

自分の『思い』を伝えたい!

プレゼンテーションの作り方講座①

2023年10月4日(水) 青鵲課題研究

人生はプレゼンテーションの連続だ



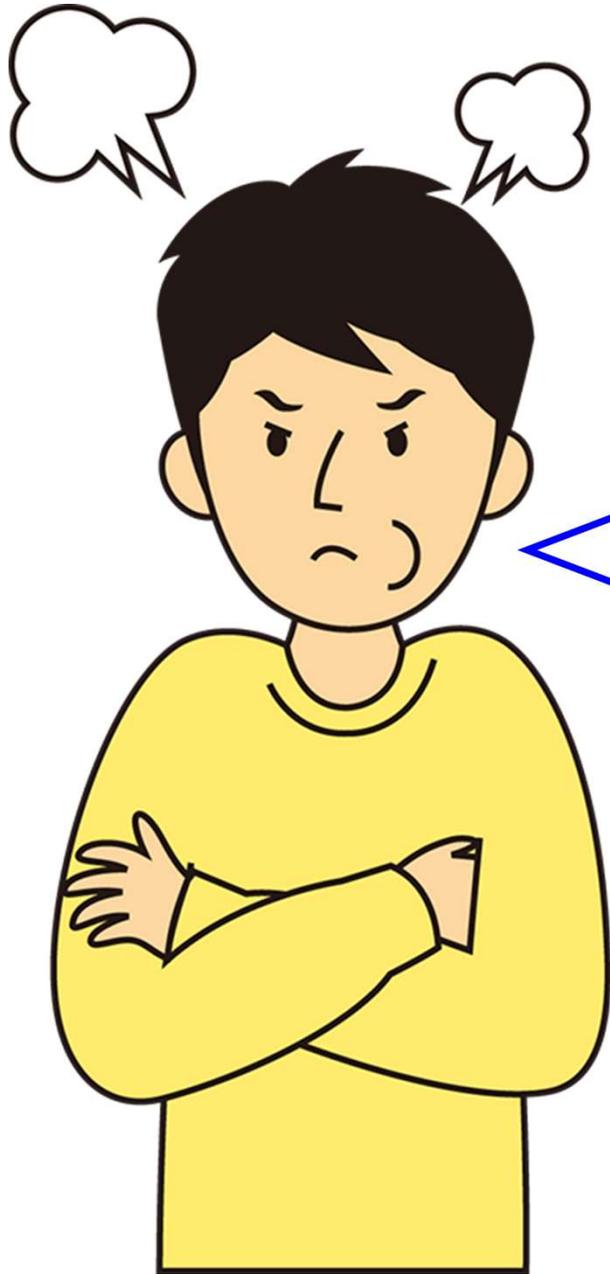


部活動に**新入生**を入りたい!





うちの部活動に入って！
お願い！



なんで、うちに入らないんだよ!

活躍できるよ!

週に2回は休みだよ!

先輩もやさしいよ!

楽しい部活だよ!

入ろっかな!





『思い』の伝え方って、

大事だよね(^ ^)

『思い』を伝えるプレゼンテーション

プレゼンテーションの目的

相手の**思考**を変えること

相手の**行動**を変えること



ごちそう佐賀ホームページ



このイチゴ, 最高においしいですよ! お手頃価格ですよ!



イチゴ食べたい!

(成功!)



いらない

(失敗)

プレゼンテーションの目的

相手の**思考**を変えること

相手の**行動**を変えること

研究発表では？

令和4年度青鵲課題研究中間報告会

令和4年11月4日(金)

研究発表で伝えたい『思い』

- こんなことに役立ちます! (社会的意義)
- こんなことがわかりました! (新しい発見・提案)
- これっておもしろいよね! (興味・関心)

科学部@文化祭

目的

1. 分解されやすすぎる

⇒ 重要な構造の解明

2. 安全面について検討されていない

⇒ 作用機序の解明

令和5年9月8日(金)

