



武雄市立

朝日小学校



元気で勉強
みんな仲良し

めざす学校像

学ぶ喜びと達成感が
味わえる学校

心が通い合う
安心で安全な学校

地域から信頼され
地域と共に発展する学校



めざす児童像



～朝日っ子「きらり」12～

やる気いっぱい 朝日っ子	やさしさいっぱい 朝日っ子	元気いっぱい 朝日っ子	ふるさと大好き 朝日っ子
<ul style="list-style-type: none"> ★1 人の話をしっかり聴く。 ★2 自分の考えをもって進んで表現する。 ★3 自分で決めてチャレンジする。 ★4 学習の基礎基本を身に付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ★5 友達や自分のよさを認め仲良く活動する。 ★6 人のために進んで動く。 ★7 感謝の気持ちをもって「ありがとう」を言う。 	<ul style="list-style-type: none"> ★8 気持ちのよいあいさつや返事をする。 ★9 自分や他人の命を大切に ★10 進んで運動し体をきたえる。 	<ul style="list-style-type: none"> ★11 地域の人たちと楽しんで交流する。 ★12 郷土(佐賀 武雄 朝日)のすごさがわかる。

めざす教師像



- 実践意欲に富み、互いに指導力を高め合う教師
- 子どもの良さを認め、心に寄り添う教師

- 見識高く協働力のある教師
- 地域の教育力を生かす教師



〒843-0001

佐賀県武雄市朝日町大字甘久 4354 番地 1

TEL(0954)22-2834 FAX(0954)22-2846

<https://www.education.saga.jp/hp/asahi-takeo-e/>

E-mail:asahi-takeo-e@education.saga.jp

学校経営ビジョン

令和5年度、朝日小は、特にこんな活動に力を入れて取り組みます！



【学校教育目標】

自己有用感をもって主体的に学ぶ朝日っ子の育成

① 全員参加のわかる授業（基礎学力の定着）

「ユニバーサルデザインを視点にした授業づくり（「焦点化」「視覚化」「共有化」による授業改善）や環境整備に努めます。一人一台のクロームブックの一層の活用と家庭学習（自学ノートと読書）の充実を進めていきます。



② 志を高める教育活動の推進

未来に夢や希望がふくらむような学習活動を計画したり、学習や生活に目標をもって、粘り強くチャレンジできるように支援したりしていきます。総合的な学習や生活科において自分で課題や意思を決定し主体的に取り組む時間も大切にします。



③ 特別支援教育の充実

校内のサポート体制を整え、子どもたちの情報等を全職員で共有していきます。学校外の専門機関とも連携したり、専門的な知識や技能を習得するための研修を実施したりして、個別実践化に努めます。



④ 感謝と思いやりの心の育成

子どもたちの「自己有用感」を高めるための実践を進めます。異年齢集団活動や「出番と役割（貢献）⇒承認」を取り入れた特別活動や教科指導に取り組みます。また、体験活動やボランティア活動にも積極的に取り組みます。



⑤ いじめの未然防止と早期発見対応

チームとなっていじめや不登校対応に取り組みます。いじめに関わる道徳の授業や人権教育の充実を図るとともに、すべて教育活動において「自己有用感」を高める取組や関わりに努めていきます。毎月いじめに関わるアンケートを実施します。



⑥ 運動習慣の定着

県が主催する「スポーツチャレンジ」への積極的参加を勧めていきます。



⑦ 危険回避能力の育成【防災教育】

豪雨等の災害避難訓練や講話等を通して、児童の防災意識や危険回避能力を高めていきます。



⑧ 愛郷心の育成

席書会（今年度第149回）や、「花まるタイム」、地域人材の活用や体験活動等を通して、子どもたちが学校やふるさと（武雄・朝日町）に誇りをもてるようにします。また、通信やHP、発表会等で積極的に情報を発信します。



⑨ 幼保小連携

「あさひ子ども園」園児との交流会や職員合同の研修等を行い、1年スタートカリキュラムづくりと教育活動や指導の「つながり」をつくります。

⑩ 教職員の資質向上と業務改善

教師の授業力や指導力を高めるために、計画的な校内研究とともに、日常的に互いに教え学び合う実践的研修を進めます。