



校訓「元気で勉強 みんな仲よし」

めざす学校像

学ぶ喜びと達成感が 味わえる学校	心が通い合う 安心で安全な学校	地域に信頼され 地域と共に発展する学校
---------------------	--------------------	------------------------

【学校教育目標】

自己有用感をもって主体的に学ぶ朝日っ子の育成

めざす児童像（朝日っ子「きらり」12）

やる気いっぱい 朝日っ子	やさしい朝日っ子	元気いっぱい 朝日っ子	ふるさと大好き 朝日っ子
①人の話をしっかり聴く。 ②自分の考えをもって進んで表現する。 ③自分で決めてチャレンジする。 ④学習の基礎基本を身に付ける。	⑤友達や自分のよさを認め仲良く活動する。 ⑥人のために進んで動く。 ⑦感謝の気持ちをもって「ありがとう」を言う。	⑧気持ちのよいあいさつや返事をする。 ⑨自分や他人の命を大切にする。 ⑩進んで運動し体をきたえる。	⑪地域の人たちと楽しんで交流する。 ⑫郷土（佐賀 武雄 朝日）のすごさがわかる。

今年度の重点項目と具体的方策

<b>① 全員参加のわかる授業</b> ★授業評価シートによる日常的な授業実践 ★学習用端末の効果的な活用 ★クロームブックの活用と家庭学習の充実（「自学ノート」と読書） <b>② 志を高める教育活動の推進</b> ★夢や目標をもってチャレンジしたり、自分で計画、意思決定したりする時間の確保 【学習部】【研究推進部】	<b>④ 感謝と思いやりの心の育成</b> ★自己有用感を高める4ポイントの徹底実践 ★異年齢集団活動や「出番と役割（貢献）⇒承認」を取り入れた特別活動や教科指導 ★ボランティア活動や感謝を伝える場の充実 【生徒指導部】【特活部】	<b>⑥ 運動習慣の改善や定着化</b> ★「スポーツチャレンジ」の奨励 【保体部】	<b>⑧ 愛郷心の育成</b> ★地域人材の活用と体験や交流・発信活動の充実（生活科・総合的な学習における主体性の醸成） 【教務部】
<b>③ 特別支援教育の充実</b> ★全職員での情報共有と校内支援体制の充実 ★外部機関との強固な連携、専門研修の充実⇒即個別実践化 ★教育ソフトの活用⇒児童のニーズに合った支援・指導・教材づくり 【特別支援教育チーム】	<b>⑤ いじめの未然防止と早期発見対応</b> ★いじめに関わる道徳の授業や人権教育の充実 ★各種アンケート等の活用と組織対応 ★不登校児童への対応 【生徒指導部】	<b>⑦ 危険回避能力の育成【防災教育】</b> ★感染症や災害に対応した訓練や講話等の実施 【保体部】 【生徒指導部】	<b>⑨ 幼保小連携</b> ★あさひ子ども園児との交流と1年スタートカリキュラムにむけた合同研修 【教務部】

めざす教師像

- 実践意欲に富み、互いに指導力を高め合う教師
- 見識高く協働力のある教師
- 子どもの良さを認め、心に寄り添う教師「ほめるから、はじめる。はじまる。」
- 地域の教育力を生かす教師

- ⑩ 教職員の指導力向上（ファシリテーター）と業務改善（働き方改革）とウェルビーイング★職場内研修（OJT）の推進と業務の効率化とヒアリング【管理職】