科学部が伝えたかった『思い』

(社会的意義) 農薬として有用な物質の発見

(興味・関心) クマリンの分子構造の特徴

(新しい提案) クマリンの発芽抑制のメカニズム

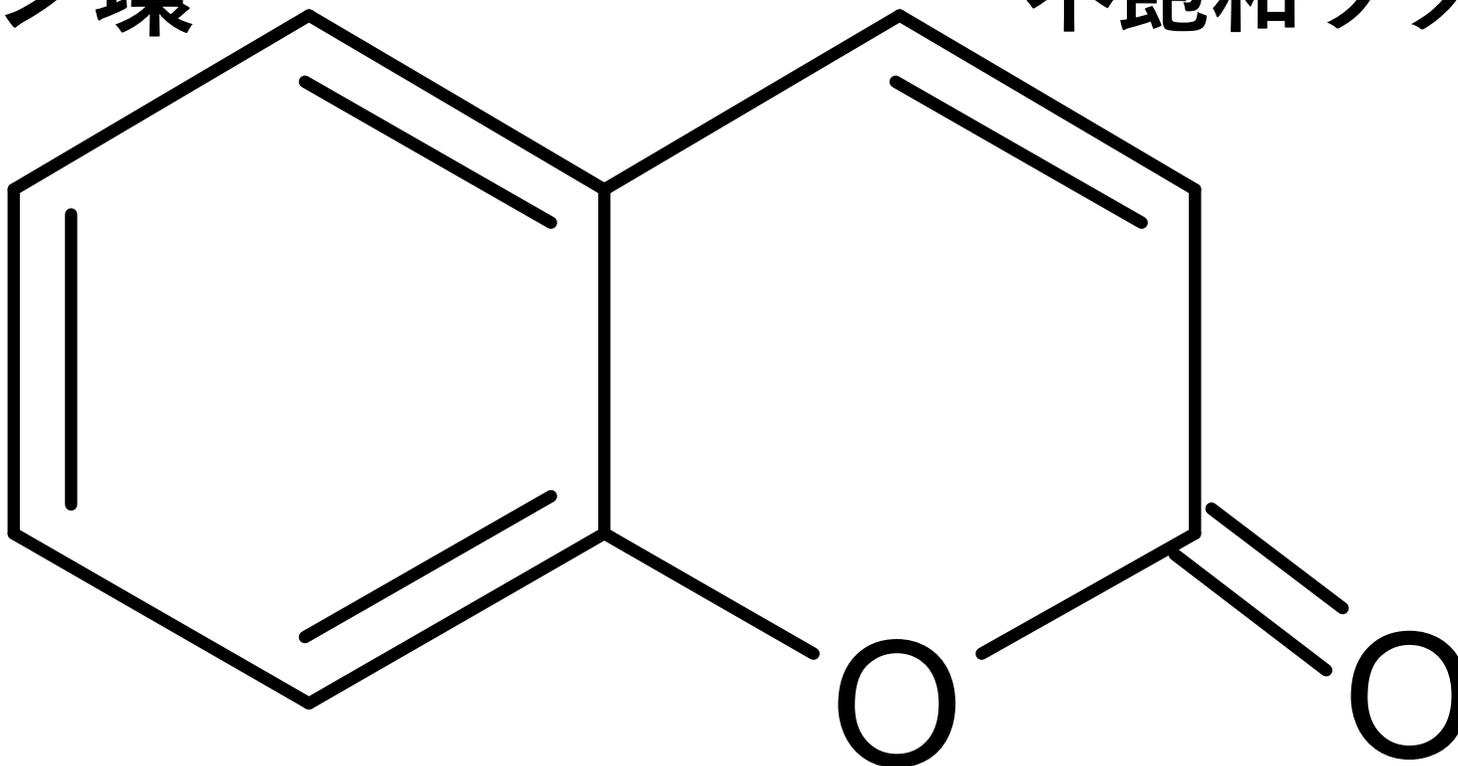
クマリンの発芽抑制メカニズムの解明



クマリンとは？

ベンゼン環

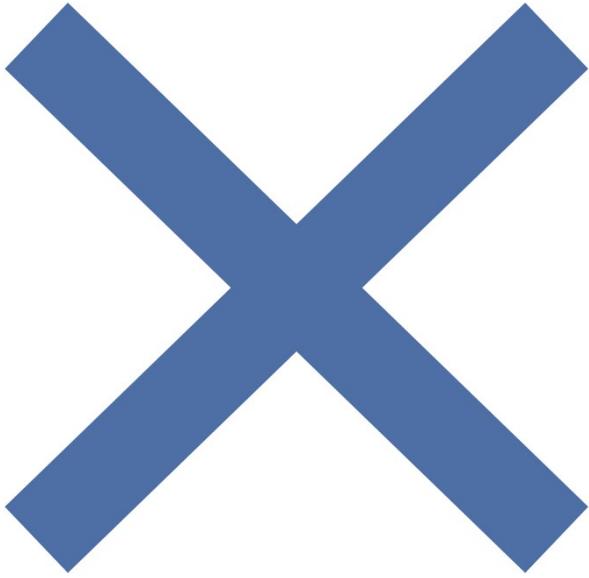
不飽和ラクトン環



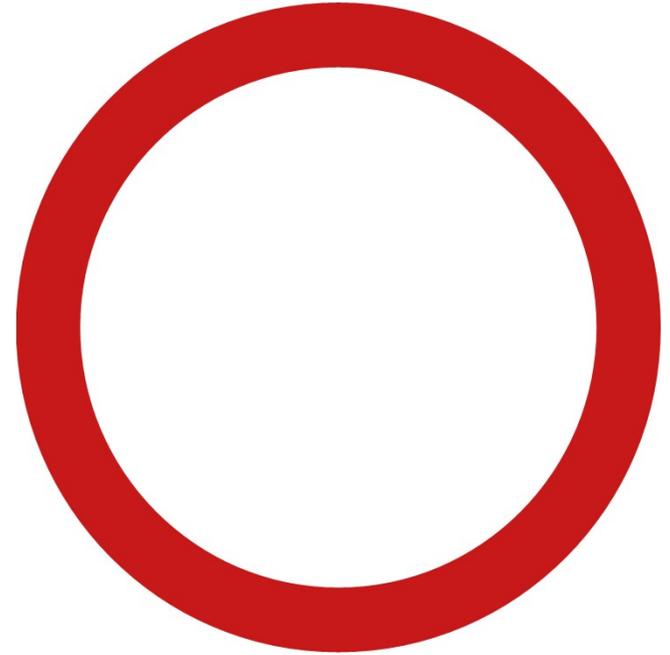
クマリン

桜餅

発芽抑制

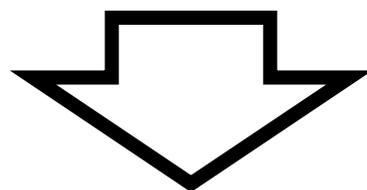


発芽



成長

発芽抑制



雑草の発生を抑え、
環境にも優しい農薬として活用

農薬として使う際の課題

1. 分解されやすすぎる

2. 安全性について検討されていない

農薬として使う際の課題

