

学年	学習活動	学習活動の内訳	やったこと (5W1Hを意識して事実を書く)	分かったこと (できたことや、できなかったことも書く)	次にやること (今後続けていきたいことも書く)	この活動から何を学んだのか？
	(記入例)		<ul style="list-style-type: none"> <li>平成〇年〇月〇日(〇)に発表会を実施</li> <li>〇月〇日から〇月〇日にかけて調査したことをまとめて、電子黒板を用いて班で「〇〇〇」についてプレゼンテーションを行った。</li> <li>プレゼンでは〇〇に留意して、〇〇になるように行った。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>〇〇には〇〇が重要であることが分かった。</li> <li>〇〇をするには、事前に想定していた15分では不足していることが分かった。</li> <li>データをもとにグラフを作成し、〇〇が〇〇に影響していることが分かった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>今回の調査ではできなかった〇〇の〇〇の部分に着目して、事前に〇〇することで・・・・。</li> <li>事前に文献を調べ、調査や実験の方法を検討して研究活動を実施することができた。今後も、時間や研究費、労力を効果的に活用するために、・・・・。</li> </ul>	※自分自身の「やったこと」、「分かったこと」、「次にやること」を踏まえて、今後の学びに向けて教訓としたいこと等を書く。単なる感想文や第三者的な一般的論ではない。
高校1年	科目「SSH探究Ⅰ」	研究計画・研究テーマ設定				
		研究活動（調査）				
		発表準備・発表会				
高校2年	科目「SSH探究Ⅱ」	研究計画・研究テーマ設定				
		研究活動（調査）				
		発表準備・発表会				
高校3年	科目「SSH探究Ⅲ」	研究計画・研究テーマ設定				
		研究活動（調査）				
		発表準備・発表会				