

《神埼市教育方針》

市民一人一人が、存在感を持って元気に学ぶ神埼の人づくり

- 1 生きる力の基盤となる、知育・徳育・体育の促進
- 2 生きがいをもち、学び続ける生涯学習の振興

千代田中学校

学校教育目標

自他のよさに目を向け、夢にむかって挑戦し、粘り強く学び続ける生徒の育成

- ・ 自他のよさに目を向け・・・「友愛」
- ・ 夢にむかって挑戦し・・・「自立」
- ・ 粘り強く学び続ける・・・「鍛錬」

指導の重点

確かな学力の育成	＜授業では指導方法の工夫・改善を行い、家庭では学習の定着を図り、学力向上をめざす＞ ・ 課題解決的な授業を展開するための「めあて」の設定と「めあてに対応したまとめ」の工夫 ・ 次時につながる「振り返り」の工夫 ・ 「授業と家庭学習のつながり」を意識した予習課題と復習課題の工夫 ・ 授業評価アンケートの実施・集計
豊かな心の育成	＜「人間力」を高めるため、生徒を中心に据えた「豊かな心」を育む開発的な生徒指導＞ ・ 人権意識を磨き、人権・同和教育の推進 ・ 好ましい人間関係を育て、支え合う集団づくり ・ 自主性・思いやりのある生徒の育成 ・ 生命を守り抜く指導力の向上 ・ 「報告・連絡・相談・確認→協議→役割分担によるチーム（総合力）」 ・ 不登校生徒・問題行動への早期対応（関係機関との連携・定期アンケートの実施・情報共有） ・ 学校における道徳的価値の実践と家庭・地域における道徳的実践力の習慣化
健やかな体の育成	＜健康安全の確保に取り組む態度の育成＞ ・ 部活動の推進及び休養日の適切実施 ・ 生活習慣の改善及び健康管理意識の高揚 ・ 思春期における防煙教育・薬物乱用防止教育・性教育の推進 ・ 食育の推進（安全・安心な給食指導、早寝・早起き・朝ごはんの生活習慣） ・ 危機管理マニュアル周知徹底と安全点検による事前排除
自主・自立・自律の推進	＜活力のある生徒会活動の醸成＞ ・ 生徒会活動、係活動の確実な浸透と実践 ・ 生徒が「気づき、考え、実行する」指導・支援する体制づくり ・ 生徒の出番、役割、承認を推進する体制づくり ・ 自主性、自立性を育むボランティア活動の推進 ・ 千代田9か年の生活基盤：「すみそよいあじ」の実践（スリッパ並べ・身だしなみ・無言掃除・四か条の誓い・いじめ防止・挨拶・時間）
学校・家庭・地域との連携	＜学校で学び、家庭でしつけ、地域で育てる協育の構築＞ ・ 地域行事やPTA活動への積極的な参加 ・ 保護者や地域住民が参加しやすい学校行事等の設定 ・ 地域や関係機関との連携促進 ・ 総合的な学習の時間を生かした防災教育の推進
教職員の働き方改革の推進	＜教職員が安心して、生きがいをもって業務遂行できる環境づくり＞ ・ OJTの日常化で業務遂行の効率化・適正化 ・ 退勤目標時刻の設定及び定時退勤日、年次休暇等の取得促進、リフレッシュの推進 ・ 報告・連絡・相談・確認、連携による役割分担で学校チーム力の向上