

学校教育目標

ア 教育方針 未来の創造と発展に力をつくす、豊かな人間性と進取の気性に富む若人を育てる。

イ 校訓 cultivate (自己啓発) 真理は深く ころ磨かむ
create (創造) 光豊けく ちから鍛えむ
challenge (チャレンジ) 理想は高く いのち燃やさむ

ウ 教育目標 (ア) 師弟同行して、いきいきとして風格のある校風を創造する。

(イ) 日々の授業を充実して、学力の向上をはかる。

(ウ) 個性を活かして、一人ひとりの能力を最大限に伸ばす。

(エ) 心身を練磨して、困難に屈せずたくましく生きる気力と体力を養う。

(オ) 自由と規律を調和して、実践力を備えた心豊かな人間を育てる。

普通科教育目標

- ① 国際的な視野と高いコミュニケーション能力を持ち、地域社会や国際社会の発展に貢献できる人材を育成する。
- ② さまざまな教育活動を通して、生徒一人ひとりの個性や能力を伸長する。
- ③ 幅広い知識と教養を身につけ、知性と人間性を磨き、自ら学び、自ら考える態度を養成する。

理数科教育目標

- ① 科学技術の発展や情報化社会に対する創造性豊かな人材を育成する。
- ② 数学や理科に能力・適性・興味のある生徒の個性を伸長する。
- ③ 数学や理科の計画的学習により、科学的に考える力や探求する態度を養成する。

現状と課題

中高一貫校として、6年間を見通した計画を策定し、検証を重ねながら、特色ある教育活動のあり方を追究している。生徒たちは、比較的早い段階で進路目標を明確にし、その実現に向けた学習に長期的な計画のもと取り組むことができている。また、高校から入学してくる生徒に対しても、面談など個別指導を行い、進路意識の高揚を図っている。課題としては、不登校対応など教育相談体制の更なる充実や多様な進路目標に対応できる学習指導体制の構築などがある。

目標達成のための学校経営ビジョン

併設型中高一貫教育校として、6年間の教育活動の中で、生徒一人ひとりの個性や能力を最大限引き出せるよう多様で柔軟な教育を計画的・継続的に実践する。そして師弟同行のもと、充実した授業、学校行事、部活動を展開し、知・徳・体のバランスのとれた優秀な人材を育てる。このようにして、生徒、保護者、地域の期待に応え、夢と感動に満ち、気品と風格のある信頼される学校づくりを推進する。

本年度の教育目標

- ① 併設型中高一貫教育校として、6年間を見通した組織的・系統的な教科指導、生徒指導、進路指導の在り方の検証及び改善
- ② 「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」いわゆる知・徳・体の調和のとれた「生きる力」を身につけた人材の育成
- ③ 生徒が希望する進路の実現
- ④ SSH指定校として、中高における理数教育の更なる充実
- ⑤ 国際的な視野を持ち、コミュニケーション能力に富む人材の育成
- ⑥ ICTを活用した「主体的・対話的で深い学び」の実現
- ⑦ 地域に開かれた学校づくりの促進

ア 学力の充実向上

- ① 基礎学力の充実と応用力の向上

- ② 授業改善の推進・徹底
- ③ 自発的学習習慣の定着と宅習の充実
- ④ 英語教育の充実とSSH事業の活用

イ 生徒指導の徹底

- ① 生き生きとして明るい気品と風格のある学校の創造
- ② 規律ある集団生活の確立
- ③ 個性を尊重し、他人を思いやる心の育成
- ④ 主体的行動と自律心の養成

ウ 進路指導の充実

- ① 将来を見通した適切な進路の指導
- ② 大学入試を見据えた指導体制の確立
- ③ 職員及び生徒・保護者への情報提供

エ 保健・安全指導の徹底

- ① 健康教育の充実及び保健思想の向上
- ② 環境の美化及び整備
- ③ 安全教育の徹底

オ 特別活動の推進

- ① 心身の調和的発達
- ② 個性の伸長
- ③ 社会性の育成

カ 人権・同和教育の推進

- ① 人間尊重精神の涵養
- ② いじめ撲滅
- ③ 教育諸条件の整備
- ④ 研究及び資料の収集

学年努力目標（高校）

第1学年の努力目標

- (1) 品格と規律ある生活習慣・生活態度を育成する。
- (2) 学習習慣の確立を図り、基礎学力の充実に向けて援助する。
- (3) 自己理解の深化を図り、適切な進路選択へと導く。

第2学年の努力目標

- (1) 品格と規律ある生活習慣・生活態度を育成し、自ら適切に判断し行動できる力を養う。
- (2) 主体的な学習態度を育成し、学習内容の深化に対応した学力を養成し、個々の特性を伸ばす学習活動を展開する。
- (3) 自己理解の深化を図り、進路意識を向上させ、具体的に適切な進路選択へと導く。

第3学年の努力目標

- (1) 品格と規律ある生活習慣・生活態度を確立し、自ら適切に判断し行動できる力を養う。
- (2) 主体的な学習態度を確立し、進路希望実現に必要な学力を養成する。
- (3) 最上級生としての自覚を促し、後輩の範として責任を持って行動する態度を養う。

学年努力目標（中学校）

第1学年の努力目標

- (1) 基本的な生活習慣・生活態度を育成する。
- (2) 学習習慣の確立を図り、基礎学力の充実に向けて援助する。
- (3) 自己理解の深化を図り、適切な進路選択へと導く。

第2学年の努力目標

- (1) 基本的な生活習慣・生活態度を育成し、自ら判断し行動する姿勢を養う。
- (2) 基礎学力の充実に向けて援助するとともに、主体的な学習態度を育成する。
- (3) 自己理解の深化を図り、進路意識を向上させ、適切な進路選択へと導く。

第3学年の努力目標

- (1) 基本的な生活習慣・生活態度を確立し、自ら判断し行動する姿勢を養う。
- (2) 主体的な学習態度を育成し、学習内容の深化に対応できる学力を養成する。
- (3) 最上級生としての自覚を促し、後輩の範として責任を持って行動する態度を養う