

自分の『**思い**』を伝えたい！

プレゼンテーションの作り方講座③

2023年11月10日(水) 青鵲課題研究

中間報告会まで、あと28日

28日前って、何してた？



約28日前は 致遠館祭



津波の被害を減らすことができるかもしれない

薬品を使わずに食品のカビを防ぎたい

佐賀をもっと快適な街にしたい

みんなの健康な生活を守る

購買のおばちゃんを助ける

肌に優しいひやけどめ 音の面白さ

交通の現状を変えられるかもしれない

佐賀を日本一災害に強い県にしたい！ 最強の消毒液を作る

物理は楽しい 体勢で快適な睡眠

再生可能エネルギーのすごさ

みんなを守りたい 電気で元気になる

みんなに美味しい米を食べてほしい

aiと人間らしい会話をしたい！

数学で安定的なメカニズムデザインを
紙をプラスチックに再利用できたら環境にいい！！

でんぎはたのしい

小児看護を充実させたい

絶滅危惧種に適する環境の発見

ロマンって行動への第1歩じゃない？

佐賀はもっといい都市になる。

① シナリオの書き方

CHECK!



② スライドの作り方

③ トークのコツ

④ プレゼンのテクニック

スライドの
作り方

ビジースライドとシンプルスライド

実験操作

- ①シュウ酸二水和物6.30 gを正確に量り取る。
- ②純水を加えて溶かし，メスフラスコに移す。移したビーカーを純水で洗い，洗液も入れる。
- ③標線まで純水を加え，よく振り混ぜて均一な水溶液をつくる。

純水はどこまで入れる？

【操作Ⅰ】

ビーカーに シュウ酸二水和物 を
量り取る

ビーカーに 蒸留水 を入れた後、

溶液を メスフラスコ に移す。

♪ 数回繰り返してね！

溶液がメスフラスコの首まで来たら、

蒸留水 を直接入れる。

♪ 標線を超えないように！

栓をして, 振り混ぜる。

♪ 数回, 繰り返してね!

どっちがわかりやすい？

ビジースライド

シンプルスライド！

1 スライド, 1 メッセージの原則

1 メッセージ!

スライドはたくさん！

魅せるスライドの作り方

伝えたいのは『イメージ』

写真!

イラスト!

