



校訓「元気で勉強 みんな仲よし」

めざす学校像

学ぶ喜びと達成感が
味わえる学校

心が通い合う
安心で安全な学校

地域に信頼され
地域と共に発展する学校

【学校教育目標】

自己有用感をもって主体的に学ぶ朝日っ子の育成
～3つの笑顔で～

重点目標(3つの笑顔で)

①「笑顔」であいさつや返事

②勉強が分かったとき、できたときの「笑顔」

③友達と一緒に楽しく過ごすときの「笑顔」

今年度の重点項目と具体的方策

① 全員参加のわかる授業

★授業評価シートによる日常的な授業実践

★クロームブックの効果的な活用と家庭学習の充実（「自学ノート」と読書）

② 志を高める教育活動の推進

★夢や目標をもってチャレンジしたり、自分で計画、意思決定したりする時間の確保

【学習部】【研究推進部】

④ 感謝と思いやりの心の育成

★自己有用感を高める4ポイントの徹底実践

★異年齢集団活動や「出番と役割(貢献)⇒承認」を取り入れた特別活動や教科指導

★ボランティア活動や感謝を伝える場の充実

【生徒指導部】【特活部】

⑥ 運動習慣の改善や定着化

★体力の向上（昼休みの外遊び奨励）

★「スポーツチャレンジ」の奨励

【保体部】

⑧ 愛郷心の育成

★地域人材の活用と体験や交流・発信活動の充実（生活科・総合的な学習における主体性の醸成）

【教務部】

③ 特別支援教育の充実

★全職員での情報共有と校内支援体制の充実

★外部機関との強固な連携、専門研修の充実⇒即個別実践化

★教育ソフトの活用⇒児童のニーズに合った支援・指導・教材づくり

【特別支援教育チーム】

⑤ いじめの未然防止と早期発見対応

★いじめに関わる道徳の授業や人権教育の充実

★各種アンケート等の活用と組織対応

★不登校児童への支援・対応・連携

【生徒指導部】

⑦ 危険回避能力の育成【防災・減災教育】

★感染症や災害に対応した訓練や講話等の実施

★自分事として取り組む意識の強化

【保体部】
【生徒指導部】

⑨ 幼保小連携

★あさひこども園児との交流と1年スタートカリキュラムにむけた合同研修

★あさひこども園参観・合同研修(夏)

【教務部】

めざす教職員像

○実践意欲に富み、互いに指導力を高め合う教師

○見識高く協働力のある教師

○子どもの良さを認め、心に寄り添う教師「ほめるから、はじめる。はじまる。」

○地域の教育力を生かす教師

⑩ 教職員の指導力向上(ファシリテーター)と業務改善(働き方改革)とウェルビーイング

★職場内研修(OJT)の推進と業務の効率化(生成AI活用)とヒアリングの充実

【管理職】