

発表者へのアドバイスシート（課題研究）

年 月 日 ()

研究の内容について

発表者が伝えたかったことは何か？

目的

方法

結果

考察

全体の構成

GOOD BAD

●実験（検証）方法は理解できたか？ A - B - C

●表やグラフの説明は分かりやすかったか？ A - B - C

●実験（検証）結果を利用して考察できていたか？ A - B - C

●目的や仮説と考察はつながっていたか？【最重要】 A - B - C

プレゼンのスキルについて

GOOD BAD

視覚

聴覚

指示

論理・姿勢

メッセージ

●1スライド1メッセージになっているか？ A - B - C

●図や表は見やすかったか？ A - B - C

●説明ははっきり聞こえたか？ A - B - C

●聞き手を意識して、間を取っていたか？ A - B - C

●身振り手振りをういていたか？ A - B - C

●目線や姿勢は適切か？ A - B - C

●質問に適切に答えていたか？ A - B - C

●楽しみながら発表をしていたか？ A - B - C

発表者へのコメント

聞き手 年 組 氏名

発表班 研究テーマ

発表を聞いて記入をしてください。全ての発表終了後に回収します。

佐賀県立致遠館高等学校理数科（令和3年度 ver1.2）

発表者へのアドバイスシート（探究活動）

年 月 日 ()

研究の内容について

発表者が伝えたかったことは何か？

目的

方法

結果

考察

全体の構成

GOOD BAD

●調査方法は理解できたか？ A - B - C

●表やグラフの説明は分かりやすかったか？ A - B - C

●アンケートやインタビューなど調査結果を利用して考察できていたか？ A - B - C

●目的や仮説と考察はつながっていたか？【最重要】 A - B - C

プレゼンのスキルについて

GOOD BAD

視覚

聴覚

指示

論理・態度

メッセージ

●1スライド1メッセージになっているか？ A - B - C

●図や表は見やすかったか？ A - B - C

●説明ははっきり聞こえたか？ A - B - C

●聞き手を意識して、間を取っていたか？ A - B - C

●身振り手振りをういていたか？ A - B - C

●目線や姿勢は適切か？ A - B - C

●質問に適切に答えていたか？ A - B - C

●楽しみながら発表をしていたか？ A - B - C

発表者へのコメント

聞き手 年 組 氏名

発表班 研究テーマ

プレゼンを聞き終わって記入し、その場で発表者に渡してください。

佐賀県立致遠館高等学校普通科（令和3年度 ver1.2）