6

安全な水とトイレ
を世界中に



目標6

すべての人々に水と衛生へのアクセスと

持続可能な管理を確保する



安全な 水とトイレ を世界中に

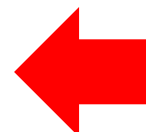
国連国際広報センター資料より

写真の探し方

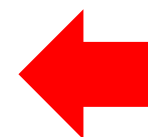
挿入



画像



オンライン画像



検索！



(目標6) すべての人々に水と衛生へのアクセスと持続可能な管理を確保する



国連国際広報センター資料より

← 出典！

文 字 の 色

黒・赤・青・緑

黒 … 普通

赤 … 肯定的 増加 強い 熱い 情熱

青 … 否定的 減少 弱い 冷たい 穏やか

緑 … 補助的

数字の示し方

文部科学省「令和2年度学校基本調査」によると

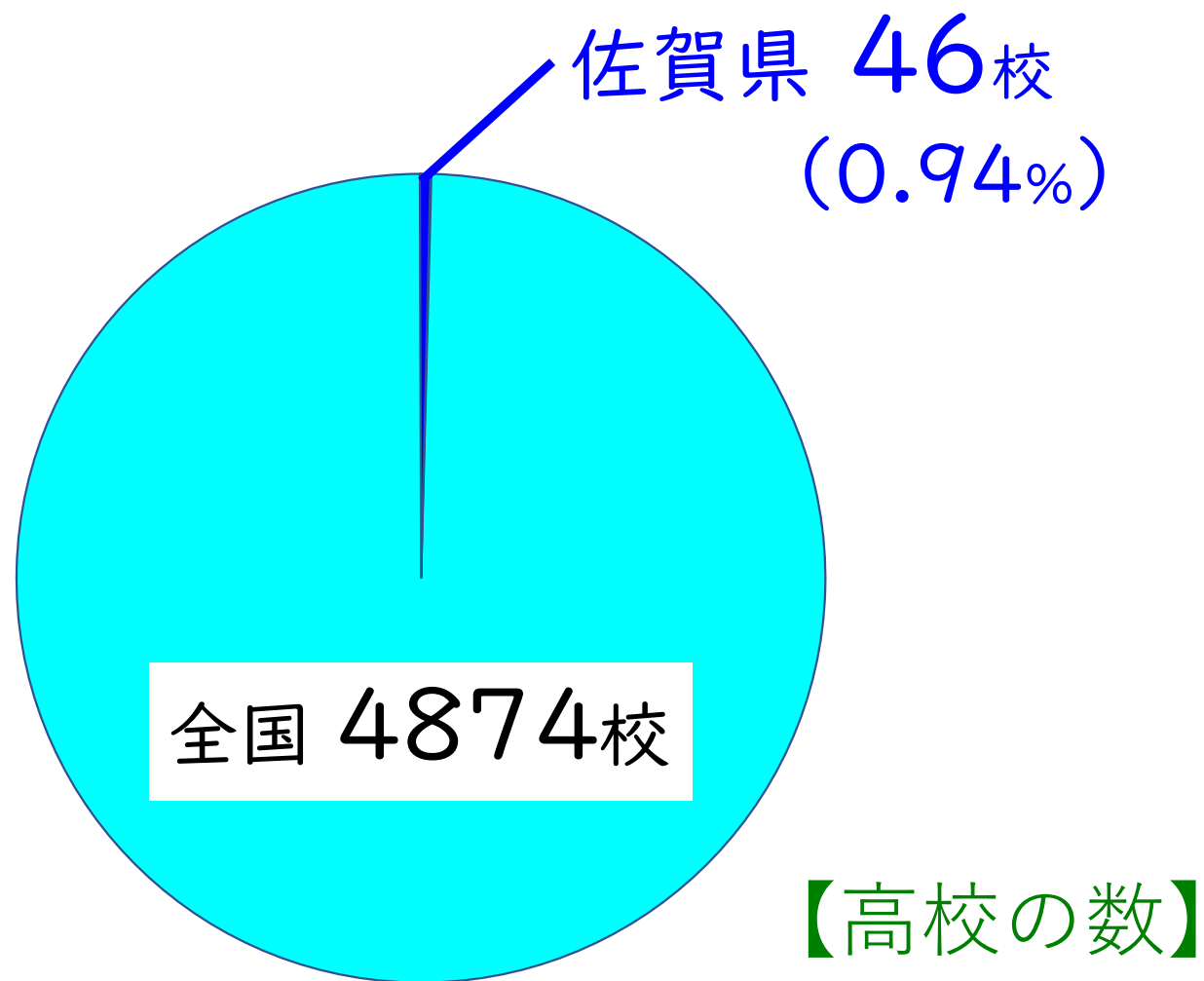
全国にある高校の数は4874校。

そのうち、佐賀県にあるのは46校(0.94%)である。

46校 / 4874校
(0.94%)

佐賀県にある高校の数

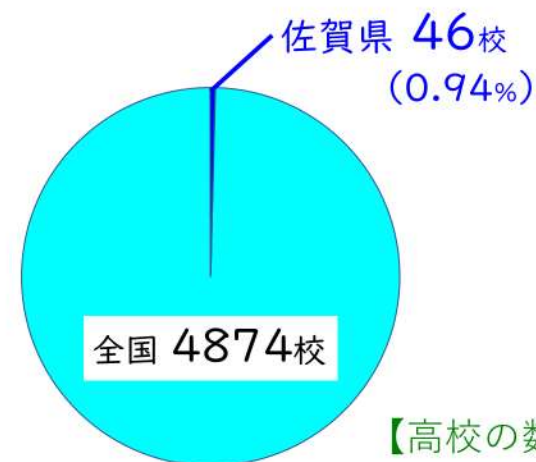
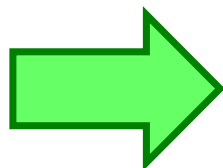
文部科学省「令和2年度学校基本調査」より



文字より グラフ!

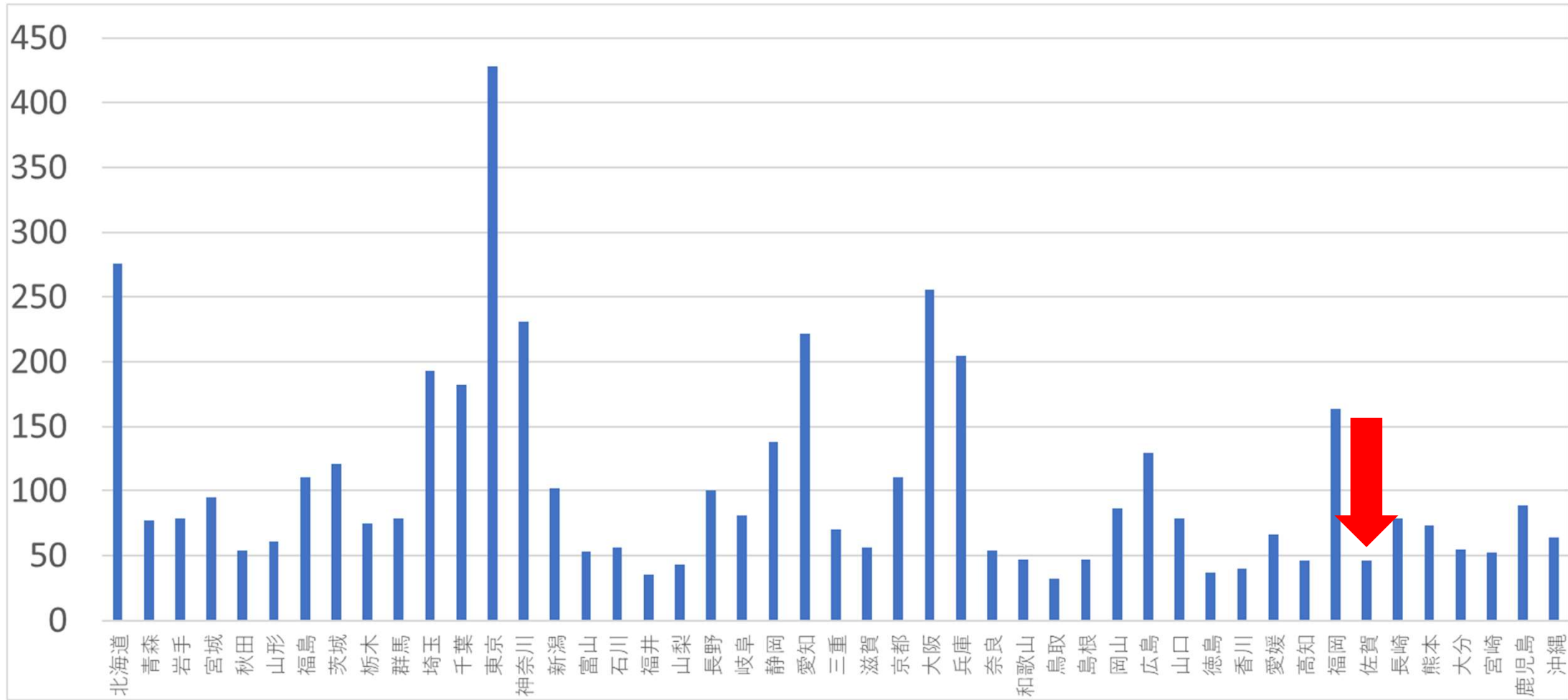
46校 / 4874校
(0.94%)

