

"千代田中だより

千代田中学校教育目標

夢と誇りを持ち 自ら学び行動できる 心身共に調和のとれた生徒の育成

~ Chance Challenge Change ~

https://www.education.saga.jp/hp/chiyoda-j/ TEL 0952-44-2222



神埼市立 千代田中学校

始業式(2学期が始まりました)

8月25日(木)、まだ暑さの残るなか2学期の始業式を行いました。まずは、大きな怪我や病気もなく、数名の欠席はあったものの、みんな元気な姿を見せてくれました。「みんながそろう、当たり前のこの出来事に感謝しましょう」と最初に話しました。

また、各学年に対し、まず3年生に「2学期は、3年生にとって進路を考え行動する大切な時期であり、後悔しない時間の過ごし方をしましょう。」と、2年生には「生徒会活動や部活動で中心的存在となり、千代田中学校の核になってほしい」と。最後に1年生には「2年生になったとき、新しく入って来た後輩たちから尊敬される先輩になるための人間形成の大切な時期です。」と伝えています。

最後に中学生として「夢を持つ」ことの大切さを伝えました。「夢や目標があれば、させられていることも自ら積極的に行えるようになり、時間を無駄にしない生活ができます。長いようで短い中学校生活、何かに向かって一生懸命取り組めるといいですね」と話しました。

子どもにはご家庭でお手伝いを!!

夏休みが終わり、生徒は元気に登校しています。夏休み中、お子さまのご家庭での過ごし方はいかがでしたでしょうか。時間にゆとりがあるなか、ご家庭でお手伝いができたでしょうか?

子どもの時のお手伝い経験(掃除、洗濯、買い物、調理、後片付け、育児、介護など)が仕事をする力を育てるという話をよく聞きます。ある本の一文ですが、

ある企業での話しです。大学卒の新入社員が配属されてから数ヶ月後、配属先の管理職からクレームが上がってきた。今年の新入社員は「気が利かない」「段取りが悪い」「口ばかりで動かない」「教えてもらっても感謝しない」・・・・要するに使い物にならないということです。困惑した人事部では改めて社内調査を実施し、「使える人材」と「使えない人材」を分けるポイントを探った。そして分かったのは、「使える」と言われた新人は、みな子どもの頃に親のお手伝いをした経験があり、「使えない」と言われた新人はしたことがない、という事実だった。「小さい頃のお手伝いの経験」が仕事の質を左右していたのだ。以後この会社では、「子どもの時に親の手伝いをしたことがない人間は採用しない」と決めたという。

お手伝いの経験と仕事力はどう結びつくのか。お手伝いというのは、親から家庭内の仕事の一部を指示されて任される。その過程で、コミュニケーションする力、段取りする力、計画する力、問題解決する力、最後までやり遂げる力などが自然に身につくと予想される。

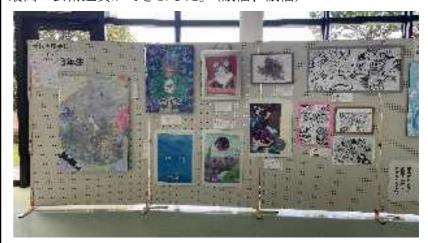
『ものの見方が変わる 座右の寓話』より抜粋

保護者の皆さん、この話を聞いてどう考えますか。今は受験期だからとか部活動で疲れているだろうからと、子どもに配慮してお手伝いをさせていなということはありませんか?今を見るのではなく、5年後、10年後、お子様が社会に出たときにどのように評価されるかと考えてみるのはどうでしょうか。お手伝いばかりさせるのは問題がありますが、一日一つのお手伝いがあったらきっと将来の役に立つと思います。まだ遅くは無いと思います。ぜひさせてみてください。

美術部による展覧会に行きました

2022/9/2発行

「校長先生 美術部の部員一人一人が自分にできることを考え作品を作りあげています。ぜひ見に来てください。」と美術部を代表して3年高木飛翔君から展覧会の招待を受け、8月14日にハンギーホールに鑑賞に行きました。東部地区の中学校美術部の作品が並ぶなか、ひときわ目立つ千代田中の生徒の力作に目を奪われました。繊細な作品や大胆な構図、色合いを駆使した工夫ある作品をたくさん観ることができました。夏休みに最高の芸術鑑賞ができました。(眼福、眼福)







