

教科	科目	単位数	学年	学科	区分	使用教科書
工業	課題研究	3	3	電気	必修	なし

### 1. 学習の到達目標

工業に関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習を通して、専門的な知識と技術の深化、総合化を図るとともに、問題解決の能力や自発的、創造的な学習態度を育てる。

### 2. 学習の評価

評価の観点	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
評価の規準	工業に関する基礎的・基本的な学習の上に立って、工業に関する課題を自ら設定し、自らその課題の解決を図ることに関心があり、問題解決に向けて意欲的に取り組む学習態度を身に付けている。	自分で課題を見つけ、自ら学び自ら考え、主体的に判断し、問題をより良く解決する資質や能力を身に付けており、自分の考えを他者にわかりやすく説明できる。	自ら工業に関するテーマを設定し、計画を立て、製作や調査・研究などを行い、結果を整理発表し研究を深めることができる技能と表現力を身に付けている。	課題の解決を図る学習を通して、専門的な知識と技術の深化、工業の役割、環境、自らの進路等、関連知識について総合的に理解できている。
評価の方法	出席状況、授業態度、研究の取り組み状況、工作技能、研究作品、プレゼンテーション能力などを総合的に判断して評価する。			

### 3. 教科からのメッセージ

「ものづくり」のおもしろさを実感できる教科である。工業高校へ入学してからの3年間の集大成であり、各個人の興味・関心にあった研究内容で、同じ気持ちを持つ仲間グループを作り研究を進めていく。もちろん、電気科の職員もサポートするが、主役は生徒達である。生徒達の自由な発想と実践力、応用力を大いに期待する。

3年（課題研究）年間計画表

単位数（3単位） 教科書（なし）

目標	工業に関する課題を設定し、その課題の解決を図る。学習を通して、専門的な知識と技術の深化、総合化を図るとともに、問題解決の能力や自発的、創造的な学習態度を育てる。		
月	大項目	中項目	時数
4	作品製作 調査・研究	グループ編成 テーマ設定 年間研究計画の作成 情報収集・部品の調達・設計 調査・研究・製作	34
5			
6			
7			
9	作品製作 調査・研究	調査・研究・製作 グループ間中間発表 研究成果の整理	56
10			
11			
12			
1	作品製作 調査・研究	課題研究冊子作成 卒業製作展での展示 プレゼンテーション作成 課題研究発表会	15
2			
計			105