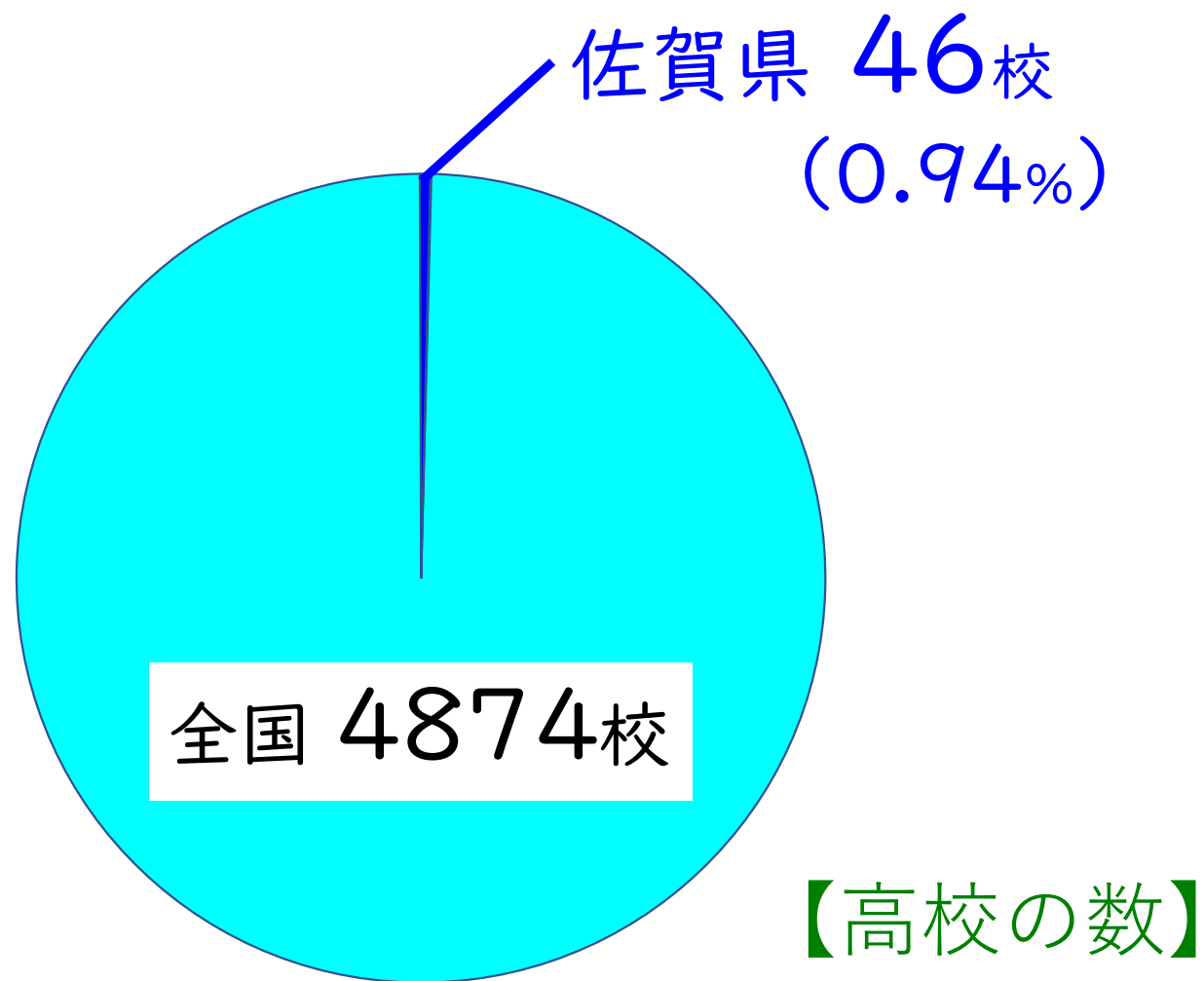
佐賀県にある高校の数
文部科学省「令和2年度学校基本調査」より



佐賀県にある高校の数は少ない

高校の数

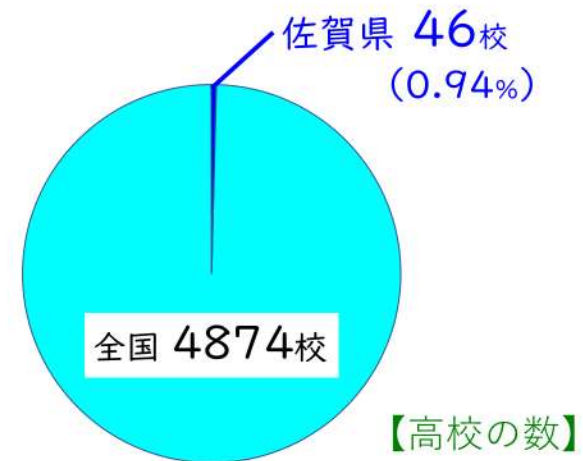
