

英語表現 I シラバス

教科	科目	単位数	学年	学科	区分	使用教科書
外国語	英語表現 I	2	2	全科	選択	Select English Expression I (三省堂)

1. 学習の到達目標

英語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。

2. 学習の評価

評価の観点	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語 表現の能力	外国語 理解の能力	言語や文化についての 知識・理解
評価の規準	英語に関心を持ち、意欲的に授業に参加してコミュニケーションを図ろうとする態度が見られるか。	学んだ文法を使って文章を書くことができる。 また、自分のことや与えられた課題について表現することができる。	英語で話される会話を聞き、正しく聞き取ることができる。 また、つなぎ言葉の使い方や文章の構成を理解できる。	基本的な語彙や語法などの知識と言語の背景にある文化・習慣などを身につけているか。 様々なトピックの内容を理解できるか。
評価の方法	出席状況、授業態度、学習への取り組み、提出物、小テスト、定期考査、パフォーマンステスト、発表などをもとに、総合的に評価します。			

3. 教科からのメッセージ

英語は外国だけではなく日本国内でも使われることが多くなってきています。今後はますます海外から日本を訪れる人々と触れあったり、日常生活の多くの場面で英語を用いた表現に出会ったりする機会が増えると予想されます。英語という言葉学ぶことにより日常の生活圏が広がり、世界中の多くの人々と触れあうことができるだけでなく、多くの人々の考えを知ることができるのです。

「英語表現」では、「コミュニケーション英語 I」で学んだ内容も復習しながら、日常使用されるやさしい表現を使って、身近な話題について英語で会話ができる基礎的な力を養います。授業ではできる限り英語を使って自己表現力を磨いていきましょう。