1. 分解されやすすぎる

2. 安全性について検討されていない

1.分解されやすすぎる

土中で

すぐに分解



~~農薬~~

1. 分解されやすすぎる

クマリン 誘導体

1. 分解されやすすぎる

発芽抑制効果を持つうえで

重要な構造の解明

農薬として使う際の課題

1. 分解されやすすぎる

2. 安全性について検討されていない

2.安全性について検討されていない

選択性が高い

2.安全性について検討されていない

選択性が高い

農薬の**効果範囲**が
限定されている

2.安全性について検討されていない

選択性が高い

望む作用

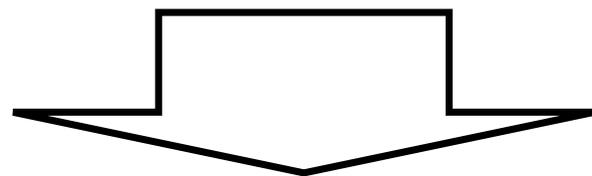
望まない作用

2.安全性について検討されていない

クマリンが影響する
範囲

2.安全性について検討されていない

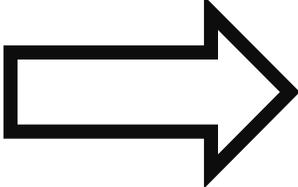