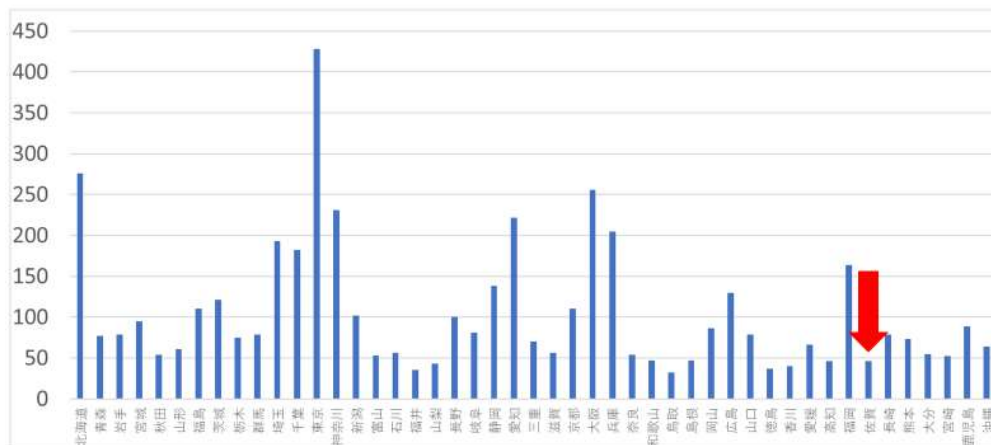


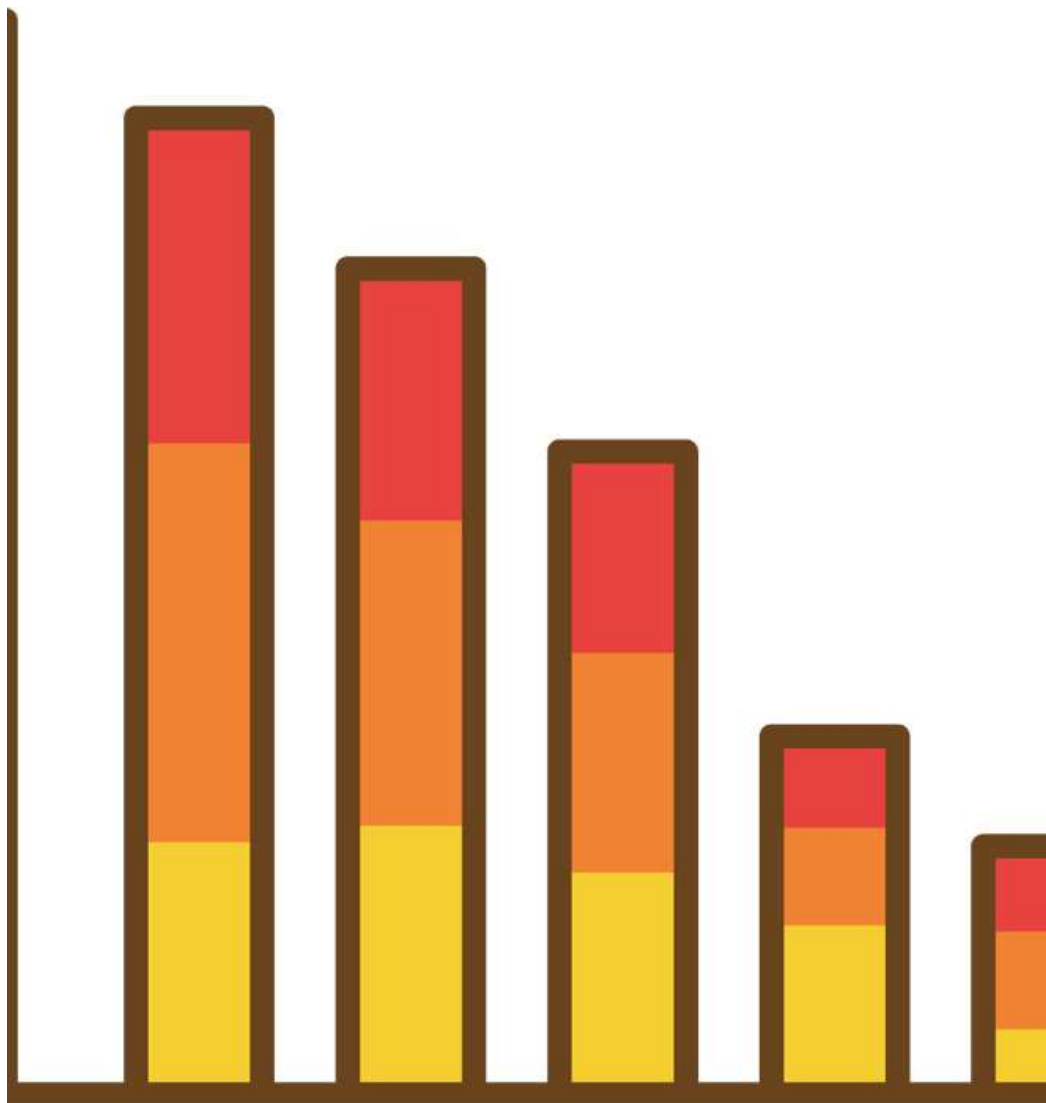


グラフは メッセージ で選ぶ!