英語表現 I 年間シラバス

課 タイトル	主な学習内容	主な言語材料	配当 時間
Let's Start	・アルファベットの文字を正しく書いたり発音したりする。 ・英文の語順の大切さを認識する。	アルファベット／品詞／語順	1
Lesson 1 自己紹介	・自己紹介の仕方や挨拶の違いなど、文化や習慣の違いを理解する。 ・「自分の趣味や興味」について書いたり話したりする表現に親しむ。	現在形: be動詞／一般動詞	2
Lesson 2 宇宙で食事	・伝統料理から宇宙食まで、様々な食文化があることを認識する。 ・「先週末にしたこと」について書いたり話したりする表現に親しむ。	過去形: be動詞／一般動詞	2
Lesson 3 世界へ羽ばたけ!	・スポーツの種類やスポーツ選手について認識する。 ・「昨日の夜8時にしていたこと」について書いたり話したりする表現に親しむ。	現在進行形／過去進行形	2
Lesson 4 エーゲ海の島へ	・旅行先として有名な各国の名所等について認識する。 ・「今年の夏にする予定のこと」について書いたり話したりする表現に親しむ。	未来表現: will／be going to	2
つなぎ言葉	・接続詞の活用が表現力向上につながることを認識する。	and	0.5
Speaking 1 史上最大の発明は?	・世界の発明品の名称を認識させ、暮らしとの関わりを考える。 ・テーマに沿って、自分の考えを発表することに慣れる。		2
Daily Conversation 1 「買い物」をする時の表現	・特有の場面で使用される日常会話表現に慣れる。 ・コミュニケーションを円滑にするための表現に気付く。		1
Lesson 5 アイドル	・「今までの経験、およびその回数」について書いたり話したりする表現に親しむ。	現在完了形①: 継続／経験	2
Lesson 6 祭りだ! 祭りだ!	・日本文化を紹介することの面白さや重要性に気付く。 ・「過去から現在まで継続していること」について書いたり話したりする表現に親しむ。	現在完了形②: 完了／現在完了進行形	2
Lesson 7 未来のエネルギー	・環境やエネルギー問題について認識する。 ・「今週末の予定」について書いたり話したりする表現に親しむ。	助動詞①: can／may	2
Lesson 8 世界平和のために	・国際社会がかわかる問題について認識する。 ・「映画の誘いを断わる理由」について書いたり話したりする表現に親しむ。	助動詞②: must／have to／should	2
つなぎ言葉	・接続詞の活用が表現力向上につながることを認識する。	that／but	0.5
Speaking Station 2 目指せプロフェッショナル!	・職業について考える。 ・発表に必要な表現、およびスピーチの流れを理解する。		2
Daily Conversation 2 「レストラン」での表現	・特有の場面で使用される日常会話表現に慣れる。 ・コミュニケーションを円滑にするための表現に慣れる。		1
Lesson 9 沖縄美ら海水族館	・様々な生き物について認識する。 ・「自分の夢ややりたい職業」について書いたり話したりする表現に親しむ。	不定詞①: 副詞的用法／名詞的用法	2
Lesson 10 未来を切り拓く	・様々な生き方を知ることで自分の生き方や社会との関わりを考える。 ・「現在していること、何のためにそれをするのか」についての表現方法に親しむ。	不定詞②: 形容詞的用法/ It ~ (for ~) to ...	2
Lesson 11 はやぶさ2の挑戦	・自然科学の進歩と可能性について認識する。 ・「友達といつもしていること」について書いたり話したりする表現に親しむ。	動名詞	2
Lesson 12 不思議な絵	・様々な芸術について親しむ。 ・「芸術作品およびその作者」について書いたり話したりする表現に親しむ。	受動態	2
つなぎ言葉	・接続詞の活用が表現力向上につながることを認識する。	or／as	0.5
Speaking Station 3 どこが違う?	・違いや位置関係の説明など、描写したり、表現することに慣れる。 ・発表に必要な表現、およびスピーチの流れを理解する。		2
Daily Conversation 3 「道案内」の表現	・特有の場面で使用される日常会話表現に慣れる。 ・コミュニケーションを円滑にするための表現に気付く。		1
Lesson 13 ヒュログリフ	・ことばに関心をもち、言語を学ぶ重要性やその面白さを認識する。 ・「過去に見た面白かったこと」について書いたり話したりする表現に親しむ。	分詞: 現在分詞／過去分詞	2
Lesson 14 私たちの街にガオー	・ご当地の意味を認識させ、地域への関心を高める。 ・「友達の特徴(得意なことなど)」について書いたり話したりする表現に親しむ。	関係代名詞①: that／who／which	2
Lesson 15 書道甲子園	・高校生と社会とのつながりについて考える。 ・「忘れられない出来事」について書いたり話したりする表現に親しむ。	関係代名詞②: what 関係副詞: where／when／why	2
Lesson 16 どれが一番?	・世界の地理について認識する。 ・何か比べて自分の好きな方を選んで書いたり話したりする表現に親しむ。	比較: 比較級／最上級／as ... as ~	2
つなぎ言葉	・接続詞の活用が表現力向上につながることを認識する。	if／than	0.5
Speaking Station 4 日本文化をPR!	・海外に紹介したい日本文化について考える。 ・テーマに沿って、自分の考えを発表することに慣れる。		2
Lesson 17 限りある水	・国際協力に関わる活動を認識し、意識を高める。 ・「昨日見た(聞いた)こと」について書いたり話したりする表現に親しむ。	知覚動詞／使役動詞	2
Lesson 18 ピサの斜塔	・世界遺産に親しむ。 ・「タイムマシンがあればしてみたいこと」について書いたり話したりする表現に親しむ。	仮定法過去: if ~ / I wish ~	2
つなぎ言葉	・接続詞の活用が表現力向上につながることを認識する。	when／because／so	0.5
Speaking Station 5 結婚するなら?!	・結婚をテーマに様々な価値観について考える。 ・テーマに沿って、相手の意見と比較して考えを述べることに慣れる。		2
合 計			59