表彰を行いました。おめでとうございます 中学生サミット 陸上部 8月23日に神埼市中央公民館にて市内中学校3校の生徒 佐賀県中学校総合体育大会 第3位 吉田 遥哉 会を中心に、神埼市の未来について意見交換を行いまし 陸上競技 共通男子 110H 17 秒 23 た。将来の神埼市を支えていく生徒からは、多くの意見や 市長への質問が出ました。生徒たちは市民として行政参加 第63回佐賀県吹奏楽大会 A パート 銅賞 ができて嬉しそうでした。 女子ソフトテニス部 三養基・神埼地区中学生学年別 第3位 古葉 心弥子 ソフトテニス大会2年の部 江頭 ひより 学校評価アンケートの四答ありがとうございました 1学期の終わりに行いました、学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。その集計をご報告します。アンケートの結 果から本校の課題を確認することができました。職員一同このアンケート結果から生徒や保護者の期待に応えていくため日々、精進し ていきたいと考えています。今後とも本校の教育活動にご理解とご協力よろしくお願いします。 1. あなたは、授業中、授業内容を理解できていますか。 2. あなたは、授業中わからないところを質問しやすいですか。 5 0.0 46.2 17. 0 3. 2 3. 道徳の授業では、あなたに規範意識・人としての在り方を高めるもの 4. いじめアンケート調査や月ごとの生活アンケート調査は、皆さんの安心な になっていますか。 学校生活に役立っていますか。 5 1.2 51.0 34.8 8.33.6 5. 教育相談週間、日頃の教育相談は充実していますか。 6. あなたは学校行事、生徒会活動、学級活動等で、自分の出番や役割を果た し、自分の力を発揮できていますか。 4 1. 2 52, 2 42.3 9. 0.4 46.6 7. あなたは、「早寝、早起き、朝ごはん」ができていますか。 8. あなたは、携帯、スマホ、ゲーム機などは夜9時以降、家の人にあずけて いますか 15.9 40.1 36. 5 7.5 12. 7 14.7 24. 5 48. 2 9. あなたは、各委員や部活等で行ったボランティア活動に参加しました 10. あなたは「すみそよいあじ(スリッパ並べ・身だしなみ・無言清掃・四か 条の誓い・いじめ防止・あいさつ・時間)」の実践をしていますか。 30.8 37. 9 21.3 9.9 51.4 7. 0. 4 11. あなたは、登下校の際、交通ルールを守り安全に気を付けて登下校 12. あなたは将来の夢や目標、千代田中学校の生徒としての誇りを持って生 していますか。 活していますか。 69.6 26. 9 0.0 51.4 39. 1 7. 2.0 1. 学校は毎時間、めあて(授業の目標)を示し、その目標を達成するため 2. 学校は、授業中、お子さんが質問しやすい雰囲気をつくっていると思いま の授業を工夫し、授業の終わりにはまとめをして、学力の定着を図っ すか。 ていると思いますか。 25. 4 11. 3 0. 7 62.7 71.1 0.0 3. 道徳の授業では、規範意識や人としての在り方を高める指導をしてい 4. いじめアンケート調査や月ごとの生活アンケート調査は、生徒の実態の把 握に努め、早期対応をしていると思いますか。 ると思いますか。 7. 0. 7 31.0 61.3 40.8 49.3 8. 5 1. 4 5. 学校は、教育相談週間等でお子さんの悩みや相談に適切に対応してい 6. 学校は、お子さんの出番、役割、承認を意識した学年集会、学級活動・生 ると思いますか。 徒会活動・行事を行っていると思いますか。 8. 0. 7 7. 0. 7 57.0 54.9 7. ご家庭では、「早寝、早起き、朝ごはん」を実践していますか。 8. 携帯、スマホ、ゲーム機などは夜9時以降、預かっていますか。 12.7 3.5 35. 2 48.6 12. 1 34. 1 34. 1 19.7 9. 携帯、スマホ、ゲーム機などの取扱に家庭でルールを決めていますか。 10. 学校は、ボランティアの機会を紹介し、主体的に実践させていると思いま すか。 22. 1 58. 1 17.6 20.4 25. 4 52.8 11. 学校は、「すみそよいあじ(スリッパ並べ・身だしなみ・無言清掃・四 12. 学校は、学校参観や土曜参観などの実施や学校便りなどを通して、開かれ か条の誓い・いじめ防止・あいさつ・時間)」の実践を行っていますか。 た学校づくりを行っていると思いますか。 35. 9 6. 0. 7 5. 0. 7 57.0 52.8 13. 学校は、健康や交通安全などの取組で安全な学校づくりに努めている 14. お子さんは夢や千代田中学校の生徒として誇りを持って生活していると思 いますか。 と思いますか。 3 0. 7 12.0 1.4 38. 7 57.0 26. 1 60.6