事実(ファクト) 意見(オピニオン)

高校の数

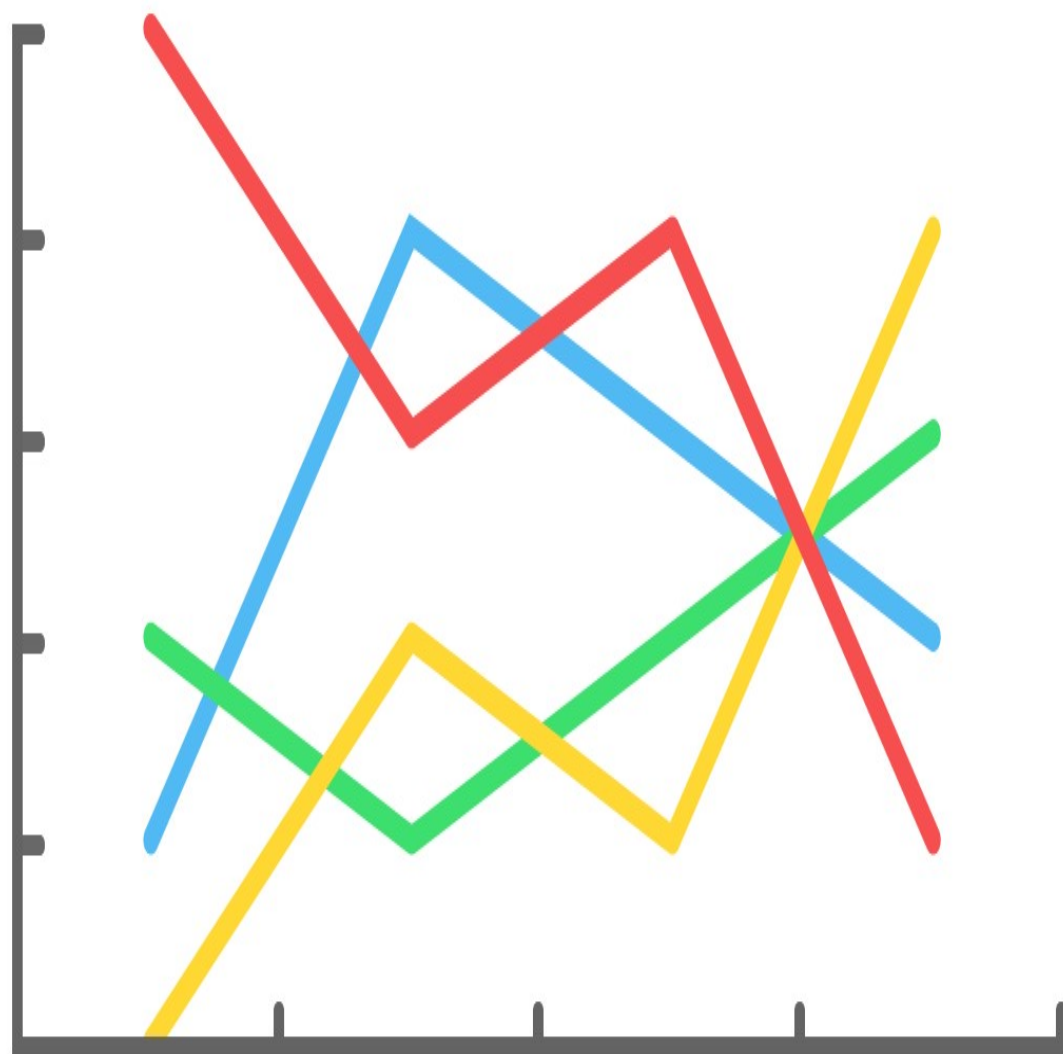




棒グラフ

データの比較(差がある／無い)

数の積み上げ



折れ線グラフ

横軸が『時間』



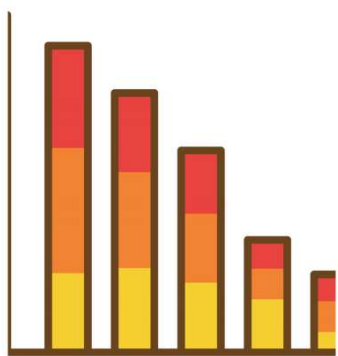
円グラフ / ドーナツグラフ

内訳(割合)



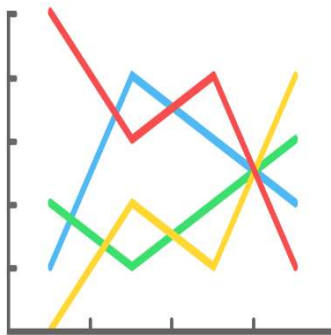
グラフは メッセージ で選ぶ!

事実(ファクト) 意見(オピニオン)