クマリンが影響する範囲



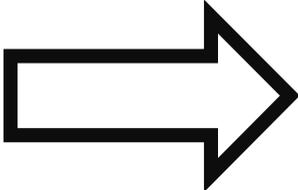
作用機序の解明

本研究の目的

1. 分解されやすすぎる

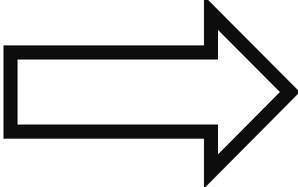
 **重要な構造**の解明

2. 安全性について検討されていない

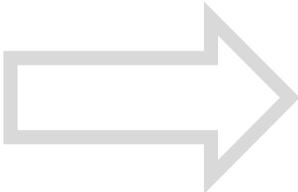
 **作用機序**の解明

本研究の目的

1. 分解されやすすぎる

 重要な構造の解明

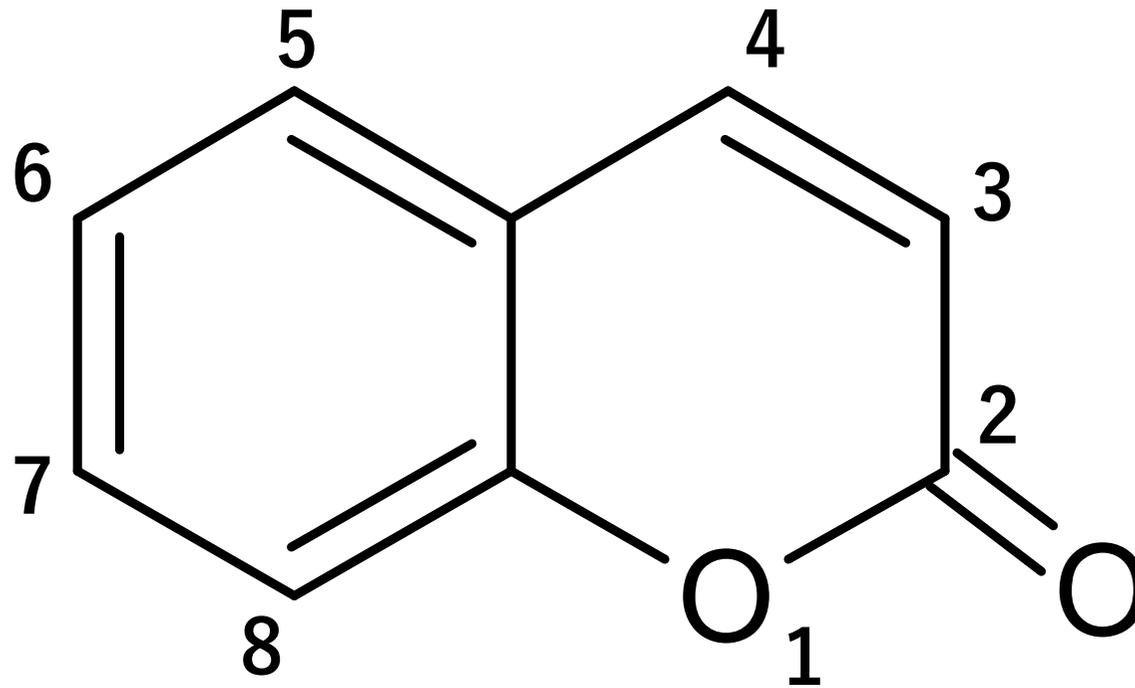
2. 安全性について検討されていない

 作用機序の解明

昨年度までの研究

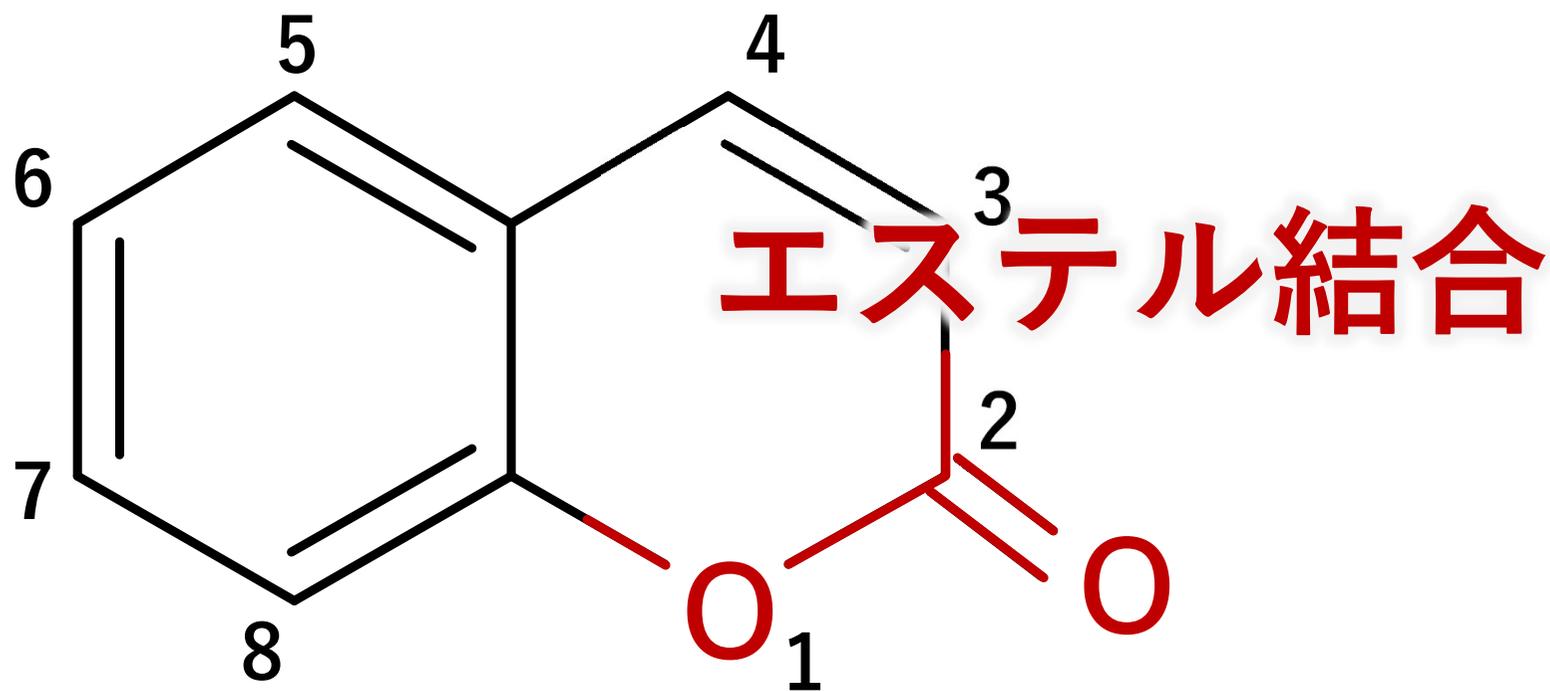
——— 致遠館高校科学部 「分子構造から考えるクマリンの発芽抑制」 とうきょう総文 2022 論文集 より ———

