

# 令和5年度 鳥栖市立旭小学校 学校経営方針《教育ビジョン》

《鳥栖市教育プラン》 ～羽ばたけ！ふるさと鳥栖の未来を拓くひとづくり～

【鳥栖市がめざす子ども像】

\* 鳥栖スタイル「挨拶」「掃除」「食生活」の徹底

ふるさとを愛し、ふるさとに誇りを持ち、よりよい社会の形成者としての資質能力をもった「鳥栖っ子」



## 【令和5年度 旭小学校 学校教育目標】

旭を愛し、やさしく・かしこく・たくましく生きる児童の育成

目標達成のための合言葉♪ チームワーク フットワーク ネットワーク

- 【重点目標】 ◎ 子どもの「心」を育む ◎ 子どもの「学び」を育む ◎ 子どもの「体」を育む
- 学力向上 ○ 授業づくりステップ1・2・3を活用した授業改善 ○ 校内研究・研修の推進
  - 小中一貫教育の推進 ○ 特別支援教育の推進 ○ 教育相談体制の積極的運用（不登校・いじめ等対応）
  - コミュニティ・スクール定着・推進 ○ GIGAスクール（タブレット型端末・電子黒板等）の推進
  - マスクを外した従来の生活様式での教育活動の充実・改善 ○ 屋内運動場工事に伴う教育活動の対応

【校内研究テーマ】 自ら問いをもち、学びを深める児童の育成 ～算数科における数学的活動の充実を通して～

## 【めざす学校像】～チーム旭～

子ども、教職員、保護者、地域の皆様、みんなにとって、気持ち（居心地）のよい学校にしよう！

- 子どもが、安心して、安全に過ごせる学校 ○ 活気があり、元気な挨拶と笑顔があふれる学校
- 家庭と地域、関係機関との繋がりを大切にしたい学校 ○ 教職員が、心身ともに健康で、明るく元気な学校

### 生活部・こころ部（やさしく）

- 自己肯定感・自己有用感の育成
- いじめ防止・不登校対策の徹底
- 特別支援教育・人権教育の推進
- 生徒指導・教育相談の充実
- 「生活目標4本柱」の定着

### 学び部（かしこく）

- 読書奨励、家庭学習の定着
- 基本的学習習慣の定着
- ICT教育（タブレット等）推進
- 教育環境の充実（UD教育推進）
- 教師力・授業力の向上

### 健康部（たくましく）

- 健康管理・体づくりの推進
- 夢中になれる体育学習の工夫
- 外遊びの推進（朝・休み時間）
- 食育・給食指導の充実
- 徒歩による登下校の推奨

## 【めざす児童像】～旭っ子～

### やさしく

- ・ 相手の気持ちを考えられる子
- ・ 笑顔で元気な挨拶ができる子
- ・ 感謝の気持ちを表せる子
- ・ 旭小の決まりを守れる子

### かしこく

- ・ 友達と力を合わせて学べる子
- ・ 目標をもち主体的に学ぼうとする子
- ・ 話をよく聴き考えがもてる子
- ・ 進んで読書を楽しむ子

### たくましく

- ・ 友達と外で元気に遊べる子
- ・ 好き嫌いをせずに食べる子
- ・ 「早寝・早起き・朝ご飯」等基本的な生活習慣が身に付いている子

## 【めざす教職員像】

- ・ 使命感と愛情をもって、自己研鑽に励む教職員
- ・ 子どものよさや個性を見出し、生かし育てる教職員
- ・ 子ども、保護者、地域に信頼される教職員
- ・ 法令を遵守し、心身ともに健康な教職員

### 教職員の働き方改革の推進

- ◎ 教職員一人一人の意識改革（自分自身も大切に！）
- ◎ 目的と見通しとゴールをもった積極的な対応
- 定時退勤日の徹底 ○ 学校行事等の協力依頼
- 文書等のデータ化・データ整理 ○ 業務改善
- 行事、会議等の精選 ○ 危機対応の周知徹底

### 家庭との連携

- 学校評価（保護者等）による改善
- 家庭学習の充実（手引き等の活用）
- 学校日より、HP、マチコミメール等を活用しての情報発信
- 見守り、授業参観・学級懇談

### 地域との連携

- 学校運営協議会の開催（年間4回）
- 区長会、民生・児童委員会等での情報発信・交換、協力依頼
- 地域行事等への積極的参画
- 学校行事等公開、情報発信

### 麓小・鳥栖西中との連携

- 主体的・対話的で、深い学びの実現に向けた授業実践
- 教科「日本語」の充実
- 生徒指導、教育相談、特別支援・キャリア教育等の連携の強化

学校と家庭と地域とが更に連携を深め、「みんなにとって、気持ちのよい学校」に！

～地域とともにある学校づくり～（コミュニティ・スクールの定着・推進）