棒グラフ

データの比較(差がある／無い)
数の積み上げ



折れ線グラフ

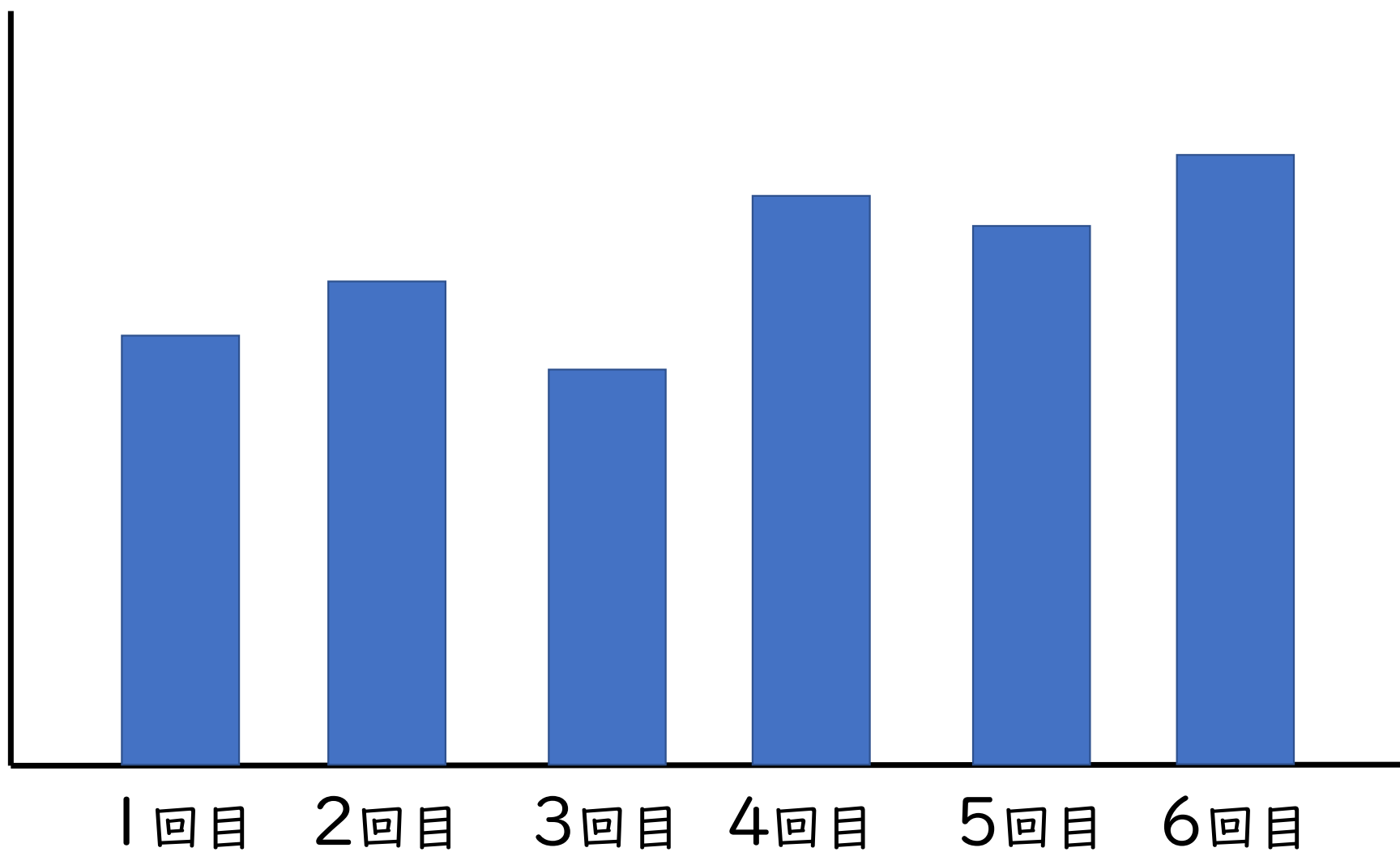
横軸が『時間』



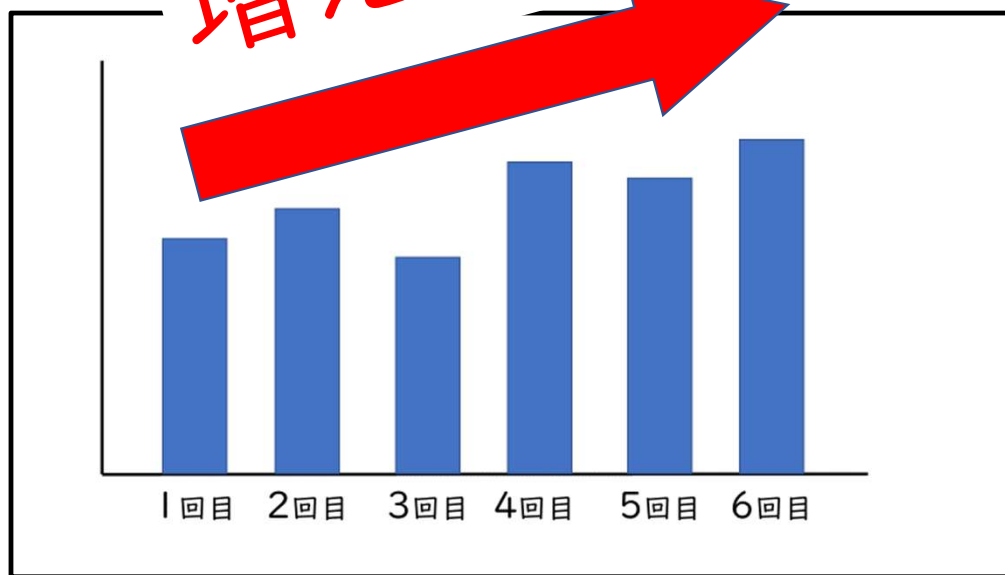
円グラフ / ドーナツグラフ

内訳(割合)

