

小中一貫教育だより

鳥栖市立旭小学校
鳥栖市立麓小学校
鳥栖市立鳥栖西中学校

「三訓」
挨拶・時間・清掃

No. 22
H30. 7. 19発行

4年に一度のワールドカップも終わり、夏休みが目前となりました。保護者および地域の皆様方には、日頃より、小中一貫教育につきましてご理解とご協力をいただき、感謝申し上げます。

鳥栖西中学校区では、昨年度から2か年間、鳥栖市教育委員会より小中一貫教育の研究委嘱を受けています。

3校共通の研究主題「豊かな人間性を育み、共に高め合う児童生徒の育成～ユニバーサルデザインの考え方を取り入れて～」を設定し、「学力向上・授業づくり部会」「生活基盤づくり部会」「教科『日本語』部会」の3部会に分かれて研究を進めているところです。

さて、1学期の子どもたちの様子はいかがだったでしょうか。今、各学校では、夏休みの生活や学習に向けた指導を行っています。小学校では、個人懇談や水泳教室も行われます。中学校では、地区中体連大会やコンクールに向かって、練習を頑張っているところです。ご家庭でも温かい声かけや見守りをお願いします。

豊かな人間性を育み、共に高め合う児童生徒の育成
～ユニバーサルデザインの考え方を取り入れて～

3校共通研究主題と3部会

- 学力向上・授業づくり部会
- 生活基盤づくり部会
- 教科「日本語」部会

【1学期の主な取り組み】

「鳥栖西中学校区小中一貫教育拡大委員会」 5/21(月)

昨年度の取り組みの成果と課題を確認し、今年度の取り組み内容の検討を行いました。

	学力向上・授業づくり部会	生活基盤づくり部会	教科「日本語」部会
昨年度の取り組み	<ul style="list-style-type: none"> 学びのすすめの活用 2分前着席・黙想 「がんばり週間」の設定 自学の推進、学習の準備 	<ul style="list-style-type: none"> 小中合同あいさつ運動 生活規律の得点化視覚化 体験授業、部活動見学 児童生徒の間接交流 	<ul style="list-style-type: none"> 対話的・共同的な学び 暗唱チャレンジ・日本語タイム マナー検定 GTによる特別講義(作法)
(課題)	<ul style="list-style-type: none"> 学びのすすめ、チェックリスト徹底 	<ul style="list-style-type: none"> さらなるレベルアップ 	<ul style="list-style-type: none"> 道具の手配やGTとの調整
今年度さらに！	<ul style="list-style-type: none"> 教室の騒音防止(フェスボール) 電子黒板配置等の環境整備 西中校区UD教育小冊子作成 	<ul style="list-style-type: none"> PTAと協力して挨拶運動 小学校での出前授業 作品やメッセージの交流 	<ul style="list-style-type: none"> UDの視点での授業作り 地域とのつながり 体験活動の整理と充実



鳥栖西中学校で開催された拡大委員会

「鳥栖西中学校区ユニバーサルデザイン」のダイジェスト版を作成

鳥栖西中校区ユニバーサルデザイン

3つの視点
教室の環境整備 授業のUD化 個人差への配慮

1 黒板周辺(教室前方)の整備
2 スケジュールの提示(可視化)
3 提出物を出す場所(場の構造化)
4 机の横の収納

5 学習のねらい、内容の焦点化(例:算数)
6 めあてや活動の流れの視覚化
7 授業内容の共有化(ペア学習、アクティブラーニング)
8 学習ポイントのふり返り
9 つまづきを予想する(事前準備)
10 座席配置やグルーピングの配慮

「授業づくりのステップ1・2・3」との関連(ユニバーサルデザインの視点)

子どもたちにとってわかりやすい「授業づくり」のために、特に大切にしたいポイントです。日々の授業について、チェックして確認してみてください。

鳥栖西中学校区では、「ユニバーサルデザイン(UD)の考え方」で、「教室の環境整備」・「授業のUD化」・「個人差への配慮」の3つの視点を取り入れています。その徹底を図るために、「鳥栖西中学校区ユニバーサルデザイン」のダイジェスト版を作成して全教職員に配付し、意識して授業に取り組んでいるところです。

また、授業で学んだことを生活に生かす「活用力」の育成の視点でも研究を進めています。

これらの取り組みの様子を、11月22日に開催する研究発表会で公開する予定です。

【各学校の取り組み】



<麓小学校>



低学年からテニスボールを椅子の足に付けました。授業中の教室が静かになりました。



4年生の教科「日本語」の授業の様子です。具体物の準備で分かりやすい内容です。



3年生の国語では、板書のモデル文と児童の付箋の色をそろえる工夫をしています。



もうすぐ中体連の西中の先輩に、6年生が「部活応援メッセージ」を書いて送りました。

<旭小学校>



木曜の朝は学級単位でのオアシス運動。保護者、児童、担任と一緒に児童玄関に立ちます。



朝のスキルタイムで集中力と基礎力UP。電子黒板にはタイマーを表示しています。



時計とスケジュールを見て自分で行動。ノーチャイムでも子どもたちは大丈夫です。



6年生の教科「日本語」では、友達と一緒に論語の言葉のひびきやリズムを味わいます。

<鳥栖西中学校>



1年生では、保護者の方と一緒に教科「日本語」の伝統的な礼法について、ゲストティーチャーから学びました。とてもよかったというコメントがたくさんありました。



2年生では、職場体験に向けて、敬語の使い方や、手紙の書き方を学びました。学んだことを生かして、去年のお世話になった担任の先生に近況報告の手紙を書きました。



3年生では、住や室礼(季節や目的に合わせて部屋飾りを変えること)について学びました。7月の室礼である七夕について学び、短冊に願いを込めて、飾りました。



生徒会の生活委員会が中心となり昇降口で部活動ごとに「あいさつ運動」に取り組んでいます。声の出し方や参加率などを点数化して評価しています。朝から大きな挨拶が響いています。

【PTA 三校合同研修会】



小中一貫教育ですので、三校のPTAも親睦を深め、協力し合っていくことが大切です。
6/23(土)の合同レクは大変有意義なひとときでした。今後たくさんの方のご参加をよろしくお願いいたします。



【今後の予定】



- 8/2(木) 鳥栖西中校区小中一貫教育三校合同研修会
- 10/4(木) 旭小学校：活用力公開授業(算数)
- 11/8(木) 麓小学校：活用力公開授業(国語)
- 11/22(木) 鳥栖西中学校区小中一貫教育研究発表会

【公開授業】13:15～ 各学校

- 麓小学校：教科「日本語」公開授業
- 旭小学校：教科「日本語」・特別支援 公開授業
- 鳥栖西中学校：教科「日本語」公開授業

【全体会】14:45～鳥栖西中学校

記念講演 演題「歴史を学べば希望が生まれる」
講師 白駒 妃登美 先生

