

青峰探究評価基準表（中間報告会、振り返りシート）

●中間報告会ポスター

項目	評価基準		
	十分満足できる（A）	おおむね満足できる（B）	努力を要する（C）
報告書（ポスター）の見やすさ 【知識・技能】	相手に伝わりやすくするための工夫が随所にみられる。	指定された形式（背景、意義・目的、研究手法、結果、考察・まとめ等）を守って作成している。	指定された形式通りにポスターを作成できていない。
研究内容 【思考・判断・表現】	研究の目的や仮説がはっきりしており、社会的意義のある研究となっている。	テーマを達成するための目的や仮説を立てることができているが、社会的な意義など不十分な点がある。	テーマを達成するための目的や仮説が曖昧で、はっきりしていない。
文章表現・構成 【思考・判断・表現】	文章の体裁が整えられており、違和感なく読み進めることができる。	文章の体裁に配慮しようとしているが、不十分な箇所がある。	文章の体裁が整っておらず、読み進めることが困難である。

●振り返りシート

項目	評価基準		
	十分満足できる（A）	おおむね満足できる（B）	努力を要する（C）
活動の振り返り 【主体的に学習に取り組む態度】	自分自身の働き、ほかの班員の働きを十分に理解して探究活動を行うことができている。	すべての項目に記入ができている。	未提出。未記入。