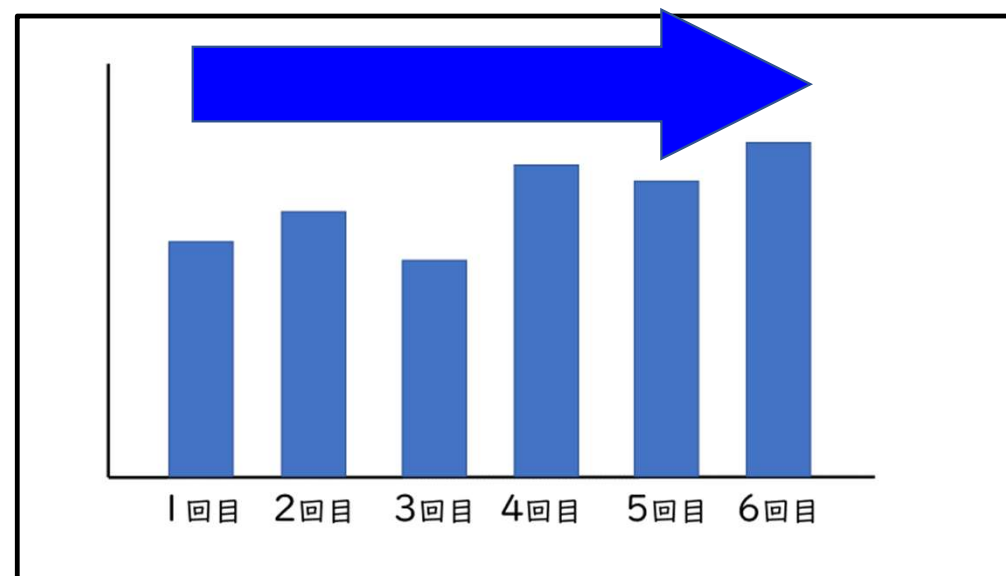
グラフ作成のアイデア ①, ②



増えってる!



変わらない!



アイデア①

グラフには メッセージ を入れる!

事実(ファクト)

意見(オピニオン)

軸のラベル・単位

凡例

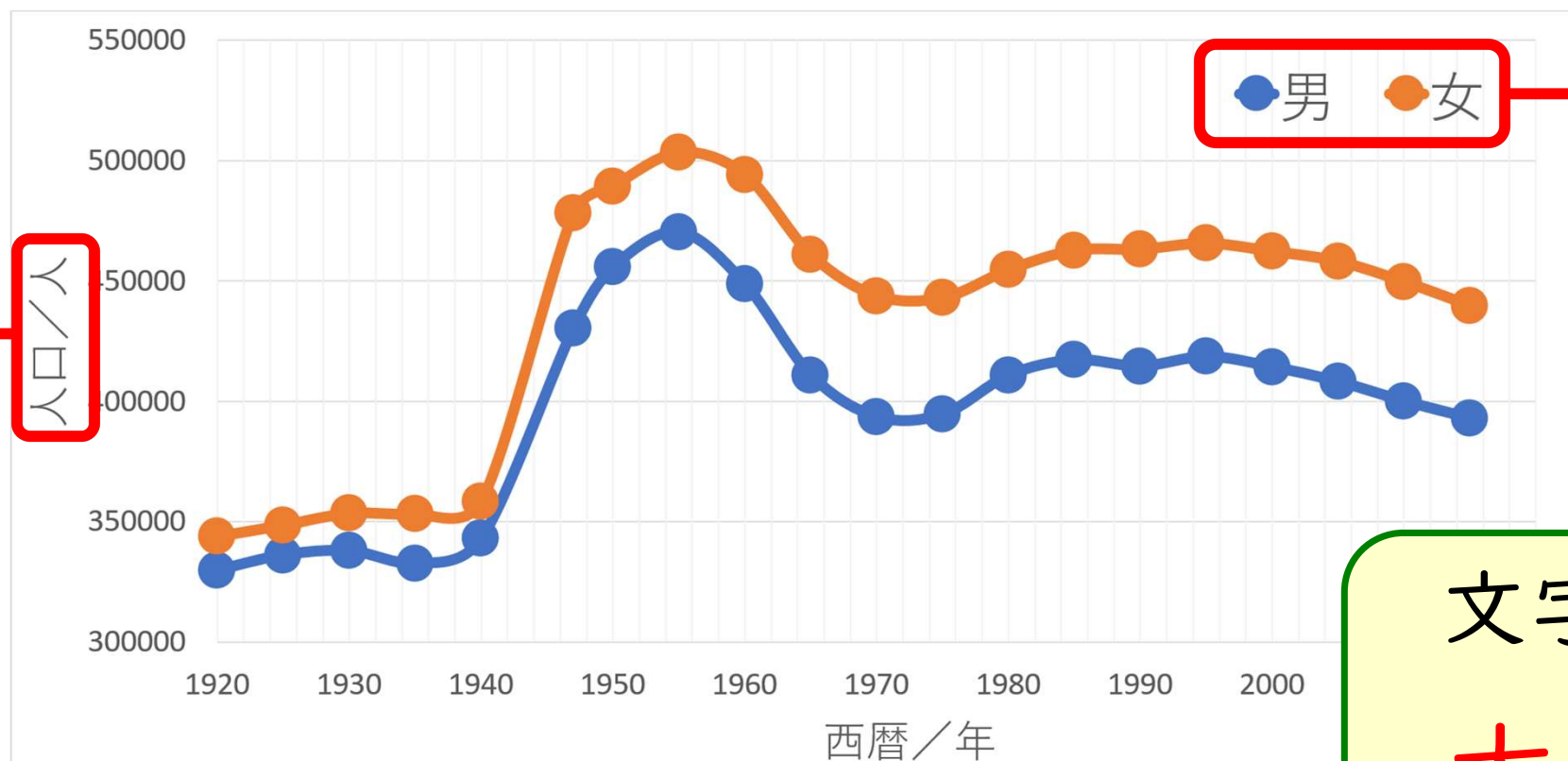


図1 佐賀県の人口推移（平成27年国勢調査より）

文字は
大きく！

図の番号, グラフのキャプション

アイデア②

グラフには ラベルを入れる!