クマリン



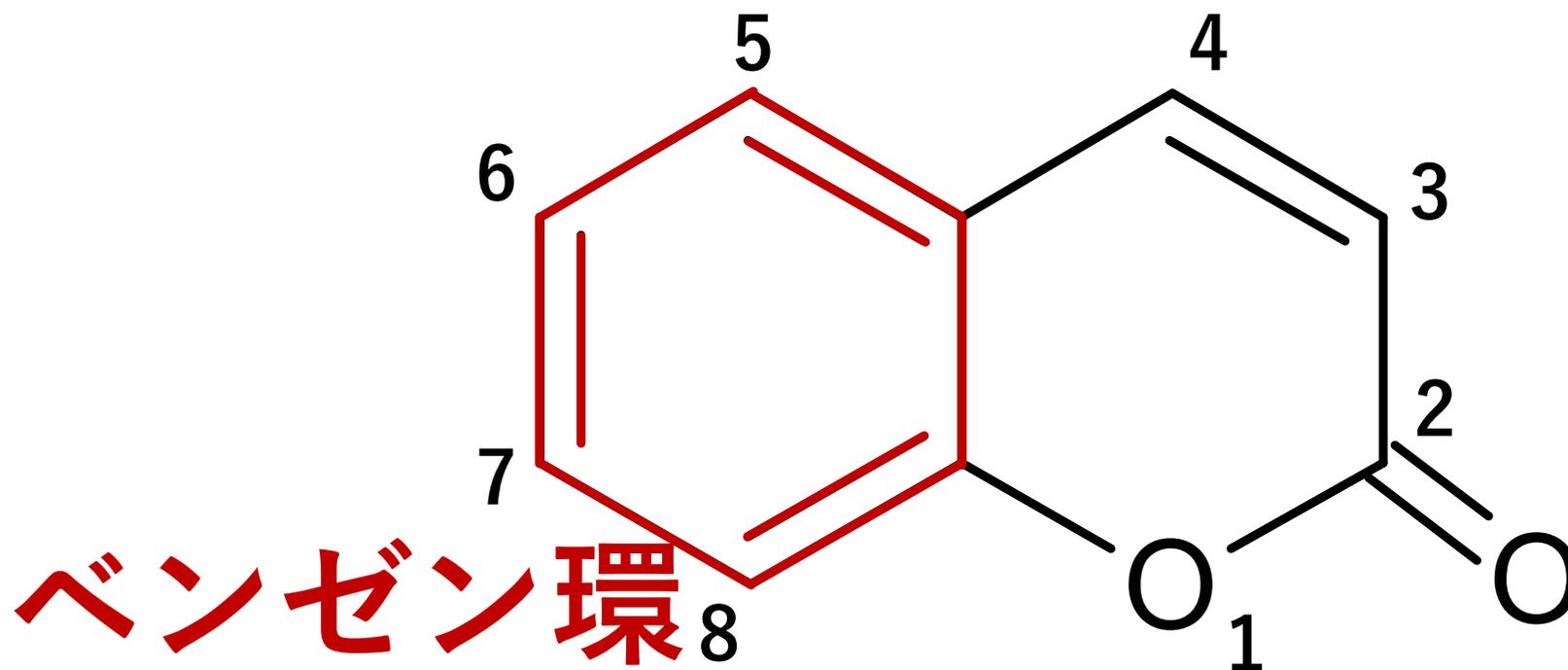
■ 重要な構造

■ 重要ではない構造



■ 重要な構造

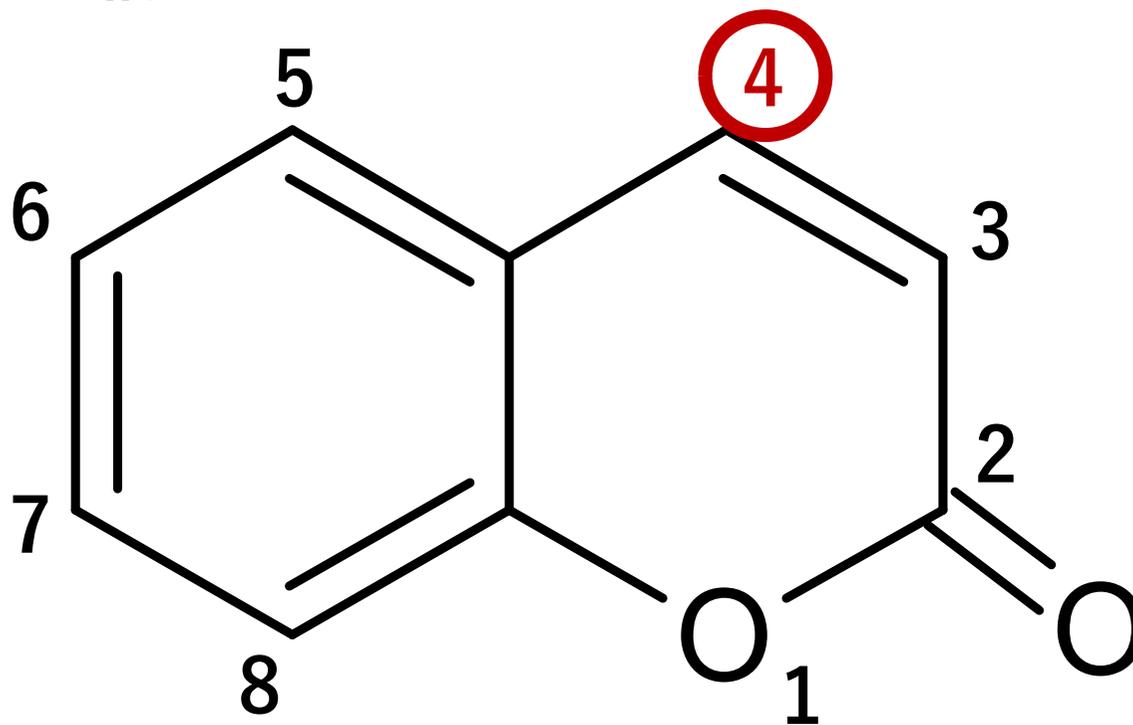
■ 重要ではない構造



■ 重要な構造

■ 重要ではない構造

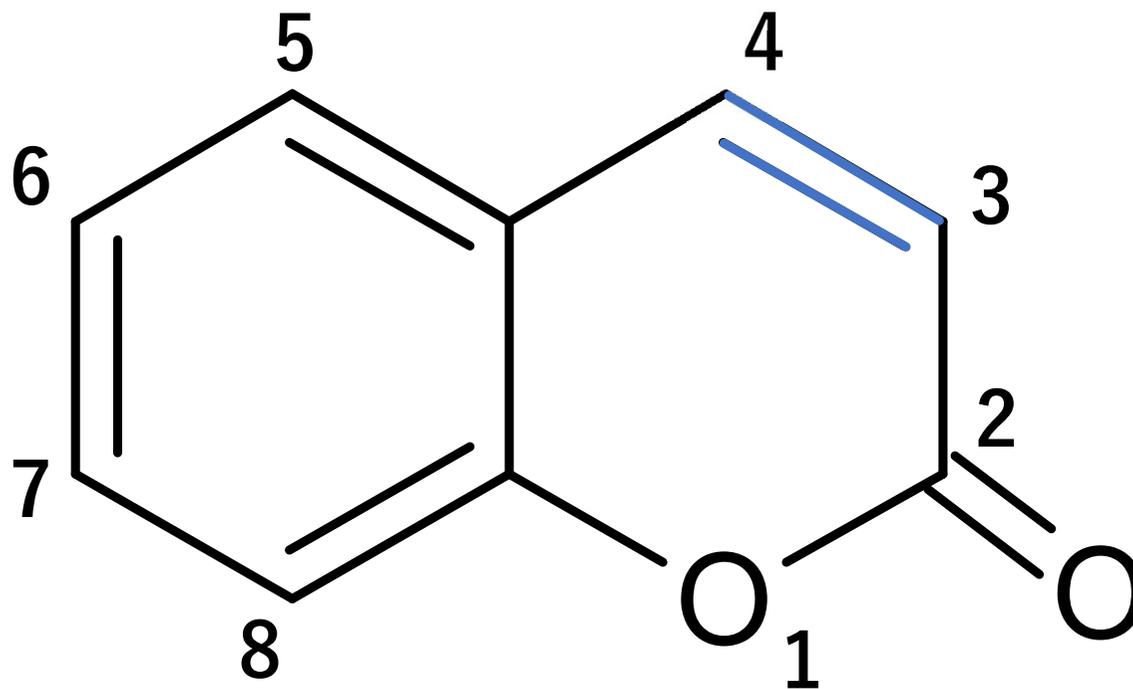
第4位の炭素



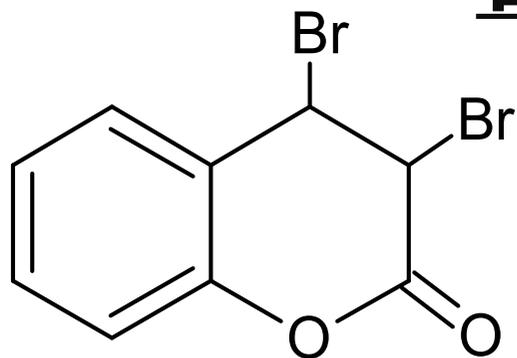
■ 重要な構造

■ 重要ではない構造

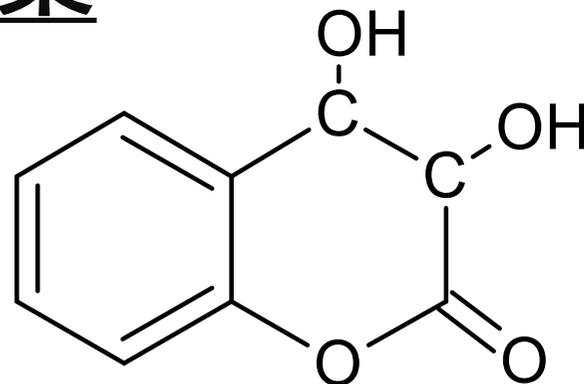
C=C二重結合



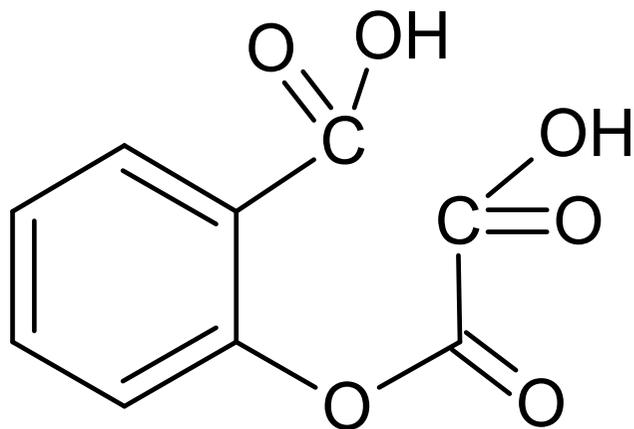
自作した試薬



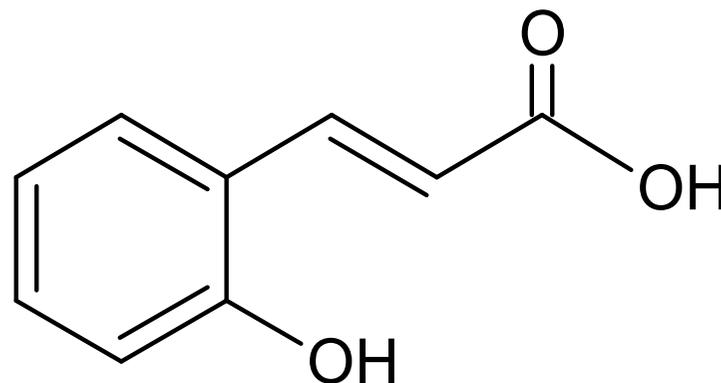
