



鳥栖西中学校区

No. 27

R2. 3. 3発行

小中一貫教育だより

鳥栖市立旭小学校
鳥栖市立麓小学校
鳥栖市立鳥栖西中学校

「三訓」
挨拶・時間・清掃



弥生3月になり、「卒業式」を目前に控える時期となりました。鳥栖西中学校区の各学校では、1年間のまとめと次年度に向けての準備に取り組んでいるところです。

さて、1月23日（木）に麓小学校において、3校合同授業研究会を開催しました。麓小学校の授業参観に、旭小学校と鳥栖西中学校の教職員も参観し、その後、日頃の指導について情報交換会を行いました。それぞれの学年部会で活発な意見が交流され、今後の指導に生かしていきます。その内容の一部を紹介します。

3校合同授業研究会研修会



1月23日（木）に、麓小学校で3校合同授業研究会、並びに情報交換会を行いました。国語・算数などの各教科や教科「日本語」、道徳を始め、4年生は、「1/2成人式」も行われていました。たくさんの保護者に参観していただき、それに旭小、鳥栖西中の先生方にも参観してもらいました。



授業参観後は、1～6年の各学年と特別支援教育、養護教諭の部会に分かれ、授業についての意見交流や日頃の指導についての情報交換などを行いました。

《それぞれの部会での感想（抜粋）》

- ・自分たちで1/2成人式の意義をふまえて内容や言葉を考えたり協力して活動したりと自主的な活動ができていた。中学校では、高校進学など現実的なことをより考えて目標に向かって行動させたい。
- ・小中一貫教育の中で教科の系統性を意識した取り組みや学習ルールなど、9年間をしっかりと明確にして取り組めばさらに学力向上へとつながるのではないだろうか。
- ・子ども達が主体的に活動する様子を参観できた。日々の指導の積み重ねが、子ども達に確実な力を付けていくと感じた。
- ・情報交換会では、小学校のうちにしっかり身に付けておくべき学習内容やSNSの中学校での現状などの話が聞け、これからの指導に生かしていきたいと思いました。
- ・授業のことはもちろんだが、日頃疑問に思っていることを率直に話し合えてよかった。特別支援教育は、特に小中でのつながりが大切なので、このような場をこれからも設けていきたい。
- ・同じ学習教材に取り組んで西中へ進学して来ると、中学校での指導が充実してくる。授業実践や家庭学習のあり方など旭小と麓小での共通理解が大切になると思った。



第2回小中合同あいさつ運動

1月29日（水）朝、旭小学校・麓小学校にて、小中合同挨拶運動を実施しました。



【旭小学校での様子】



先輩達と一緒にということで、今回も5・6年運営委員会児童を中心に張り切って取り組みました。終了後に先輩達から励ましの言葉も頂き、今後の活動への意欲が高まりました。

【麓小学校での様子】



今年度2回目ということもあって、中学生と一緒に元気よくあいさつ運動に取り組みました。先輩達が笑顔であいさつをしてくれるので、小学生も自然と笑顔になりました。



ようこそ先輩の取り組み

中学1年生が母校へ出向き、6年生を対象にスライド等を使って鳥栖西中の紹介を行いました。小学校と中学校の違いや西中の特徴など分かりやすく話してくれていました。



【旭小学校での様子】1月16日（木）

【麓小学校での様子】12月16日（月）



グループに分かれ、「先輩に質問したいこと」のコーナーでは、勉強や部活のことだけでなく、友達や恋愛の話、「怖い先生は、誰ですか?」「先輩は、厳しいですか?」など先生には聞けない話や個人的なことなどを興味津々に聞いていました。

鳥栖西中学校区小中一貫教育研究 まとめ

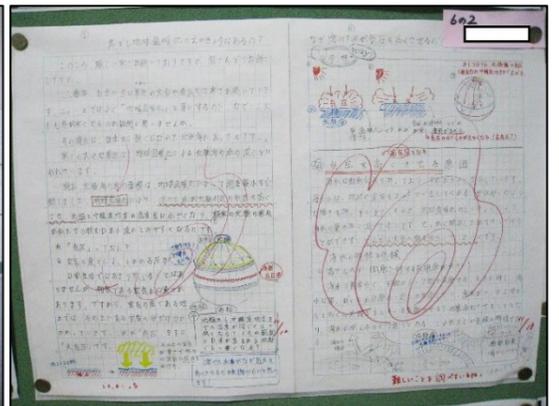


今年度も昨年度に引き続き、学力・活用力の向上に取り組みながら、学習規律と生活規律に系統性を持たせた「鳥栖西スタイル」の定着化を、ユニバーサルデザイン教育の考え方をベースに据えて取り組んでまいりました。次年度以降も、これまでの課題を真摯に受け止め、小中学校間の滑らかな接続と9年間を見通した小中一貫教育を推進していきたいと考えております。保護者の皆様には、今後も一層のご支援を賜りますようお願い申し上げます。

○ 学力向上部会の取り組み

<学習習慣の定着>

学習習慣を定着させるためには、学校での学習だけでなく家庭での学習も欠かせないものです。そこで、各学校では、「学びのすすめ」や「家庭学習の手引き」などを配付し、家庭での学習時間の目安や学習のコツなどを知らせるようにしました。また、自主的な学習を促すために「自学ノート」にも取り組み、優れた「自学ノート」を掲示したり表彰を行ったりして質的な向上を図りました。



自学優秀作品の掲示

○ 生活基盤づくり部会の取り組み

本部会では、小中一貫教育「生活規律」表に基づき、継続して『三訓（あいさつ・時間・掃除）』の徹底に取り組んでいます。特にあいさつでは、各学校におけるあいさつの啓発運動は基より、本年度は、小中合同のあいさつ運動を1回増設（10月と1月に実施）し、小中が連携してよりよいあいさつの習慣づくりとその定着に取り組ましました。時間を意識した行動や無言掃除の実行にも各校で定着化を目指して頑張っています。

また、あいさつ運動の他にも、「応援メッセージの交換」「部活動の見学・体験（西中入学説明会時）」「ようこそ先輩」等を通して小中の交流を深めました。先輩達の成長した姿を見たり、優しく声をかけてもらったりしたことで、6年生にとっては、中学校をより身近に感じる事ができ、進学への希望や期待が膨らみました。



無言掃除の様子（西中）



○ 授業づくり部会の取り組み

1月23日（木）には、麓小学校を会場に3校合同の授業研究会を行いました。授業後に、各学年や部会に分かれて協議会をもち、その中で、小学生や中学生の実態について情報交換を行い、よりよい授業づくりについて意見を交流しました。夏休みの研修会が台風で中止になるなど、計画よりもあまり取り組めないこともありましたが、鳥栖西中学校、旭小学校、麓小学校の教職員が、児童生徒の学力向上に向けて、一緒に研修をしたり情報を共有したりすることで「小中一貫教育」を具体的に進めることができている。



麓小での授業研究会