プレゼンのはじめ・途中・終わり

タイトル

実験の目的 や 実験で明らかにしたこと が
伝わるように！

できるだけ簡潔に！

(悪い例) 塩の加水分解について

(良い例) 炭酸水素ナトリウム水溶液はなぜ塩基性なのか

～電離度から考える塩の加水分解～

1枚目のスライドに一番こだわる!

ワクワクがない……

塩の加水分解について

2400 ●●●● 2500 ●●●● 2600 ●●●●

青鵲課題研究 プレ ガイダンス

佐賀県立致遠館高等学校

理数科一年生の

みなさんへ（^^）

文字の種類

フォントは『メイリオ』

強調は下線!

文字の大きさ

40 pt,

(本文)

48 pt,

(タイトル)

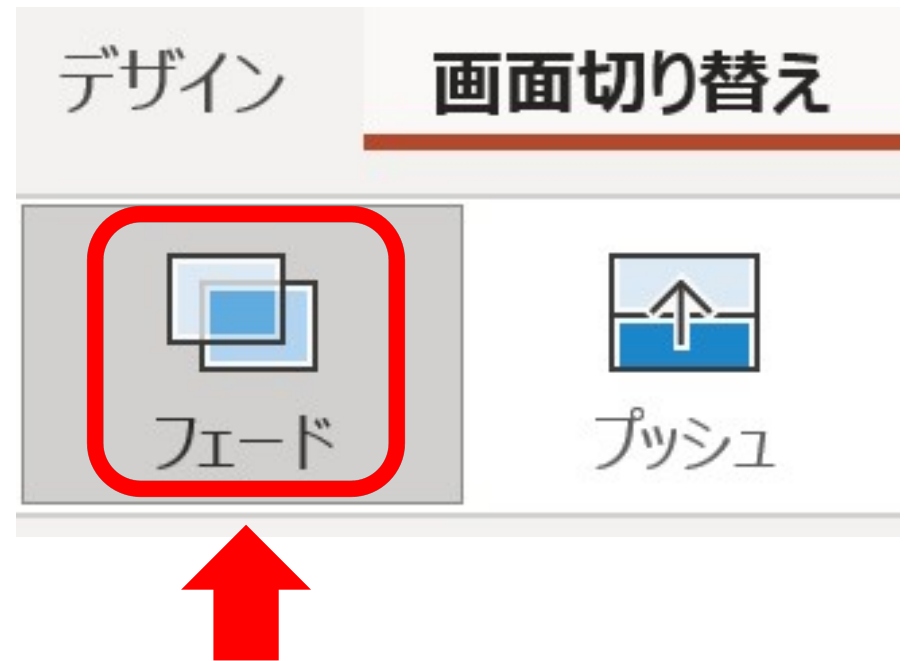
60 pt

(強調)

アニメーションは
いらない



画面切り替えは
無し / フェード



最後のスライド

ご静聴ありがとうございました

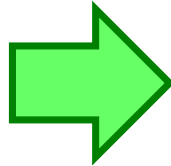
化学って, 楽しい!

先生方から忌憚ないご意見をいただければ幸いです

普段の授業の様子

最後は『思い』で終わる

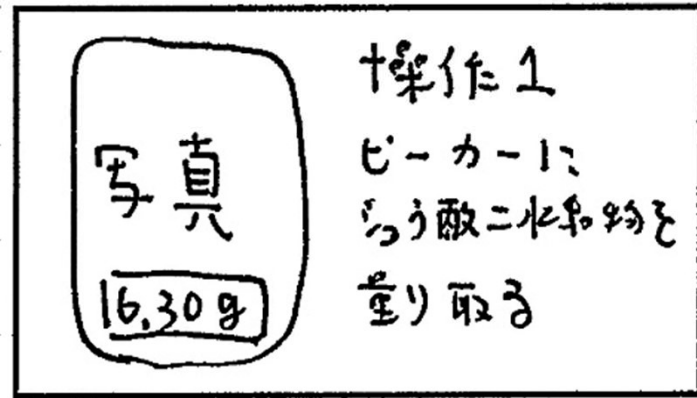
ご静聴ありがとうございました



化学って、楽しい！
先生方から忌憚ないご意見をいただければ幸いです

普段の授業の様子

ラフスケッチから,始めよう!

番号	スライドタイトル・(補足メモ)	作成者	ラフスケッチ
(例)	シュウ酸を量り取る	松高	
	「6.30 g」が見えるような写真を撮る		

津波の被害を減らすことができるかもしれない

薬品を使わずに食品のカビを防ぎたい

佐賀をもっと快適な街にしたい

みんなの健康な生活を守る

購買のおばちゃんを助ける

肌に優しいひやけどめ 音の面白さ

交通の現状を変えられるかもしれない

佐賀を日本一災害に強い県にしたい！ 最強の消毒液を作る

物理は楽しい 体勢で快適な睡眠

再生可能エネルギーのすごさ

みんなを守りたい 電気で元気になる

みんなに美味しい米を食べてほしい

aiと人間らしい会話をしたい！

数学で安定的なメカニズムデザインを
紙をプラスチックに再利用できたら環境にいい！！

でんぎはたのしい

小児看護を充実させたい

絶滅危惧種に適する環境の発見

ロマンって行動への第1歩じゃない？

佐賀はもっといい都市になる。