臭素化したクマリン



グリコール化したクマリン

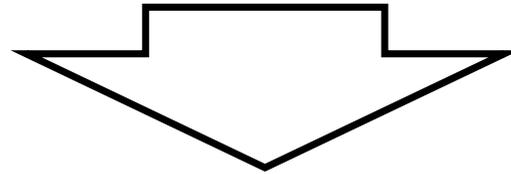


環状構造を開裂させたクマリン



エステル結合を加水分解したo-クマル酸

自作した試薬



実際に目的の物質を得られていたか
明らかでない

市販の試薬

去年までの結果を

再検証する

実験1-1

科学部が伝えたかった『思い』

(社会的意義) 農薬として有用な物質の発見

(興味・関心) クマリンの分子構造の特徴

(新しい提案) クマリンの発芽抑制のメカニズム

問題提起

研究内容

30枚

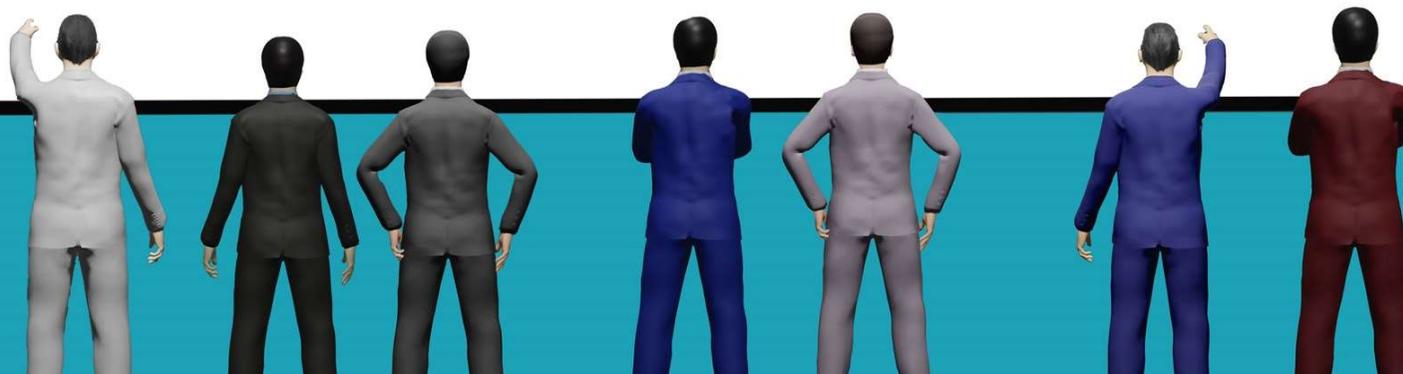
(約25%)

95枚



クラスメイトに

話を聞く価値を提供する!



プレゼンテーションを

作ってみよう!



	月
1	国
2	数
3	地
4	英
5	社
6	体

プレゼンテーションの目的

