

ワークシート「試行錯誤から学ぶ」

____年 ____組 ____号 氏名 _____

あなたが、課題研究や探究活動で行き詰まったと感じたとき、そこまでの取組を振り返って、今後の学びに向けた教訓を作り出し、主体的に学びに活用しましょう。そのために、行き詰まりを感じた時やその経験から教訓を得た時など、気づいたり考えたりしたことをその都度記録しましょう。

月日	課題研究や探究活動での行き詰まり	今後の学びに向けた教訓	教訓を活用した状況
行き詰まりを感じた月日	例えば、「論点を決めないまま話し合いをしてしまい、何のためにいつ何をするか決めることができなかった。」や「〇〇の測定をしている途中で、実験方法が適切でないことに気づき、実験データが意味を持たないことに気づいた。」等の状況を具体的に記録する。	「次に話し合うときはちゃんとする。」や「次からは適切に実験を行う。」等の曖昧な表現ではなく、自らの行為や経験・出来事の意味をなるべく客観的に振り返り、 今後の学びに向けた教訓 をつくり出す。	課題研究や探究活動の学びによって得た教訓を、課題研究・探究活動、教科・科目の学習、学校行事、部活動等のいろいろな学びに活用して、より良く学ぶことができるようになった 実際の状況を具体的に記録 する。