると思いますか。</p>  | <p>6. 学校は、お子さんの出番、役割、承認を意識した学年集会、学級活動・生徒会活動・行事を行っていると思いますか。</p>  |
| <p>7. ご家庭では、「早寝、早起き、朝ごはん」を実践していますか。</p>  | <p>8. 携帯、スマホ、ゲーム機などは夜9時以降、預かっていますか。</p>  |
| <p>9. 携帯、スマホ、ゲーム機などの取扱に家庭でルールを決めていますか。</p>  | <p>10. 学校は、ボランティアの機会を紹介し、主体的に実践させていると思いますか。</p>  |
| <p>11. 学校は、「すみそよいあじ(スリッパ並べ・身だしなみ・無言清掃・四か条の誓い・いじめ防止・あいさつ・時間)」の実践を行っていますか。</p>  | <p>12. 学校は、学校参観や土曜参観などの実施や学校便りなどを通して、開かれた学校づくりを行っていると思いますか。</p>  |
| <p>13. 学校は、健康や交通安全などの取組で安全な学校づくりに努めていると思いますか。</p>  | <p>14. お子さんは夢や千代田中学校の生徒として誇りを持って生活していると思いますか。</p>  |