

青峰探究「小論文研究」(1)

◇相互評価をしよう

評価者氏名

「評価基準表」(相互評価用)

① 資料をふまえて「疑似科学」の問題点を提示しているか。	A・B・C・D・E
② 資料を関連させ、「疑似科学」にはまる原因を示しているか。	A・B・C・D・E
③ 三つの資料を正確に読み取り、すべてを活用しているか。(すべてに言及しているか。)	A・B・C・D・E
④ 「資料」と「自分の指摘・考え」を区別して述べているか。	A・B・C・D・E
⑤ 原因をふまえて具体的解決策を示しているか。	A・B・C・D・E
⑥ 段落構成は適切か。(三〜四段落構成で)	A・B・C・D・E
⑦ 意味の通らない文や、誤字脱字等の表記上のミスはなかったか。	A・B・C・D・E

A:よくできている

B:まあまあできている

C:ふつう

D:やや不十分

E:できていない

評価者氏名

「評価基準表」(相互評価用)

① 資料をふまえて「疑似科学」の問題点を提示しているか。	A・B・C・D・E
② 資料を関連させ、「疑似科学」にはまる原因を示しているか。	A・B・C・D・E
③ 三つの資料を正確に読み取り、すべてを活用しているか。(すべてに言及しているか。)	A・B・C・D・E
④ 「資料」と「自分の指摘・考え」を区別して述べているか。	A・B・C・D・E
⑤ 原因をふまえて具体的解決策を示しているか。	A・B・C・D・E
⑥ 段落構成は適切か。(三〜四段落構成で)	A・B・C・D・E
⑦ 意味の通らない文や、誤字脱字等の表記上のミスはなかったか。	A・B・C・D・E