

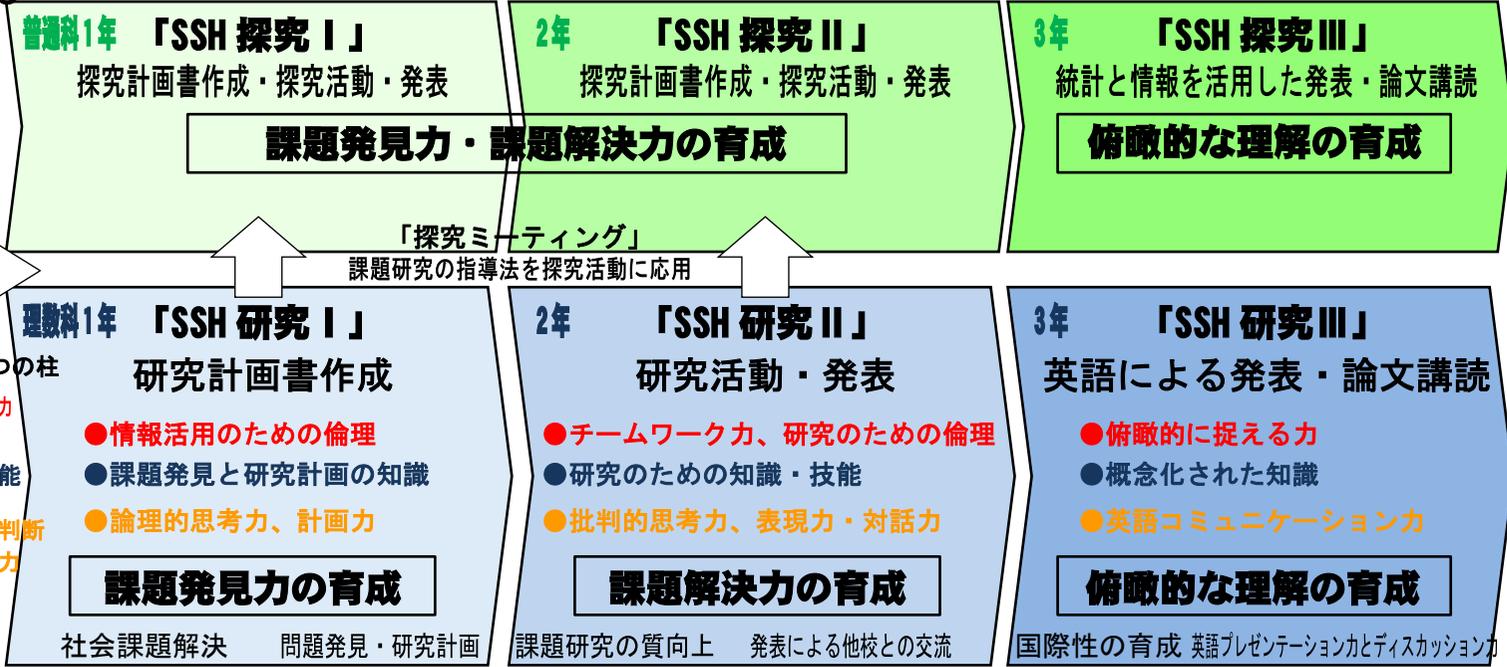
研究開発目的「新しい価値の創造に向けて挑戦する科学的人材の育成」

教科・科目での指導方法の工夫や授業改善

新しい価値の創造への挑戦

課題研究・探究活動の指導で得たノウハウ・経験の一般化

主体的・対話的で深い学び



資質能力の3つの柱

- 学びに向かう力・人間性
- 知識・技能
- 思考力・判断力・表現力

致遠館中学

- 好奇心
- 試行錯誤の体験
- 基礎的知識・技能
- 思考力・判断力・表現力

- | | | | | | |
|------------------------------|--------------------|------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------------|
| 「共創セミナー」
県庁・公的機関・企業・NPO法人 | 「リサーチセミナー」
佐賀大学 | 「課題研究指導」
佐賀大学 | 「科学へのとびら」
佐賀大学 | 「SSH サイパン研修」
CNMI Public School System | 「課題研究英語指導」
佐賀大学 |
|------------------------------|--------------------|------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------------|

産学官との連携による科学的な探究活動の教育課程の協同開発