相手の**思考**を変えること

相手の**行動**を変えること



プレゼンテーションは

相手がどう思うか

がすべてです



聞いてもらった人に どう思ってもらいたい？

どう感じてほしい？

何を理解してほしい？

どんな行動をとってほしい？



あなた

初めて知った!

おもしろそう!

実験結果が楽しみ!



おともだち

『相手がどう思ったか』 がすべて!

伝えたい『思い』は何ですか？

- こんなことに役立ちます！（社会的意義）
- これっておもしろいよね！（興味・関心）
- こんなことがわかりました！（新しい発見・提案）

『思い』を伝えるためには・・・

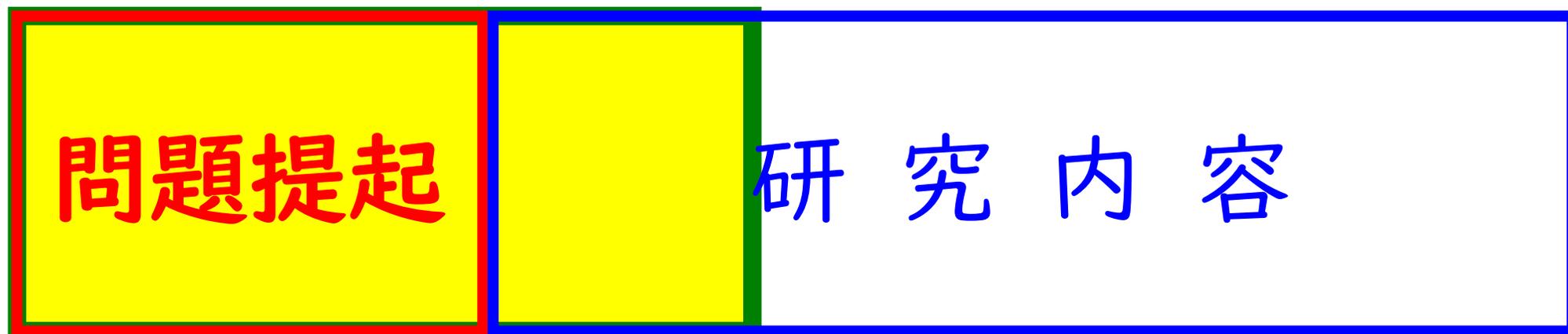
問題提起

研究内容

3

7

中間報告会の発表時間 … 8分



3分以上!

ここまで!

研究発表で伝えたい『思い』

- こんなことに**役立ちます!** (社会的意義)
- こんなことが**わかりました!** (新しい発見・提案)
- これって**おもしろいよね!** (興味・関心)

A person's arm is raised in a fist against a bright blue sky with scattered white clouds. The arm is positioned on the right side of the frame, extending towards the center. The background is a clear, vibrant blue sky with soft, white clouds. The overall mood is one of optimism and encouragement.

Let's Try!

プリント(裏面)について, 各チームで話し合ってみよう(^ ^) /