令和5年度　武雄市立朝日小学校　教育構想

校訓「元気で勉強　みんな仲よし」

め ざ す 学 校 像		
学ぶ喜びと達成感が味わえる学校	心が通い合う安心で安全な学校	地域に信頼され地域と共に発展する学校

【学校教育目標】

自己有用感をもって主体的に学ぶ朝日っ子の育成

め ざ す 児 童 像（朝日っ子「きらり」12）

やる気いっぱい朝日っ子	やさしさいっぱい朝日っ子	元気いっぱい朝日っ子	ふるさと大好き朝日っ子
①人の話をしっかり聴く。 ②自分の考えをもって進んで表現する。 ③自分で決めてチャレンジする。 ④学習の基礎基本を身に付ける。	⑤友達や自分のよさを認め仲良く活動する。 ⑥人のために進んで動く。 ⑦感謝の気持ちをもって「ありがとう」を言う。	⑧気持ちのよいあいさつや返事をする。 ⑨自分や他人の命を大切にする。 ⑩進んで運動し体をきたえる。	⑪地域の人たちと楽しんで交流する。 ⑫郷土（佐賀武雄　朝日）のすごさがわかる。

今 年 度 の 重 点 項 目 と 具 体 的 方 策

① 全員参加のわかる授業
★授業評価シートによる日常的な授業実践
★ユニバーサルデザインを視点にした活き活きと学ぶ授業づくり
★クロームブックの活用と家庭学習の充実（「自学ノート」と読書）

② 志を高める教育活動の推進
★夢や目標をもってチャレンジしたり、自分で計画、意思決定したりする時間の確保
【学習部】【研究推進部】

③ 特別支援教育の充実
★全職員での情報共有と校内支援体制の充実
★外部機関との強固な連携、専門研修の充実⇒即個別実践化
【特別支援教育チーム】

④ 感謝と思いやりの心の育成
★自己有用感を高める４ポイントの徹底実践
★異年齢集団活動や「出番と役割（貢献）⇒承認」を取り入れた特別活動や教科指導
★ボランティア活動や感謝を伝える場の充実
【生徒指導部】【特活部】

⑤ いじめの未然防止と早期発見対応
★いじめに関わる道徳の授業や人権教育の充実
★各種アンケート等の活用と組織対応
【生徒指導部】

⑥ 運動習慣の改善や定着化
★「スポーツチャレンジ」の奨励
【保体部】

⑦ 危険回避能力の育成【防災教育】
★感染症や災害に対応した訓練や講話等の実施
【保体部】
【生徒指導部】

⑧ 愛郷心の育成
★地域人材の活用と体験や交流・発信活動の充実（生活科・総合的な学習における主体性の醸成）
【教務部】

⑨ 幼保小連携
★あさひ子ども園児との交流と１年スタートカリキュラムにむけた合同研修
【教務部】

め ざ す 教 師 像

○実践意欲に富み、互いに指導力を高め合う教師
○見識高く協働力のある教師
○子どもの良さを認め、**心に寄り添う教師**
○地域の教育力を生かす教師

⑩ 教職員の指導力向上と業務改善（働き方改革）
★職場内研修（OJT）の推進と業務の効率化
【管理職】